

2019 - "AÑO DE LA EXPORTACIÓN".



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

CUDI: 52001/2019
Rosario 9 de diciembre de 2019

VISTO: La nota presentada por Mesa de Entrada por el Mg. Alicia VILAMAJO, Directora de la Escuela de Trabajo Social, elevando la Tabla de Equivalencias entre las asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social aprobado en 2018 y las asignaturas del Plan 1996, y

CONSIDERANDO: que la misma entrará en vigencia a partir de Febrero de 2020 hasta febrero de 2022

ATENTO: a lo tratado y aprobado en la Sesión del día de la fecha

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO
RESUELVE:**

ARTICULO 1.- Aprobar la Tabla de Equivalencias entre las asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social aprobado en 2018 y las asignaturas del Plan 1996 presentada por la Directora de la Escuela de Trabajo Social Mg. Alicia VILAMAJO, de esta Casa de Estudios, y cuyo Anexo Único se adjunta a la presente resolución.

ARTICULO 2.- Inscribase, comuníquese y archívese.

DECLARACIÓN CD N.º 0947/19

ES COPIA

lgs

Lic. Gustavo MARINI
DECANO
Prof. Sara C. SAAVEDRA
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Mg. María Julieta CORTÉS
SECRETARIA ACADÉMICA

2019 - "AÑO DE LA EXPORTACIÓN".



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

ANEXO ÚNICO

RESOLUCIÓN N.º 0947/19

Plan nuevo Resolución N.º CD N.º 2822/18

Primer año

Plan nuevo Resolución CD N.º 2822/18	Plan 1996 Resolución N.º 1268/96
ASIGNATURAS	Equivalencias
1.1 Fundamentos socio-históricos del Trabajo Social I	1.1 Trabajo Social I
1.2 Problematización epistemológica de las Ciencias sociales	1.5 Introducción a la Práctica Profesional I 1.2 Sociología I 1.4 Economía
1.3 Historia Social Argentina	1.3 Historia Social Argentina
1.4 Economía Política	1.4 Economía
1.5 Idioma Nivel I	-----
1.6.2 Teoría Sociológica Clásica	1.2 Sociología I
1.7.2 Antropología	----- -----
5.34.1 Electiva I	1.6 Taller de Aprendizaje Integrado I

Segundo año

ASIGNATURA	Equivalencias
2.8 Fundamentos socio-históricos del Trabajo Social II	2.7 Trabajo Social II

2019 - "AÑO DE LA EXPORTACIÓN".



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

2.9 Intervención Social y Campo Profesional	1.5 Introducción a la práctica profesional I 1.1 Trabajo Social I
2.10 Teoría Política	2.9 Teoría Política
2.11 Introducción al campo jurídico	2.10 Teoría Jurídica
2.12 Idioma Nivel II	-----
2.13.1 Psicología	3.14 Psicología Social
2.14.2 Teoría Sociológica Contemporánea	1.2 Sociología I
5.35.2 Electiva II	2.12 Taller de Aprendizaje Integrado II

Tercer año

ASIGNATURA	Equivalencias
3.15 Trabajo Social Contemporáneo I	3.13 Trabajo Social III
3.16 Intervención Profesional Supervisada I	3.18 Práctica Profesional I 3.19 Taller de Aprendizaje Integrado III. 3.17 Estrategias para el Aprendizaje Social.
3.17 Teoría de la Política Social	3.14 Política Social I
3.18.1 Introducción a la Investigación Social	4.22 Metodología de la Investigación Social I
3.19.1 Análisis Institucional	3.16 Psicología Social

2019 - "AÑO DE LA EXPORTACIÓN".



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

3.20.2 Género y Trabajo Social	5.31.1/5.32.2 Unidades Electivas Género (Aborto y Trabajo Social; Introducción a la perspectiva de género; Estado, Trabajo y Relaciones de Género 1880 - 2011)
3.21.2 Teoría Sociológica Latinoamericana	2.8 Sociología II

Cuarto año

ASIGNATURA	Equivalencias
4.22 Trabajo Social Contemporáneo II	4.20 Trabajo Social IV
4.23 Intervención Profesional Supervisada II	4.24 Práctica Profesional II 4.25 Taller de Aprendizaje Integrado IV
4.24 Dimensión técnico-instrumental de la intervención profesional I	4.24 Práctica Profesional II 4.25 Taller de Aprendizaje Integrado IV
4.25 Análisis de la Política Social	4.21 Política Social II
4.26 Planificación y Gestión Social	4.23 Planificación Social I 5.28 Planificación Social II
4.27.1 Metodología de la Investigación Social	5.27 Metodología de la Investigación Social II
4.28.2 Estructura Social Argentina	1.4 Economía 2.8 Sociología II

Quinto año

ASIGNATURA	Equivalencias
5.29 Trabajo Social Contemporáneo III	5.26 Trabajo Social V
5.30 Intervención Profesional Supervisada III	5.29 Práctica Profesional III 5.30 Taller de Aprendizaje In-



	tegrado V
5.31 Dimensión técnico-instrumental de la intervención profesional II	5.29 Práctica Profesional III 5.30 Taller de Aprendizaje Integrado V
5.32 Taller de Trabajo Integrador Final	Unidad Electiva (Taller de Tesis)
5.33.1. Movimientos sociales y Educación Popular	3.17 Estrategias para el Aprendizaje Social
5.34.1 Electiva I	5.31.1 Unidad Electiva I
5.35.2 Electiva II	5.31.2 Unidad Electiva II

Ingresantes 2019 y circuitos administrativos para solicitar las equivalencias.

