

**2º CUATRIMESTRE 2020**  
**SEMINARIOS**  
**LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA**

**1- Filosofía Política Latinoamericana. Representaciones sobre Descolonialidad, Pueblo y Poder en América Latina. Docentes a cargo: Roy Williams, Juan M. Viana y María Laura Sartor. Día y horario de cursado: Viernes 14 a 17 hs.**

Es posible afirmar que, a lo largo de las diferentes etapas del pensamiento latinoamericano, se han hecho presentes un conjunto de axiomáticas críticas del modelo colonial, del proceso modernizador y de la constitución de las relaciones saber/poder. Perspectivas que van a tomar como punto de partida la denuncia de la vinculación estructural entre Colonialidad del Poder / Colonialidad del Saber. Nos referimos a una serie de intervenciones teóricas que, re-pensando implícita o explícitamente lo que se entiende contemporáneamente como matriz colonial de poder, reivindicarán un sesgo autonomista en los planos filosófico - político, social y epistemológico. De este modo, dentro un amplio campo de producción escritural crítica se harán presentes sucesivas intervenciones como las de Bartolomé de las Casas, Guaman Poma de Ayala, Joseph de Vastey, Francisco Bilbao, José Martí, José Mariátegui, Gilberto Freyre Rodolfo Kusch, Enrique Dussel, Aníbal Quijano, Walter Mignolo y Santiago Castro-Gómez, entre otros. Categorías como colonialidad, descolonialidad; desprendimiento epistémico, comunidad/sociedad civil, mestizaje/hibridación, geocultura, etc. serán problematizados desde el presente para encontrar las huellas de sus marcas en los diversos momentos constitutivos del pensamiento latinoamericano. Y conceptos que se discuten hoy como justicia social, buen vivir, interculturalidad, democracia radical, visitados o revisitados en los intelectuales del continente.

**2- Conflictos Políticos del Agua. Docente a cargo: Aníbal Faccendini. Día y horario de cursado: Jueves 14 a 17 hs.**

Abordaje de la problemática del agua, cuestión vigente en el mundo, la región y en nuestro país, respecto a los conflictos políticos existentes en la planificación, inversión y expansión pública de los servicios sanitarios en las ciudades. Se tratará también los conflictos con el extractivismo de la megaminería, la agricultura industrial y de los combustibles fósiles. Se abordará asimismo, las tensiones políticas sobre ríos y humedales.

Todo ello en base a estudios de casos de conflictos del agua producidos en la ciudad, la región y a nivel internacional. Se plantearán propuestas de resolución política de los conflictos ambientales del agua. En base al ambientalismo inclusivo: gobernabilidad y gobernanza hídrica.

**3- Introducción a la perspectiva de género. Docentes a cargo: Mariángeles Camusso, Noelia Figueroa y Luciano Fabbri. Día y horario de cursado: Martes 14.30 a 17 hs.**

La propuesta de este asignatura electiva/seminario se articula en torno a la reconstrucción de una genealogía del feminismo y sus principales aportes a la teoría social. El recorrido se presenta organizado en tres ejes temáticos analíticamente diferenciables, aunque indisolublemente ligados. En una primera parte, se realiza una revisión del feminismo en tanto movimiento político y social. Con ello se pretende situar sus aportaciones teóricas en articulación con los contextos políticos y sociales que les dieron origen, así como visibilizar el protagonismo del movimiento feminista en procesos históricos, sociales y políticos.

Asimismo, se abordan algunas claves interpretativas para comprender los problemas sociales más acuciantes tales como las violencias sexistas, la división sexual del trabajo, la economía de cuidados, los derechos sexuales y reproductivos, entre otros.

Toda la propuesta se sostiene en la crítica al androcentrismo científico que revisa los presupuestos a partir de los cuales hemos aprendido a pensar que hemos incorporado como formas “válidas” o “legítimas” de producir conocimiento, e incluso de determinar aquello que es cognoscible, o, mejor, que merece ser conocido.

