

Programa para SIED-Campus Virtual UNR

1. Título del curso:

“Las dimensiones nacional-internacional de la política exterior argentina: políticas ambientales, nucleares y feminismos”

2. Duración:

4 semanas

3. Equipo docente:

Docente a cargo: Dra. María del Pilar Bueno

María del Pilar Bueno es doctora en Relaciones Internacionales (UNR). Investigadora de CONICET. Profesora de grado y posgrado en Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de La Plata y Universidad Nacional de Entre Ríos. Coordinadora del Observatorio de Política Exterior Argentina (UNR) y del Departamento de Ambiente y Desarrollo (Instituto de Relaciones Internacionales-UNLP), Co-Directora del Centro de Estudios en Políticas Ambientales (CEPAS). Negociadora de adaptación al cambio climático por Argentina ante la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC) de 2013 a 2018. Miembro del Comité de Adaptación de la CMNUCC y Co-Presidenta de 2018 a 2020. Coordinadora líder en adaptación por el Grupo de los 77 más China en la CMNUCC de 2016 a 2018. Se especializa en la construcción de política ambientales y, en particular, políticas exteriores y cambio climático.

Tutores docentes: Joaquín Tognoli y Antonela Busconi

Joaquín Tognoli es Licenciado en Relaciones Internacionales (UNR).
Máster en Gestión Sostenible del Ambiente (Universidad de Salamanca).
Asistente de investigación en el Instituto Latinoamericano y del Caribe
de Planificación Económica y Social (ILPES) – CEPAL, Naciones Unidas.
Desarrolla actividades de investigación en las siguientes áreas:
cooperación internacional, planificación para el desarrollo, gestión
pública y gobierno abierto. Participa del Observatorio de Política Exterior
Argentina (OPEA-UNR).

Antonela Busconi es Licenciada en Relaciones Internacionales (UNR).
Doctoranda en Relaciones Internacionales (UNR). Investiga sobre
género, feminismo y Relaciones Internacionales en temáticas vinculadas
a política exterior, movimiento de mujeres y políticas sobre cambio
climático.

Integrante del Observatorio de Política Exterior Argentina de la Escuela
de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencia Política y Relaciones
Internacionales (UNR). Becaria en Proyecto de I&D: “La construcción de
representaciones mediáticas de la Política Exterior Argentina a través de
los medios de comunicación gráfica: el Observatorio de Política Exterior
Argentina (2011-2017)” (UNR). Miembro del Centro de Estudios en
Géneros y Relaciones Internacionales (CEGRI), Instituto de Relaciones
Internacionales (UNLP). Actualmente es asesora en género en la
Dirección Nacional de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente y
Desarrollo Sostenible.

4. **Destinatarios:**

Estudiantes de grado y de posgrado de carreras en Relaciones Internacionales, Ciencia Política y otras ciencias sociales; público en general interesado en la temática.

5. **Fundamentación:**

Si bien existen estudios de política exterior especialmente centrados en el análisis de las acciones externas de la burocracia nacional y tomadores de decisión, existe una importante corriente en Relaciones Internacionales que procura dar cuenta de las influencias domésticas en la política exterior. Peter Katzenstein (1976) reconoció que la consistencia y el contenido de la política exterior era el resultado de los constreñimientos de la estructura doméstica y de la lógica funcional inherente a los efectos internacionales. Por ese motivo, el autor asumió que era necesario focalizarse, no sólo en la internalización de las Relaciones Internacionales, sino también, en la externalización de las estructuras domésticas.

A su vez, Helen Ingram y Suzanne Fiderlein (1988) reconocen que, en diversos dominios, la política exterior es una extensión de la política doméstica. Desde su perspectiva, esto ha llevado a legitimación de políticas a expensas de su implementación.

Por su parte, Christopher Hill (2003) hace un llamado a recordar que la política exterior es una política para la acción, cuyo alcance es cada vez más diverso y que se vincula con todo tipo de actores. En este sentido, la política exterior no es un proceso técnico entre burócratas que median entre actores domésticos e internacionales. La política exterior es producto de una sociedad en un momento determinado, cuyas interacciones son múltiples y generan distintos flujos de relaciones

internacionales sujetas a riesgos y disputas. Si bien temas tradicionales como la paz y la guerra siguen siendo objeto de esas interacciones, la intermitencia de la interacción entre actores se da a través de tópicos tan diversos como los que este curso procura visitar. No sólo esto, Hill evidencia que la política exterior debe atraer legitimidad doméstica, lo que conlleva el involucramiento de la opinión pública en el mismo tipo de diálogo que otras políticas públicas.

Este curso propone comprender distintas vinculaciones entre las dimensiones nacional e internacional de la política exterior argentina en términos teóricos, de modo de aplicarlo a tres temáticas: ambiente, desarrollo nuclear y feminismo. El curso de nutre de la experiencia del Observatorio de Política Exterior Argentina radicado en la Escuela de Relaciones Internacionales (UNR).