En este esquema, lxs ingresantes 2019 deberían cursar la materia **Idioma I**, o acreditar los contenidos por los medios dispuestos por la cátedra, y **Antropología** (cuatrimestral) para cumplimentar el cursado de primer año. No obstante, quedarían exceptuadxs de cursar la asignatura **Problematización Epistemológica de las Ciencias Sociales** de primer año, **Intervención Social y Campo Profesional** y **Sociología Contemporánea**, correspondientes al 2do. año del nuevo Plan.

Para acceder a las equivalencias, cada estudiante deberá realizar un trámite personal cuyo circuito se dispondrá junto a la Secretaría Estudiantil y Alumnado. Para llevar adelante este trámite cada estudiante debe dar su consentimiento a pasar de plan y consignar las materias en las que desean inscribirse para cursar el segundo año.

Dicho trámite podrá realizarse desde el 17 de Febrero hasta el 20 de

2019 - "AÑO DE LA EXPORTACIÓN".



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

Marzo de 2020.

La propuesta de equivalencias de transición se mantendrá durante dos años pudiendo acceder a ella cualquier estudiante que haya ingresado a la carrera en años anteriores y las solicite.



ANEXO I

EQUIVALENCIAS de transición.

Primer año

Plan nuevo	Plan 1996 Resolución N.º 1268/96
ASIGNATURAS	Equivalencias Plan
1.1 Fundamentos socio-históricos del Trabajo Social I Cuestión Social y configuración de lo socio-asistencial. Antecedentes: la acción social en Europa y Estados Unidos en los siglos XVII, XVIII y XIX. Humanismo Cristiano y gestión de la pobreza. Las leyes de pobres inglesas. Modernidad, Capitalismo y Cuestión Social. Contexto de emergencia y proceso de profesionalización del Trabajo Social en Estados Unidos y Europa: sufragistas, pacifistas, feministas. Trabajo Social y ciencias sociales. Charity Organization Societies y Settlement Movement. Cuestión social y Asistencia Social en América Latina. Surgimiento de las primeras Escuelas de Trabajo Social en Latinoamérica. Antecedentes e institucionalización del Trabajo Social en Argentina. El Estado Social argentino: la Dirección Nacional de Asistencia Social y la Fundación Eva Perón. El proyecto desarrollista y el ideal de modernización profesional: el Instituto de Servicio Social y la formación de agentes de cambio. El Movimiento de Reconceptualización	1.1 Trabajo Social I <u>CM</u> : el carácter social del Trabajo social; los elementos constitutivos de la especificidad profesional: objeto de intervención, objetivos, perfil, espacio e identidad profesional. Necesidades sociales y problemas sociales, recursos. Bienestar social, calidad de vida, vida cotidiana. El Estado y las políticas sociales; las instituciones. Principios básicos del Trabajo social; ética profesional. Análisis histórico de la profesión en relación a sus elementos constitutivos. Antecedentes de prácticas de atención no profesionalizadas. Las Institucionalización de la asistencia, la profesión de trabajador social. El Trabajo Social en Argentina y en América Latina.



<p>en América Latina y Argentina; su interrupción por la Dictadura Cívico-Militar. Transiciones democráticas y Trabajo Social: el papel del Centro de Estudios Latinoamericanos de Trabajo Social.</p>	
<p>1.2 Problemática epistemológica de las Ciencias sociales</p> <p>Las problemáticas filosóficas de la modernidad: otredad, razón, igualdad y derechos. El proyecto de la ilustración, autonomía moral y material. Emergencia de una reflexión epistemológica en torno a lo social, frente a las ciencias de la naturaleza. Las formas de construcción del objeto de conocimiento; modelos teóricos y su inconmensurabilidad. Producción y validación del conocimiento científico en el campo de lo social. Construcción y uso social de la ciencia y deconstrucción del androcentrismo.</p>	<p>1.5 Introducción a la Práctica Profesional I</p> <p><u>CM</u>: conocimiento global de las problemáticas sociales objeto de intervención como primera aproximación al proceso metodológico. Distintas formas de manifestación de cada problemática social: su génesis, su historia y su relación con otras problemáticas sociales. Programas y proyectos a nivel nacional, provincial municipal y privado que las atiendan. Conocimientos elementales de técnicas e instrumentos de Trabajo Social: entrevistas, cuestionarios, observación, diario de campo, etc.</p> <p>1.2 Sociología I</p> <p><u>CM</u>: Teoría sociológica. Los paradigmas clásicos: Marx, Weber, Parsons. Teoría crítica de la sociedad. Sociología sistemática: las categorías analíticas en cada paradigma; estructura social; diferenciación social; cambio y control social; burocracia. El análisis organizacional e institucional. Socioanálisis.</p>



