

Saúl Karsz

“La clínica transdisciplinaria, más allá y más acá de la supervisión”

Los aportes teóricos de la presente comunicación serán confrontados a situaciones de terreno evocadas por participantes

1. Análisis de prácticas y ejercicio profesional

11. Análisis de las prácticas: necesidad personal, subjetiva, íntima del trabajador social.
12. Exigencia ética [usuarios].
13. Inestabilidad de las denominaciones y de los análisis. Orientación de la presente comunicación.

2. El análisis de las prácticas es una práctica peculiar

21. La figura del *klinikos* y el equívoco de la experiencia.
22. Problemática teórica implícita y/o explícita y equívocos del saber.
23. Análisis de las prácticas y análisis de los prácticos.
24. Parámetros y malentendidos del análisis de las prácticas:
 - ✓ dimensión psíquica y malentendido psicologista = la subjetividad sin Freud-Lacan,
 - ✓ dimensión social y malentendido sociologista = situación social y postura ideológica sin Marx-Althusser.
25. Dos posturas típicas:
 - ✓ **ideal panóptico**: análisis pretendidamente exhaustivo de las prácticas a fin de evitar escollos objetivos e inquietudes subjetivas,
 - ✓ **postura dialéctica**: diagnósticos e intervenciones comportan residuos, posturas socio-ideológica e inconsciente del trabajador social, neutralidad imposible ⇔ objetividad indispensable.

3. Situaciones de terreno evocadas por participantes a la formación

4. Elementos de la clínica transdisciplinaria de intervención social

41. Estrategias monodisciplinaria, interdisciplinaria, transdisciplinaria.
42. Despliegue de la estrategia transdisciplinaria: situación [y no “caso”] y nombre o título de la situación; la política social co-fabrica las situaciones y las vuelve abordables; se busca pasar de la *toma a cargo* a la *toma en cuenta*, de la *ayuda* a la *alianza*; se busca pasar de la *historia-contexto* a la *historia-condición de existencia*: un “caso individual” no es nunca el caso de un individuo.
43. La intervención social trata de conjunturas históricas singularizadas y subjetivadas.