

**2º CUATRIMESTRE 2020**  
**ELECTIVAS**  
**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

**1- Aborto y Trabajo Social. Docente a cargo: Silvina Boschetti. Día y horario de cursado: Lunes 14 a 17 hs.**

La propuesta de formación de la mencionada Unidad Electiva se enmarca en un contexto de discusión y avances con respecto al derecho al aborto. Se consideran estos avances en relación al ejercicio profesional y a la investigación en tanto producción de conocimientos que dicha intervención amerita para continuar su problematización. Resulta necesario contar con currículas académicas que contemplen los marcos teóricos feministas y los marcos jurídicos tanto internacionales como nacionales acerca de los derechos sexuales (no) reproductivos. Partimos de antecedentes como los estudios de género, la historia recorrida por el movimiento de mujeres como punto original y el alcance federal de la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito.

El trabajo Social nos convoca a la permanente formación y al análisis de la cuestión social. Nos invita a reflexionar sobre la realidad y a debatir en el colectivo social aquellos temas que durante muchos años fueron silenciados por prejuicios-mandatos heteronormativos y religiosos. El debate público acerca del aborto logrado un año atrás nos convoca a formalizar/fortalecer los espacios de discusión y formación de dicho estudiantado. En este sentido, se pondera a la formación profesional en clave a las políticas sociales, a la atención en salud, a la tarea dentro de grupos de trabajo, a la intervención concreta que demanda escucha, a la realización de informes sociales, a la creación de datos que otorguen estadísticas, al trabajo de articulación con otras organizaciones, a la apuesta de acompañar subjetividades de personas gestantes que quieren interrumpir un embarazo no deseado, en apelar al derecho a la autonomía de las mujeres y sobre todo en ubicar intervenciones profesionales en lo político de la profesión. De acuerdo al marco normativo lxs profesionales estamos obligados en clave a la legislación vigente a cumplimentar los protocolos de atención.

La formación en base a criterios éticos-políticos es una exigencia disciplinar y profesional, ya que, dada la brecha entre el pedido de aborto de una mujer y los permisos legales vigentes nos convoca a lxs profesionales de la salud a poner a operar marcos teóricos y capacidad técnica para que las mujeres puedan acceder a su legítimo derecho de decidir sobre sus cuerpos. La profesión cuenta a

su vez con un vasto recorrido institucional en el campo de la salud. Las experiencias desde el Trabajo Social tanto en hospitales públicos como en la atención primaria de la salud fueron dando respuestas a las demandas de interrupción legal del embarazo y posibilitaron la institucionalización de espacios (consejerías y equipos de salud sexual) actualmente constituidos como equipos de atención

**2- Juventudes y Políticas Públicas. Docentes a cargo: Diego Beretta y Romina Trinchero. Día y horario de cursado: Miércoles 14 a 17.**

El Seminario/Taller propone resignificar la mirada con la cual se aborda a las juventudes, e identificar los límites que imponen determinadas estructuras para reconocer la heterogeneidad del sujeto de política juventudes. Entendiendo a las juventudes como una construcción sociocultural, se comprende que las vivencias de las juventudes en las ciudades en América Latina, se corresponden con distintos signos y analizadores de acuerdo al desarrollo de los momentos histórico, sus entramados culturales/urbanos y las diversas perspectivas de las políticas públicas. En este sentido el Seminario “Juventudes y Políticas Públicas” se interroga sobre el estado del arte de las políticas locales de juventud en las ciudades latinoamericanas, la construcción de la institucionalidad pública en temas de juventud en lo local, el ejercicio de la ciudadanía joven en los espacios públicos, las disputas de los jóvenes como actores sociales en los territorios materiales y simbólico y su influencia en la política públicas juveniles. Es un horizonte del curso además estimular la construcción de nuevos dispositivos públicos en la ciudad que aporten al acotamiento de las desigualdades y a la construcción colectiva de nuevos paisajes de ciudadanías.