	<p>1.4 Economía</p> <p><u>CM:</u> Breve descripción del funcionamiento global de la economía, sus categorías teóricas y su utilización en el análisis social. Descripción de la evolución reciente de la economía argentina y caracterización de la situación actual. Principales rasgos socioeconómicos de la Provincia de Santa Fe.</p>
<p>1.3 Historia Social Argentina</p> <p>El siglo XIX, las formaciones sociales latinoamericanas, colonialismos y revoluciones en América Latina. La formación del Estado Nacional en Argentina, régimen oligárquico y génesis de la cuestión social. Cuestión indígena, cuestión obrera, cuestión social: trabajo fabril, trabajo femenino y trabajo infantil. El radicalismo, el liberalismo reformista y las expresiones contestatarias. Las propuestas de respuesta y tratamiento a la cuestión social: liberalismo, socialismo, feminismo, higienismo, criminología y catolicismo. La extensión de los derechos políticos: la ley Sáenz Peña. El "crack del 29": principales respuestas estatales e institucionales a los problemas económicos y sociales. El golpe del 30 y la Década Infame. Sectores populares, movimiento obrero y organizaciones sindicales en los orígenes del peronismo. El proyecto peronista y la</p>	<p>1.3 Historia Social Argentina</p> <p><u>CM:</u> Estado oligárquico, surgimiento de la "cuestión social" urbana, desagregación de un nuevo sector de la elite y expresiones contestatarias (1880-1912/16). El radicalismo y los sectores populares. La hegemonía terrateniente frente al régimen político democrático (1916-1930). Etapas de acumulación del capital, alianzas de clases y orientaciones obreras (1930-1943). El estado populista y los realineamientos de los sectores sociales (1943-1955). Proyecto desarrollista y reordenamiento social (1955-1966). Las nuevas formas de contestación social al estado autoritario (1966-1972). De segundo régimen peronista a la restauración de la democracia: sectores sociales dominantes, sectores medios y conflictos populares (1972-1983).</p>



<p>génesis del Estado Social argentino. Sufragio femenino. Crisis del régimen populista, proscripción y autoritarismo. El proyecto desarrollista: planificación social y económica, militarismo, gobiernos débiles y contestación social. Cultura, política y sociedad en los 60 y 70: la radicalización de las clases medias, el papel de las universidades y de los sindicatos. Golpe cívico-militar y Terrorismo de Estado. Del Terrorismo de Estado a la consolidación democrática. Movimientos de Derechos Humanos. Las distintas transiciones a la democracia y el enfrentamiento a la "nueva" cuestión social. Organizaciones de mujeres. Neoliberalismo y Neo-desarrollismo. Historia reciente, política de la memoria y Derechos Humanos. Cupo femenino, militancia y desigualdades de géneros.</p>	
<p>1.4 Economía Política</p> <p>La economía política: principales categorías teóricas. Liberalismo, keynesianismo, escuela de la regulación, marxismo, neoliberalismo. El modo de producción capitalista: génesis, desarrollo y características. Capitalismo y patriarcado: la división sexual del trabajo. El mercado y el Estado: su relación de cooperación, tensión, conflicto en los distintos regímenes político-económicos latinoamericanos.</p> <p>Breve historia económica de América Latina y Argentina. El Producto Bruto Nacional, su medición. Producción y</p>	<p>1.4 Economía</p> <p><u>CM</u>: Breve descripción del funcionamiento global de la economía, sus categorías teóricas y su utilización en el análisis social. Descripción de la evolución reciente de la economía argentina y caracterización de la situación actual. Principales rasgos socioeconómicos de la Provincia de Santa Fe.</p>



<p>Distribución del Ingreso. Sistema Fiscal, Gasto Público y Presupuesto: herramientas de lectura y comprensión. . Desigualdad en la distribución del ingreso y la riqueza: conceptos y formas de medición. Desempleo y pobreza: conceptos y formas de medición. Segregación ocupacional por géneros. Deuda externa e inflación: su impacto en la problemática del empleo. Gasto Público Social: definición y composición. La economía social y solidaria. Economía feminista, trabajos de cuidados y reproducción cotidiana en el PBI.</p>	
<p>1.5 Idioma Nivel I</p>	<p>-----</p>
<p>1.6.2 Teoría Sociológica Clásica</p> <p>Teoría Social: antecedente de la constitución de la Sociología como ciencia. Lo social como objeto de estudio y reflexión. Condiciones socio-históricas de surgimiento de la Sociología. Las matrices clásicas: materialismo histórico, positivismo, historicismo y la escuela de Chicago. Problemas relevantes en esas tradiciones: individuo-sociedad, división social, industrialismo y capitalismo, representaciones sociales y cultura, cuestión social: integración, conflicto, anomia.</p>	<p>1.2 Sociología I</p> <p><u>CM</u>: Teoría sociológica. Los paradigmas clásicos: Marx, Weber, Parsons. Teoría crítica de la sociedad. Sociología sistemática: las categorías analíticas en cada paradigma; estructura social; diferenciación social; cambio y control social; burocracia. El análisis organizacional e institucional. Socioanálisis.</p>
<p>1.7.2 Antropología</p> <p>Introducción a la antropología en su estudio de los seres humanos, en su dimensión biológica y cultural. El concepto de cultura en antropología. Conceptos básicos de la antropología</p>	<p>----- -----</p>