6. **Objetivos**

Objetivo general:

Al finalizar el curso se espera que lxs alumnos hayan fortalecido su capacidad de análisis y reflexión crítica, a partir de la comprensión y aplicación de herramientas conceptuales y teóricas para el estudio de la política exterior argentina en áreas temáticas específicas y su vinculación con la política doméstica.

Objetivos particulares:

- Comprender y aplicar herramientas teóricas y conceptuales para el estudio de la política exterior argentina y su vinculación con la política doméstica.
- Aplicar herramientas conceptuales de Relaciones Internacionales al estudio de la política exterior argentina en materia ambiental.

- Estudiar aspectos claves de la política exterior argentina en asuntos de cooperación tecnológica y desarrollo nuclear doméstico.
- Abordar la política exterior argentina en función de los conceptos claves de las teorías feministas de las relaciones internacionales.

7. **Módulos de contenido:**

Módulo 1: La relación nacional-internacional como modo de estudiar la política exterior

Contenidos: El concepto de política exterior. Los niveles nacional/doméstico e internacional de la política exterior. Enfoques teóricos de Relaciones Internacionales. La política de la Política Exterior

Bibliografía:

- Beasley, R. K., Kaarbo, J., Lantis, J. S., & Snarr, M. T. (Eds.). (2012). The analysis of Foreign policy in comparative perspective, in Foreign policy in comparative perspective: Domestic and international influences on state behavior. Cq Press, SAGE, chapter 1, pp. 1-26.
- Hill, C. (2003) What Is to Be Done? Foreign Policy as a Site for Political Action, *International Affairs*, Vol. 79, No. 2, pp. 233-255.
- Ingram, H.; Fiederlein, S. (1988). Traversing Boundaries: A Public Policy Approach to the Analysis of Foreign Policy. *The Western Political Quarterly*, Vol. 41, No. 4, pp. 725-745.
- Peter J. Katzenstein (1976). International relations and domestic structures: Foreign economic policies of advanced industrial states. *International Organization*, Vol. 30, issue 1, pp 1-45.

Actividad de evaluación: producción de un breve ensayo (de hasta 2 páginas) sobre los temas claves del módulo.

Módulo 2: La política exterior ambiental de Argentina.

Contenidos: La impronta nacional-internacional en las políticas ambientales argentinas. Las principales convenciones internacionales en materia ambiental. Los actores no tradicionales en la política exterior ambiental. El cambio climático como estudio de caso.

Bibliografía:

- Alcañiz, I. & Gutiérrez, R. (2009). From Local Protests to the International Court of Justice: Forging Environmental Foreign Policy in Argentina, en Harris, Paul G. (ed.), Environmental Change and Foreign Policy, Nueva York, Routledge Press.
- Bueno, M. P (2017). Política Climática Exterior Argentina en el contexto del cambio ambiental global (1990-2015), en Günther, M.G. y Gutiérrez, R. A. (coords.) La política del ambiente en América Latina: una aproximación desde el cambio ambiental global, Universidad Autónoma Metropolitana, CLACSO, Mexico DF, pp. 37-70.
- Bueno, M.P (2018). Cambio, identidades e intereses: Argentina en las negociaciones multilaterales de cambio climático 2015-2017. Colombia Internacional, nro. 96, pp. 115-145.
- Falkner, R., & Buzan, B. (2019). The emergence of environmental stewardship as a primary institution of global international society. European Journal of International Relations, 25(1), 131-155.

-Gutierrez, R. A., & Isuani, F. J. (2013). Luces y sombras de la política ambiental argentina entre 1983 y 2013. SAAP, Vol. 7, No 2, pp.317-328.

-Linnér, B. O., & Selin, H. (2013). The United Nations Conference on Sustainable Development: forty years in the making. Environment and Planning C: Government and Policy, 31(6), 971-987.

Actividad de aplicación (evaluada): actividad grupal. Sesión en vivo en la que los participantes representarán distintas posiciones del discurso ambiental, asesorando a un alto funcionario ambiental nacional, en el marco de su participación en una conferencia climática.

Módulo 3: La política exterior argentina en asuntos de cooperación tecnológica y desarrollo nuclear

Contenidos: Las dimensiones de la proyección internacional del desarrollo nuclear argentino a través de la política exterior. Los condicionantes domésticos de la política exterior argentina en asuntos nucleares. Argentina y su rol en los foros internacionales de promoción del uso pacífico de tecnología nuclear. La cooperación nuclear entre Argentina y Brasil.

Bibliografía:

-Alcañiz, I. (2005). Defeating Welfare Retrenchment: Privatization and Conflict in the Argentine Nuclear Energy Sector. New Political Science, 27(3), 331-344. DOI: 10.1080/07393140500220334

-Jones, R. (1980). Atomic diplomacy in developing countries. Journal of International Affairs, 34(1), 89-117.

