

2º CUATRIMESTRE 2020
SEMINARIOS
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

1- Religión, Política y Economía en las Relaciones Internacionales del Medio Oriente y Norte de África. Docente a cargo: Rubén Paredes Rodríguez. Día y horario de cursado: Viernes 12 a 15 hs.

El Seminario busca brindar las herramientas teóricas y metodológicas para el análisis y explicación de los fenómenos religiosos, políticos, económicos y sociales en torno a la región de Medio Oriente desde la disciplina de las relaciones internacionales. Para ello, se busca comprender el rol de Medio Oriente en la política internacional y su evolución teniendo en cuenta la participación de los actores regionales e internacionales, donde confluyen un innumerable conjunto de temas y factores que coadyuvan a la generación de procesos y cambios regionales y en el sistema internacional.

2- Los desafíos de Unión Europea en el siglo XXI. Docente a cargo: Dra. María Victoria Alvarez. Día y horario de cursado: Jueves 12 a 15 hs.

Este Seminario propone al estudiante realizar un recorrido de estudio e investigación que le permita adquirir los conocimientos necesarios para un análisis profundo de la evolución y la dinámica actual de un actor fundamental en la arquitectura internacional, la Unión Europea. En particular, el Seminario aborda los desafíos que el presente y el futuro le presentan a la UE. Luego de haber superado entre 2004 y 2013 una prueba de gran impacto como fue el ingreso de trece nuevos Estados, la Unión se halla en un momento delicado debido a los resabios de la crisis del euro, la salida del Reino Unido del bloque, el reto migratorio desde países africanos y de Medio Oriente, el creciente “euroescepticismo” de la ciudadanía, el auge de fuerzas políticas de extrema derecha, y la amenaza del yihadismo radical, entre otros desafíos. El programa incluye el tratamiento de un conjunto de temas elegidos cuidadosamente para obtener un conocimiento amplio de la realidad de la UE. Este proceso de integración que se creyó que progresaba lineal e inexorablemente, se encuentra en una verdadera encrucijada, aquejado por crisis estructurales y coyunturales. Es por ello que el programa del Seminario intenta abordar el estudio de un proceso de integración inacabado cuyos desafíos lo convierten en un objeto de estudio atrayente y actual. Nuestra atención se centra en los aspectos políticos de la Unión Europea, desde la perspectiva de

las Relaciones Internacionales, sin que ello suponga ignorar consideraciones históricas, jurídicas, sociales y económicas igualmente caracterizadoras del objeto a estudiar.

3- La “Cuestión Armenia” en las Relaciones Internacionales. Docente a cargo: Lidia Gatti. Día y horario de cursado: Jueves 11 a 14 hs.

Este Seminario propone el estudio de la “Cuestión Armenia” a partir de finales del siglo XIX, momento en que surge esta denominación a raíz de un conjunto de exigencias del pueblo armenio; la situación comienza a ser objeto de atención por parte de los países centrales, de ser un asunto interno de Imperio Turco-Otomano a ingresar al plano Internacional.

A fin de realizar un abordaje integral de la misma en sus múltiples facetas, se plantea su análisis desde las perspectivas histórica, política y jurídica, permitiendo a l@s alumn@s integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas. Se hará especial foco en conceptos claves del Derecho Internacional: la doctrina de la sucesión de Estados; la problemática de los Derechos Humanos; Genocidio; crímenes de lesa humanidad. Políticas migratorias en la Argentina: inmigración Armenia. Las dimensiones de género en el genocidio contra el pueblo armenio.

Para el desarrollo de las clases teóricas se invitarán especialistas de reconocida trayectoria en la temática.

4- Memoria, Identidad y Política: Discursos y construcciones de sentido en torno a la última dictadura cívico-militar. Docentes a cargo: Tomás Labrador y Sabrina Gullino Valenzuela Negro. Día y horario de cursado: Lunes 20 a 23hs.

Este seminario propone recuperar la lectura política de nuestra historia reciente, posicionándose como una herramienta para continuar construyendo memoria apelando como dispositivo a la deconstrucción de los sentidos comunes vinculados a los crímenes perpetrados en nombre de la “patria” por parte del Estado en el marco de la última dictadura cívico-militar argentina. Desde esta perspectiva propone al alumno un recorrido teórico-práctico, a partir de los ejes conceptuales de memoria, identidad y política, no ofreciendo respuestas ni discursos homogéneos ni acabados, sino que se apuntará a una reflexión crítica acerca de las causas, los porqués de la violencia política, el terrorismo de Estado y los diversos discursos y sentidos construidos que conviven en nuestra sociedad; en función de generar espacios de reflexión y producción colectivos para trabajar sobre los principales núcleos conceptuales ya mencionados. Por último, el trabajo de

deconstrucción de la memoria y la identidad, dos ejes en constante tensión, buscarán ser abordados desde dos perspectivas diferentes: la jurídica y la comunicacional.

5- Introducción a la perspectiva de género. Docentes a cargo: Mariángeles Camusso, Noelia Figueroa y Luciano Fabbri. Día y horario de cursado: Martes 14.30 a 17 hs.

La propuesta de este asignatura electiva/seminario se articula en torno a la reconstrucción de una genealogía del feminismo y sus principales aportes a la teoría social. El recorrido se presenta organizado en tres ejes temáticos analíticamente diferenciables, aunque indisolublemente ligados. En una primera parte, se realiza una revisión del feminismo en tanto movimiento político y social. Con ello se pretende situar sus aportaciones teóricas en articulación con los contextos políticos y sociales que les dieron origen, así como visibilizar el protagonismo del movimiento feminista en procesos históricos, sociales y políticos.

Asimismo, se abordan algunas claves interpretativas para comprender los problemas sociales más acuciantes tales como las violencias sexistas, la división sexual del trabajo, la economía de cuidados, los derechos sexuales y reproductivos, entre otros.

Toda la propuesta se sostiene en la crítica al androcentrismo científico que revisa los presupuestos a partir de los cuales hemos aprendido a pensar que hemos incorporado como formas “válidas” o “legítimas” de producir conocimiento, e incluso de determinar aquello que es cognoscible, o, mejor, que merece ser conocido.