<p>social: otredad, alteridad, diversidad, extrañamiento, exotización. Tensiones entre universalismo y particularismo, etnocentrismo y relativismo cultural. Cuestión colonial y la antropología de las sociedades latinoamericanas. Contribuciones antropológicas en la lectura de las sociedades contemporáneas: moralidades y racionalidades en las perspectivas de clase, género, etnia y religión. Interculturalidad, multiculturalismo y estudios culturales.</p>	
<p>5.34.1 Electiva I</p> <p>La asignatura electiva es de oferta variable. Versará sobre temáticas emergentes y/o coyunturales que mantengan actualizados los debates disciplinares en relación a las problemáticas objeto de estudio e intervención del Trabajo Social. En cada cuatrimestre se publicarán las Electivas propuestas por la Dirección de la Escuela de Trabajo social y las/os estudiantes deberán optar por una.</p>	<p>1.6 T.A.I. I</p> <p><u>CM</u>: Análisis del concepto de problema social como concepto político: su racionalidad. Relación entre problema social, necesidad y demanda. Recuperación de la relación entre las problemáticas sociales, en su desarrollo histórico y desde un análisis del contexto estructural y coyuntural, y los niveles teóricos que sustentan su comprensión. La ética y sus relaciones con el Trabajo social, como resultado del trabajo de la práctica.</p>

Segundo año

ASIGNATURA	Equivalencias
<p>2.8 Fundamentos socio-históricos del Trabajo Social II</p> <p>Los elementos constitutivos de las diferentes propuestas teórico-</p>	<p>2.7 Trabajo Social II</p> <p><u>CM</u>: los elementos constitutivos de las diferentes propuestas</p>



<p>metodológicas producidas por el Trabajo Social en su devenir histórico-social. Identidad, legitimación como profesión y su relación con las lógicas de producción de conocimiento. Las perspectivas clásicas: la influencia de la Doctrina Social de la Iglesia y la ética protestante. Contribuciones del pragmatismo, el interaccionismo simbólico y la perspectiva sistémica en la primera generación de trabajadoras sociales en Estados Unidos y Europa. Los "métodos clásicos": caso social individual; servicio social de grupo; organización y desarrollo de la comunidad. Supuestos teórico-epistemológicos e implicancias prácticas. La noción de praxis y las principales propuestas metodológicas del Movimiento de Reconceptualización. Recuperación de la crítica reconceptualizada en la transición democrática. Contribuciones del CELATS a la práctica profesional del Trabajo Social. El proyecto ético político.</p>	<p>metodológicas producidas por el Trabajo Social en su devenir histórico, desde una perspectiva crítica: la metodología clásica, los modelos de intervención de la reconceptualización y las alternativas metodológicas desarrolladas en los últimos años en nuestro continente. Su relación con los contenidos de las corrientes epistemológicas, sociológicas y políticas de sustento, y la axiología inherente a las mismas. La metodología de intervención: una propuesta para la práctica profesional.</p>
<p>2.9 Intervención Social y Campo Profesional</p> <p>Intervención social: cuestión social e institucionalidad social. El carácter público de los problemas sociales. Ciencia, técnica e ideología en la delimitación de los mismos. Su devenir histórico y las relaciones entre problemáticas sociales. Perspectivas y estrategias típicas de intervención en relación a los modelos de Estado. Espacio profesional e inserción del Trabajo Social en el abanico de las profesiones de lo social. La apuesta metodológica clásica del trabajo social:</p>	<p>1.5 Introducción a la práctica profesional I</p> <p><u>CM</u>: conocimiento global de las problemáticas sociales objeto de intervención como primera aproximación al proceso metodológico. Distintas formas de manifestación de cada problemática social: su génesis, su historia y su relación con otras problemáticas sociales. Programas y proyectos a nivel nacional, provincial municipal y privado que las atiendan. Conocimientos elementales de</p>



<p>niveles de intervención y proceso metodológico. Los campos de intervención profesional: su estructuración histórica, organizativa y de servicios. Áreas clásicas y emergentes de intervención profesional.</p>	<p>técnicas e instrumentos de Trabajo Social: entrevistas, cuestionarios, observación, diario de campo, etc.</p> <p>1.1 Trabajo Social I</p> <p><u>CM</u>: el carácter social del Trabajo social; los elementos constitutivos de la especificidad profesional: objeto de intervención, objetivos, perfil, espacio e identidad profesional. Necesidades sociales y problemas sociales, recursos. Bienestar social, calidad de vida, vida cotidiana. El Estado y las políticas sociales; las instituciones. Principios básicos del Trabajo social; ética profesional. Análisis histórico de la profesión en relación a sus elementos constitutivos. Antecedentes de prácticas de atención no profesionalizadas. La Institucionalización de la asistencia, la profesión de trabajador social. El Trabajo Social en Argentina y en América Latina.</p>
<p>2.10 Teoría Política</p> <p>Estado y Sociedad Civil en el análisis liberal, institucional y marxista. El Estado Moderno y el dominio de la burocracia. Estado Ampliado y Hegemonía. La relación conflictual entre Capitalismo y Democracia. Estado Mínimo y gubernamentalidad</p>	<p>2.9 Teoría Política</p> <p><u>CM</u>: lo social y lo político. Las manifestaciones de lo ideológico. Las distintas concepciones del poder. Concepciones de estado y sociedad civil y su articulación en las prácticas sociales.</p>