**3- Introducción a la perspectiva de género. Docentes a cargo: Mariángeles Camusso, Noelia Figueroa y Luciano Fabbri. Día y horario de cursado: Martes 14.30 a 17 hs.**

El campo de los estudios de género y de diversidad sexual muestra un significativo incremento en todo el mundo, así como ciertos consensos institucionales en torno a la importancia y la necesidad de incorporar sus aportes para contribuir a la conformación de sociedades más democráticas. No obstante, los principales aportes feministas para pensar los problemas sociales contemporáneos aún se desarrollan de forma dispersa y aislada en la formación de las carreras de grado.

La universidad tiene una ineludible responsabilidad de incorporar los cambios y transformaciones sociales, comprometiéndose con el reconocimiento pleno de las experiencias propias de las mujeres y otras identidades subalternizadas, históricamente marginadas del saber científico

tradicional, a la vez que, participar de la construcción de nuevas referencias e interacciones vinculadas a las distintas identidades sexo-genéricas, basadas en el respeto y la aceptación de las diferencias. Es por ello que en la actualidad se torna imprescindible problematizar los enfoques predominantes en la educación superior, detectando ausencias epistemológicas y metodológicas para la formación de formadores y profesionales.

La propuesta de este seminario se articula en torno a la reconstrucción de una genealogía del feminismo y sus principales aportes a la teoría social. El recorrido se presenta organizado en tres ejes temáticos analíticamente diferenciables, aunque indisolublemente ligados. En una primera parte, se realiza una revisión del feminismo en tanto movimiento político y social. Con ello se pretende situar sus aportaciones teóricas en articulación con los contextos políticos y sociales que les dieron origen, así como visibilizar el protagonismo del movimiento feminista en procesos históricos, sociales y políticos.

Asimismo, se abordan algunas claves interpretativas para comprender los problemas sociales más acuciantes tales como las violencias sexistas, la división sexual del trabajo, la economía de cuidados, los derechos sexuales y reproductivos, entre otros.

Toda la propuesta se sostiene en la crítica al androcentrismo científico que revisa los presupuestos a partir de los cuales hemos aprendido a pensar que hemos incorporado como formas “válidas” o “legítimas” de producir conocimiento, e incluso de determinar aquello que es cognoscible, o, mejor, que merece ser conocido. En consecuencia, proponemos finalizar el cursado del seminario profundizando aspectos de la epistemología crítica feminista, tomando como caso de estudio la formación de origen de lxs estudiantes participantes, deconstruyendo los fundamentos epistemológicos que subyacen a la determinación de los contenidos relevantes en cada caso y explorando alternativas de cara a la potenciación de los procesos de transversalización de la perspectiva de género que están teniendo en las diferentes carreras de la UNR.

**4- Prácticas comunitarias de comunicación en dispositivos de salud. Docentes a cargo: Benjamin A. Monti Falicoff y Alejandro Geliberti. Día y horario de cursado: Martes de 9 a 12 hs.**

La materia Electiva Prácticas comunitarias de comunicación en dispositivos de salud surge como una propuesta que busca la identificación de problemáticas de la salud-enfermedad; intentando respuestas a las mismas, trabajando en la planificación e implementación de estrategias comunicacionales de modo interdisciplinario e intersectorial. Se trata de una propuesta que nos posicione, desde una lectura crítica de la realidad, abordar las distintas prácticas en salud que

existen y que adquieren distintas modalidades de acuerdo a los diferentes ámbitos donde acontecen: grupal, institucional y comunitario, posibilitando su reconocimiento.

El antecedente de esta propuesta académica es el trabajo de formación realizado desde el Laboratorio Sonoro de la Facultad de Ciencia Política y RR.II. en dispositivos de salud, durante ocho años, con la participación de estudiantes de la Licenciatura de Comunicación Social, de Psicología, de Psicología Social y de la Lic. en Trabajo Social. Las tareas se desarrollaron en distintos ámbitos y espacios públicos y privados a saber : Hospital Municipal Roque Sans Peña, Hospital Carrasco, Centro de Salud Municipal Martín, Hospital Provincial Centenario, Hospital Provincial Eva Perón, Organización Casa del Paraná, Biblioteca Popular Pocho Lepratti, F.M. La Hormiga, intervenciones en el Programa Andrés, Centro de Día La Casa del Sol Naciente, Centro Crecer; y Centro de formación laboral para jóvenes con discapacidad “El Aprendiz”. El camino recorrido nos conduce a sistematizar y compartir esa experiencia formativa sobre salud, comunicación y prácticas comunitarias en salud.