**4- Juventudes y Políticas Públicas. Docentes a cargo: Diego Beretta y Romina Trincheri. Día y horario de cursado: Miércoles 14 a 17 hs.**

El Seminario inició su dictado en el año 2008 para las carreras de Ciencia Política, Comunicación Social y Trabajo Social. Propone resignificar la mirada con la cual se aborda a las juventudes, e identificar los límites que imponen determinadas estructuras para reconocer la heterogeneidad del sujeto de política juventudes. Entendiendo a las juventudes como una construcción sociocultural, se comprende que las vivencias de las juventudes en las ciudades en América Latina, se corresponden con distintos signos y analizadores de acuerdo al desarrollo de los momentos histórico, sus entramados culturales/urbanos y las diversas perspectivas de las políticas públicas. En este sentido el Seminario “Juventudes y Políticas Públicas” se interroga sobre el estado del arte de las políticas locales de juventud en las ciudades latinoamericanas, la construcción de la

institucionalidad pública en temas de juventud en lo local, el ejercicio de la ciudadanía joven en los espacios públicos, las disputas de los jóvenes como actores sociales en los territorios materiales y simbólico y su influencia en la política públicas juveniles. Es un horizonte del curso además estimular la construcción de nuevos dispositivos públicos en la ciudad que aporten al acotamiento de las desigualdades y a la construcción colectiva de nuevos paisajes de ciudadanías.

**5- La “Cuestión Armenia” en las Relaciones Internacionales. Docente a cargo: Lidia Gatti. Día y horario de cursado: Jueves 11 a 14 hs.**

Este Seminario propone el estudio de la “Cuestión Armenia” a partir de finales del siglo XIX, momento en que surge esta denominación a raíz de un conjunto de exigencias del pueblo armenio; la situación comienza a ser objeto de atención por parte de los países centrales, de ser un asunto interno de Imperio Turco-Otomano a ingresar al plano Internacional.

A fin de realizar un abordaje integral de la misma en sus múltiples facetas, se plantea su análisis desde las perspectivas histórica, política y jurídica, permitiendo a l@s alumn@s integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas. Se hará especial foco en conceptos claves del Derecho Internacional: la doctrina de la sucesión de Estados; la problemática de los Derechos Humanos; Genocidio; crímenes de lesa humanidad. Políticas migratorias en la Argentina: inmigración Armenia. Las dimensiones de género en el genocidio contra el pueblo armenio.

Para el desarrollo de las clases teóricas se invitarán especialistas de reconocida trayectoria en la temática.

**6- Memoria, Identidad y Política: Discursos y construcciones de sentido en torno a la última dictadura cívico-militar. Docentes a cargo: Tomás Labrador y Sabrina Gullino Valenzuela Negro. Día y horario de cursado: Lunes 20 a 23hs.**

Este seminario propone recuperar la lectura política de nuestra historia reciente, posicionándose como una herramienta para continuar construyendo memoria apelando como dispositivo a la deconstrucción de los sentidos comunes vinculados a los crímenes perpetrados en nombre de la “patria” por parte del Estado en el marco de la última dictadura cívico-militar argentina. Desde esta perspectiva propone al alumno un recorrido teórico-práctico, a partir de los ejes conceptuales de memoria, identidad y política, no ofreciendo respuestas ni discursos homogéneos ni acabados, sino que se apuntará a una reflexión crítica acerca de las causas, los porqués de la violencia política, el terrorismo de Estado y los diversos discursos y sentidos construidos que conviven en

nuestra sociedad; en función de generar espacios de reflexión y producción colectivos para trabajar sobre los principales núcleos conceptuales ya mencionados. Por último, el trabajo de deconstrucción de la memoria y la identidad, dos ejes en constante tensión, buscarán ser abordados desde dos perspectivas diferentes: la jurídica y la comunicacional.