<p>neoliberal. Estructuras Estatales, división de poderes, sistema de partidos. Neo-corporativismo: Estado, Empresarios y Sindicatos. El papel de los Medios de Comunicación en la estructuración de la opinión pública. Movimientos Sociales y clases sociales en la Argentina Contemporánea. La política como administración, la política entre el consenso y el disenso, la política como acción hegemónica. La legitimidad democrática: reflexividad, proximidad, formas y sustancias.</p>	
<p>2.11 Introducción al campo jurídico</p> <p>Derecho, justicia y orden social. Estado de Derecho. Las teorías del derecho y su influencia en el Trabajo Social: lusnaturalismo, Historicismo, Positivismo, Materialismo jurídico. Teoría Crítica y aportes del feminismo: el pacto sexual. Las teorías de la justicia: subjetivistas, objetivistas e intersubjetivas. Derecho constitucional y Derechos Humanos. Derechos civiles y políticos, derechos económico-sociales y culturales, derecho de los pueblos. Derecho y control social. Derecho penal y criminología crítica. El derecho como tecnología del género. Género y legislación. Derecho de familia. Las nuevas legislaciones "sociales": herramientas de lectura y comprensión, las contribuciones del enfoque de derechos. La organización del poder judicial.</p>	<p>2.10 Teoría Jurídica</p> <p><u>CM</u>: el derecho y la sociedad marcos teóricos. El derecho como reglamentador de la sanción. El derecho como regulación de los conflictos de la sociedad civil. El derecho como organizador del poder político. Articulación de las funciones del derecho con el Trabajo Social; análisis del derecho vigente en la Argentina en su relación con el ejercicio profesional.</p>
<p>2.12 Idioma Nivel II</p>	<p>-----</p>
<p>2.13.1 Psicología</p>	<p>3.16 Psicología Social</p>



<p>Diversas matrices y concepciones teóricas sobre el sujeto humano y los procesos de subjetivación en el campo 'Psi'. Procesos de subjetivación en diversas etapas de la vida. Procesos de subjetivación en relación con distintas instituciones: familia, escuela, género. Medicalización y procesos de individuación en la sociedad contemporánea. Cuidados y soportes psico-sociales.</p>	<p><u>CM</u>: lo social: cultura/subjetividad. La falsa antinomia individuo/sociedad. Constitución de la subjetividad humana: su construcción. El malestar o conflicto inherente a la cultura: lo inconsciente sexual e histórico político. Lo grupal: de la dinámica de los grupos a su problematización. De la dialéctica institucional. La institución como red simbólica y dimensión imaginaria. Deseo, poder, saber. El discurso de la institución.</p>
<p>2.14.2 Teoría Sociológica Contemporánea</p> <p>Grandes síntesis sociológicas del siglo XX: aportes del pragmatismo, advenimiento del interaccionismo simbólico y el estructural funcionalismo. Teoría crítica de la sociedad: aportes de las tradiciones marxistas. Síntesis europeas: estructuralismo y pos-estructuralismo; teoría de la acción y del actor. Problemas relevantes en esas perspectivas teóricas: el papel de la cultura y lo simbólico respecto a lo social, problematización de las mutaciones en el capitalismo del siglo XX.</p>	<p>1.2 Sociología I</p> <p><u>CM</u>: Teoría sociológica. Los paradigmas clásicos: Marx, Weber, Parsons. Teoría crítica de la sociedad. Sociología sistemática: las categorías analíticas en cada paradigma; estructura social; diferenciación social; cambio y control social; burocracia. El análisis organizacional e institucional. Socioanálisis.</p>
<p>5.35.2 Electiva II</p>	<p>2.12 T.A.I. II</p>



<p>La asignatura electiva es de oferta variable. Versará sobre temáticas emergentes y/o coyunturales que mantengan actualizados los debates disciplinares en relación a las problemáticas objeto de estudio e intervención del Trabajo Social. En cada cuatrimestre se publicarán las Electivas propuestas por la Dirección de la Escuela de Trabajo social y las/os estudiantes deberán optar por una.</p>	<p><u>CM</u>: recuperación del análisis del concepto de problema social, con la incorporación del retraining, a partir de la inserción en terreno, de claves conceptuales tales como: inserción, institución, espacio profesional, política social (salud, vivienda, promoción social, minoridad, etc.), cruzados con los conceptos de necesidad-recurso.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tercer año