Desde este espacio buscamos aportar herramientas y dispositivos comunicacionales que puedan romper los estereotipos y la naturalización de las carencias, que apunten al aprendizaje y a repensar la vida cotidiana en sus distintos escenarios : trabajo, tiempo libre, familia , escenarios éstos donde están involucradas también las políticas, los planes, las estrategias y las acciones relacionadas con la salud pública . El objetivo es abordar los vínculos y los conflictos que se generan en esos campos pudiendo interpelar el orden social y sus Instituciones como las tramas vinculares que en ellas se desarrollan.

**5- Investigación cualitativa señas particulares: teoría – método - aplicación. Docente a cargo: Eugenia Ruiz Bry. Día y horario de cursado: Lunes 17 a 20 hs.**

Este Seminario Taller, propone a lxs estudiantes, familiarizarse, conocer, apropiarse e implementar herramientas teórico-metodológicas/empíricas propias de la investigación desde la Antropología. Veremos el concepto de cultura, nodal a la Antropología, asimismo a esta perspectiva teórica/práctica de investigación. Luego específicamente las técnicas y procedimientos. “La Etnografía1”- el “hacer etnografía”, el estar en terreno,—en situación de: Trabajo de Campo, aplicando la “observación participante” —el “re-conocer” la escena social, al implementar como estrategia investigativa “la exotización de la realidad”;verla tal es, sin calificar/adjetivar, despojándose de los propios prejuicios. Alienarla del cotidiano tipificado....Ej. Negro villero....”Es

un niño, aproximadamente 10 años, tez oscura, ojos negros, descalzo, ropas inadecuadas al clima, vendedor ambulante y/o limosnero”.

El proceso de enseñanza aprendizaje, se estructura bajo la forma de Taller en una dinámica teórico-práctica-, permitiéndonos así la participación de todos, la horizontalidad, el intercambio de saberes. Estudiaremos técnicas y procedimientos de la investigación antropológica. Metodología: nos dividiremos en equipos de cinco integrantes, todo el curso lee la bibliografía propuesta, un equipo por semana expone, el resto la clase intervendrá activamente, discutiendo. Realizaremos ejercicios de Trabajo de Campo, Obs. Participante, aprenderemos a tomar registro escrito. Esos registros resultan ser “la teoría” específica y propia del objeto de estudio seleccionado; una escuela, un barrio, una esquina, etc. La forma de ser y hacer.

**6- Memoria, Identidad y Política: Discursos y construcciones de sentido en torno a la última dictadura cívico-militar. Docentes a cargo: Tomás Labrador y Sabrina Gullino Valenzuela Negro. Día y horario de cursado: Lunes 20 a 23hs.**

Este seminario propone recuperar la lectura política de nuestra historia reciente, posicionándose como una herramienta para continuar construyendo memoria apelando como dispositivo a la deconstrucción de los sentidos comunes vinculados a los crímenes perpetrados en nombre de la “patria” por parte del Estado en el marco de la última dictadura cívico-militar argentina. Desde esta perspectiva propone al alumno un recorrido teórico-práctico, a partir de los ejes conceptuales de memoria, identidad y política, no ofreciendo respuestas ni discursos homogéneos ni acabados, sino que se apuntará a una reflexión crítica acerca de las causas, los porqués de la violencia política, el terrorismo de Estado y los diversos discursos y sentidos construidos que conviven en nuestra sociedad; en función de generar espacios de reflexión y producción colectivos para trabajar sobre los principales núcleos conceptuales ya mencionados. Por último, el trabajo de deconstrucción de la memoria y la identidad, dos ejes en constante tensión, buscarán ser abordados desde dos perspectivas diferentes: la jurídica y la comunicacional.