-Malacalza, B. (2017). A look inside an emerging nuclear supplier. Advocacy coalitions and change in Argentine foreign nuclear policy. Third World Quarterly. DOI: 10.1080/01436597.2017.1350100

-Malacalza, B. (2016). International Co-operation in Science and Technology: Concepts, Politics, and Dynamics in the Case of Argentine-Brazilian Nuclear Co-operation. Contexto Internacional, 38 (2), 663–684.

-Sheinin, D. (2005). Nuclear Development and the Shaping of an Independent Argentine Foreign Policy, 1950-1990. Estudios Interdisciplinarios De América Latina Y El Caribe, 16(2).

Complementarios:

-Hurtado, D. (2013). Cultura tecnológico-política sectorial en contexto semiperiférico: el desarrollo nuclear en la Argentina (1945-1994). Revista iberoamericana de ciencia tecnología y sociedad 7, no. 21, 163–192.

-Solingen, E. (1994). The Domestic Sources of Nuclear Postures: Influencing Fence-Sitters in the Post-Cold War Era. Policy Paper, N8. Institute on Global Conflict and Cooperation, University of California.

-Alcañiz, I. (2019). Redes transgubernamentales y la cooperación Sur-Sur. Revista de Ciencia Política, [S.l.], v. 36, n. 3, p. 679-703, ISSN 0718-090X.

Actividad de aplicación (evaluada): elaboración de una columna para un periódico nacional argumentando a favor o en contra de la política nuclear actual (1 página y media de extensión).

Módulo 4: La política exterior argentina desde un enfoque feminista de las relaciones internacionales.

Contenidos: Conceptos claves de las teorías feministas de las relaciones internacionales para una política exterior feminista. Los condicionantes domésticos de la política exterior argentina en los compromisos internacionales asumidos por el país en materia de igualdad de género. Argentina y su rol en los foros internacionales de promoción de derechos humanos de las mujeres. La actuación internacional de Argentina en la región a través del activismo de los movimientos feministas argentinos.

Bibliografía:

- Alwan C.; Weldon L. (2017). What is Feminist Foreign Policy? An Exploratory Evaluation of Foreign Policy in OECD Countries Purdue University, 1-33.
- Busconi, Antonela. (2017). Argentina y la defensa de los derechos humanos de la mujer entre 1990-2015. Tesina de la licenciatura en Relaciones Internacionales (UNR).
- Locher, B. (1998). Las relaciones internacionales desde la perspectiva de los sexos. Nueva Sociedad, 158, 40-65.
- Salomón, M. (2018). A política externa a través das lentes de gênero: uma agenda de pesquisa. Boletim NEAPP 1 (2), 6-13.

Complementarios:

- Christine Sylvester Presentando a Elshtain, Enloe y tickner: una mirada a los esfuerzos feministas más importantes antes de continuar el

viaje. Relaciones Internacionales Número 27. Octubre 2014 - Enero 2015 Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI).

- Jacqui True. Feminism and Gender Studies in International Relations Theory

- BARRANCOS, Dora. (2014). Los caminos del feminismo en la Argentina: historia y derivas. Voces en el Fénix, 32: 6-13. Disponible en: http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/numero_pdf/fenix32%20baja.pdf

Actividad de aplicación (evaluada): realizar un breve ensayo (2 páginas como máximo) argumentando cuáles serían los factores distintivos de una política exterior argentina en clave feminista.

8. Modalidad Pedagógica:

Se trata de un curso con una estructura modular (cuatro módulos en total). Los contenidos son de nivel introductorio. El curso cuenta con recursos de aprendizaje en línea para consulta de los estudiantes y ejercicios de aplicación de contenidos guiados por profesores. Asimismo, el curso cuenta con canales para interacción alumnos-docentes. Todos los módulos contarán con una clase introductoria, ya sea de modo virtual o grabado, así como con material audiovisual, material de lectura y un foro de discusión por módulo que permanecerá abierto durante el tiempo que el curso se esté dictando. Los ensayos y columnas con mejores notas serán publicados en las redes sociales y sitio web del Observatorio de Política Exterior Argentina www.opeargentina.org

9. Condiciones de aprobación:

Se deberá presentar y aprobar los 4 trabajos previstos en los módulos.

10. **Cupo mínimo /Cupo máximo:** 15 personas

11. **Requerimientos:** computadora con conexión a internet y conocimiento básicos en informática.

12. **Cronograma**

Presentaciones	Presentación en el foro	Semana 1
Módulo 1	Encuentro sincrónico, exposición e intercambio asincrónicos	Semana 2
Módulo 2	Encuentro sincrónico, exposición e intercambio asincrónicos	Semana 3
Módulo 3	Encuentro sincrónico, exposición e intercambio asincrónicos	Semana 4
Módulo 4	Encuentro sincrónico, exposición e intercambio asincrónicos	Semana 5