ASIGNATURA	Equivalencias
<p>3.15 Trabajo Social Contemporáneo El debate profesional en América Latina y en Argentina a fines del siglo XX. Neoliberalismo y ejercicio profesional. Focalización, privatización y filantropización de la intervención social estatal. Principales debates y proyectos teórico-metodológicos al interior del colectivo profesional. Los modelos tecno-solidarios de intervención social: el trabajo en redes, la mediación, la gerencia social: fundamentos políticos, epistémicos y herramientas operativas. Influencias de los movimientos sociales y la Educación Popular. Del apriorismo metodológico a las perspectivas estratégicas de la intervención profesional. Contribuciones de la investigación social y de la planificación estratégica a los procesos de intervención profesional: mediaciones</p>	<p>3.13 Trabajo Social III CM. El proceso metodológico de intervención, su análisis a partir de los supuestos teórico-epistemológicos y el abordaje de los elementos técnico-operativos. La definición del problema objeto de intervención; la investigación como medio para delimitarlo. La selección de alternativas de acción; la planificación como organizadora de la acción. Aproximaciones conceptuales al momento la evaluación.</p>



<p>conceptuales, dispositivos y estrategias. Autonomía y heteronomía en el ejercicio profesional</p>	
<p>3.16 Intervención Profesional Supervisada I Aproximación al campo de intervención profesional. Las dinámicas institucionales, relaciones de saber-poder. Dispositivos de trabajo, servicios ofertados, los procesos de gestión y asistencia dominantes y su vinculación con las principales demandas de la población usuaria. La cartografía de los recursos institucionales e interinstitucionales. La tensión y despliegue del Trabajo Social en el campo de intervención y la construcción del oficio en las dinámicas interdisciplinarias de trabajo. Su legitimación, representación y autonomía. La observación y el registro de la vida institucional. El tiempo y el espacio como tópicos de análisis. Organizaciones académicas y profesionales de trabajo social. Incumbencias y códigos de ética profesional.</p>	<p>3.18 Práctica profesional I CM. Conocimiento de los sujetos involucrados en la intervención profesional desde el ámbito de lo cotidiano, a partir de las demandas que expresan en las instituciones. Recuperación crítica del conocimiento de las mismas, de la política social del sector y del espacio de Trabajo Social. Recuperación de la relación institución- demanda- necesidades sociales en un contexto determinado históricamente, a fin de delimitar sobre qué problemática se puede intervenir profesionalmente.</p> <p>3.19 Taller de Aprendizaje Integrado III CM. Desarrollo, dentro de la lógica del proceso metodológico de intervención, de una profundización del conocimiento de los sujetos sociales que demandan en las instituciones, recuperando el sentido de construcción del problema objeto de intervención como elaboración teórico-práctica, mediante una lectura reflexiva de la implementación metodológica recreada en la experiencia pre profesional, con una articulación de los conceptos trabajados en los otros</p>



	<p>contenidos curriculares.</p> <p>3.17 Estrategias para el Aprendizaje Social. CM. De lo social al sujeto de aprendizaje: estilos y estrategias para el aprendizaje. Educación alternativa y educación permanente. Educación popular. Los fundamentos teóricos del aprendizaje social integrado: metodología para el aprendizaje integrado. De la finalidad a la organización de la actividad. Contexto y proceso de aprendizaje. La cuestión de los recursos. Trabajo Social, aprendizaje y sociedad: marginalidad y equidad en los aprendizajes. Las variables alterables según niveles y ámbitos de intervención. La perspectiva temporal de futuro en el aprendizaje social. Constitución y articulación del enfoque interdisciplinario: participación social y aprendizaje integrado, calidad de educación y calidad de vida. Programas y proyectos locales y regionales.</p>
<p>3.17 Teoría de la Política Social Políticas Públicas y Políticas Sociales. Ciudadanía, derechos sociales y política social. Capitalismo y política social. Política social, integración social y conflicto social. La relación Estado-mercado-familia. Diferentes concepciones de política social. Política social y Estado de Bienestar. Neoliberalismo y política social.</p>	<p>3.14 Política Social I CM: Políticas sociales: concepto y contenido de su discurso. Antecedentes históricos. El Estado y las políticas sociales. Políticas estatales y políticas sociales. El Estado de bienestar social. El Estado y crisis. Las políticas sociales en los países capitalistas centrales:</p>



<p>Principales teorías y enfoques contemporáneos para el abordaje de la política social: género, desarrollo humano y derechos humanos.</p>	<p>características y funcionamiento. Las políticas sociales en los países socialistas. Políticas sociales en países capitalistas periféricos: el caso de América Latina. Crítica de la política social. Política Social y Trabajo Social.</p>
<p>3.18.1 Introducción a la Investigación Social La investigación en ciencias sociales. Problemas metodológicos en ciencias sociales. Paradigmas de investigación en ciencias sociales. Las/os sujetas/os y "objetos" de la investigación. Los abordajes cualitativos y cuantitativos. La investigación como proceso de trabajo científico que articula la pregunta, la teoría, los objetivos, las opciones metodológicas. El papel de la teoría en la articulación de objetivos y las metodologías. Las nociones de diseño y proyecto de investigación. Pautas y convenciones de escritura científica y académica.</p>	<p>4.22 Metodología de la Investigación Social I CM. Metodologías de la investigación, recorte del problema. Cierre del campo. Hipótesis, variables, indicadores, índices. Formas de validación. La contrastación empírica. Estadística aplicada a las ciencias sociales. Estadística descriptiva. Hipótesis estadísticas. Gráficos. Índices. Construcción de índices en ciencias sociales.</p>
<p>3.19.1 Análisis Institucional Dispositivos de producción de subjetividad. Crisis de la modernidad y nuevas configuraciones subjetivas. El malestar de la cultura, lo inconsciente sexual y lo histórico político. Perspectivas teóricas y metodológicas de la psicología social y análisis institucional. La trama institucional: su dimensión relacional y conflictual. Lo grupal y lo institucional. Influencias y contribuciones del campo grupal a los dispositivos de intervención del trabajo social, aportes al trabajo interdisciplinario. La cuestión grupal en trabajo social en perspectiva histórica,</p>	<p>3.16 Psicología Social CM: Lo social: cultura/subjetividad. La falsa antinomia individuo/sociedad. Constitución de la subjetividad humana: su construcción. El malestar o conflicto inherente a la cultura: lo inconsciente sexual e histórico político. Lo grupal: de la dinámica de los grupos a su problematización. De la dialéctica institucional. La institución como red simbólica y dimensión imaginaria. Deseo, poder, saber. El discurso de la institución.</p>



<p>una tradición crítica en crisis.</p>	
<p>3.20.2 Género y Trabajo Social El género como categoría de análisis en las ciencias sociales y humanas: aportes desde los feminismos, la teoría queer y estudios decoloniales. Procesos de socialización generizados. Crítica al androcentrismo de la cultura patriarcal-capitalista: la división sexual-social del trabajo y el desencantamiento de lo doméstico. Reproducción social y desigualdades de género, clase, etnia y diversidad sexual. Insumos para repensar la profesión: género, historia y estructuración profesional. Trabajo social y cuestión social desde la perspectiva de género en la contemporaneidad: desigualdades sociales, violencias y cuidados. Desafíos y retos para la intervención social y profesional desde la perspectiva de género. Temas emergentes. El género como categoría de análisis en las ciencias sociales y humanas: aportes desde los feminismos, la teoría queer y estudios decoloniales. Procesos de socialización generizados. Crítica al androcentrismo de la cultura patriarcal-capitalista: la división sexual-social del trabajo y el desencantamiento de lo doméstico. Reproducción social y desigualdades de género, clase, etnia y diversidad sexual. Insumos para repensar la profesión: género, historia y estructuración profesional. Trabajo social y cuestión social desde la perspectiva de género en la contemporaneidad: desigualdades sociales, violencias y cuidados. Desafíos y retos para la intervención social y profesional desde la perspectiva de</p>	<p>5.31.1/5.32.2 Unidades Electivas Género (Aborto y Trabajo Social; Introducción a la perspectiva de género; Estado, Trabajo y Relaciones de Género 1880 - 2011).</p>



género. Temas emergentes.	
<p>3.21.2 Teoría Sociológica Latinoamericana</p> <p>Surgimiento de una reflexión regional en torno a lo social, debates y confrontaciones con las visiones eurocéntricas. Problematicaciones organizadoras de las teorizaciones sociológicas latinoamericanas: Desarrollo, Dependencia, Democracia. Problematicaciones en torno a los aportes de la Teoría poscolonial y el multiculturalismo. Feminismo decolonial.</p>	<p>2.8 Sociología II</p> <p>CM: La teoría sociológica en América Latina: teoría de la modernización, de la dependencia. Nuevas reflexiones acerca de la democracia. El problema de la cultura: su valoración. La totalidad de la cultura y las clases sociales. Análisis de la estructura social argentina.</p>

Cuarto año

ASIGNATURA	Equivalencias
<p>4.22 Trabajo Social Contemporáneo II</p> <p>El abordaje de las problemáticas sociales a fines del siglo XX: el debate entre Interdisciplina, multidisciplina, transdisciplina. Su vinculación con la especificidad y el campo profesional. Diferentes enfoques teóricos sobre Familia. Los problemas familiares en perspectiva histórica. Vida cotidiana, Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar: perspectivas clínico-terapéuticas, socio-jurídicas y enfoque sobre el cuidado. Trabajo Social, Procesos Grupales e Institucionales. Influencias y tradiciones grupalistas en el Trabajo Social: psicología social, perspectiva sistémica y enfoques socio-educativos. Trabajo Social, comunidad y territorialidad. Enfoques en torno a la supervisión y análisis en los procesos de intervención de trabajo social.</p>	<p>4.20 Trabajo Social IV</p> <p>CM: El proceso metodológico y los niveles de intervención profesional. Subsunción de niveles y subsunción entre niveles. El momento metodológico de la ejecución. Recuperación del proceso metodológico de intervención a través de la evaluación. El nivel de intervención individual y familiar, el nivel grupal e institucional, el nivel comunitario. Análisis de conceptos; lectura crítica de los distintos marcos; sus técnicas distintivas.</p>



<p>4.23 Intervención Profesional Supervisada II Contribuciones de las ciencias sociales a las áreas temáticas, principales líneas de investigación teóricas que conforman el campo. Las áreas temáticas y su relación con las políticas sociales sectoriales, identificación y análisis de los principales agentes y actores sociales involucrados. Situación y escenario como herramientas de análisis coyuntural. Dimensión institucional de las políticas sociales: analizadores y dispositivos. Prácticas instituidas, instituyentes, destituyentes. El proyecto institucional y el proyecto profesional.</p>	<p>4.24 Práctica Profesional II CM: Iniciación del momento de la planificación y ejecución de proyectos sobre la problemática objeto de intervención en un ámbito específico de trabajo, recuperando la complejidad propia de desempeño profesional y seleccionando estrategias y posibles pasos operativos que constituyan un proyecto de intervención y su implementación. Seguimiento evaluativo de las acciones proyectadas e implementadas y su relación con un contexto concreto.</p> <p>4.25 Taller de Aprendizaje Integrado IV CM: Cómo proyectar a partir del problema objeto de intervención. Diferencias y complementaciones del discurso de la acción, la estrategia, la planificación y la organización. Elaboración y ejecución de un proyecto: recuperación de su lógica, su racionalidad. Praxis reflexiva o seguimiento como retroalimentación: avances, estancamientos, conflicto, retrocesos. Revisión del proyecto.</p>
<p>4.24 Dimensión técnico-instrumental de la intervención profesional I</p>	<p>4.24 Práctica Profesional II CM: Iniciación del momento de la planificación y ejecución de</p>



<p>Espacio curricular destinado a la profundización de la dimensión técnico-instrumental de la profesión. En él se abordan: la relación entre las dimensiones ético políticas, teórico-metodológicas y técnico-instrumental en la intervención profesional. Finalidad de las técnicas en las estrategias típicas de intervención profesional. Técnicas de intervención, los usos estratégicos. Problematicación y desnaturalización del mundo social. El diagnóstico situado: familiar, participativo, territorial. El informe social, la visita domiciliaria, la entrevista. La educación popular: su influencia en las propuestas participativas y grupales: el taller, las técnicas lúdicas, las técnicas teatrales, etc.</p>	<p>proyectos sobre la problemática objeto de intervención en un ámbito específico de trabajo, recuperando la complejidad propia de desempeño profesional y seleccionando estrategias y posibles pasos operativos que constituyan un proyecto de intervención y su implementación. Seguimiento evaluativo de las acciones proyectadas e implementadas y su relación con un contexto concreto.</p> <p>4.25 Taller de Aprendizaje Integrado IV CM: Cómo proyectar a partir del problema objeto de intervención. Diferencias y complementaciones del discurso de la acción, la estrategia, la planificación y la organización. Elaboración y ejecución de un proyecto: recuperación de su lógica, su racionalidad. Praxis reflexiva o seguimiento como retroalimentación: avances, estancamientos, conflicto, retrocesos. Revisión del proyecto.</p>
<p>4.25 Análisis de la Política Social Análisis de la política pública y Capacidades Estatales. Modelos institucionales de la política social. Actores y agenda. Planes y programas sociales. Formulación, implementación</p>	<p>4.21 Política Social II CM: Reseña histórica de la política social en la Argentina: Política social a nivel nacional, provincial y municipal. Análisis sectorial: políticas de</p>



<p>y evaluación de políticas sociales. La política social argentina, configuraciones y arreglos institucionales. Actualidad de las políticas sociales sectoriales: seguridad social, salud, vivienda, educación, trabajo y asistencia social. La política social sub-nacional: el nivel provincial y municipal. El caso de la Provincia de Santa Fe y del Municipio de Rosario.</p>	<p>asistencia y promoción social, de salud, de seguridad social, de vivienda, educativas, de recreación, laboral. La legislación regulatoria de la política social en la Argentina. Problemáticas actuales y perspectivas.</p>
<p>4.26 Planificación y Gestión Social La Planificación Social en América Latina en perspectiva histórica. Los supuestos básicos de la Planificación. Planificación Normativa y Planificación Estratégico-Situacional. Planificación Social y Participación Social. Pautas teórico-metodológicas para la elaboración y diseño de proyectos sociales. Gestión social y administración pública estatal. Modelos de gestión: tradicional, estratégica, mixta, asociada, participativa. Gestión social e intervención social. La relevancia de la gestión para el Trabajo Social. Planificación: políticas, programas y prioridades de la institución. Valoración de las necesidades, prioridades y sistemas de planificación de la división del trabajo. Evaluación y tipos de evaluación de programas sociales. Auditoria Social.</p>	<p>4.23 Planificación Social I CM: Fundamentos de la planificación. Teoría de la planificación. Estudios de los procesos de planificación y estilos de desarrollo. Análisis de América Latina (Planes).</p> <p>5.28 Planificación Social II CM: Proceso de planificación social. Proyectos de desarrollo social: análisis. Generación de un modelo de planificación social. Metodologías de planificación-acción. Formas de gestión. Relación sector público destinatarios. Planificación en áreas específicas (vivienda, salud, educación). Inserción en el medio. Propuesta de proyecto en una situación concreta.</p>
<p>4.27.1 Metodología de la Investigación Social La construcción teórico-conceptual de un proyecto de investigación. La construcción de la estrategia metodológica como articulación entre teoría, objetivos y metodología. Las técnicas de construcción de información. Técnicas Cuantitativas y</p>	<p>5.27 Metodología de la Investigación Social II CM: Técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa. Entrevista, encuesta, investigación participativa, historia de vida. Proyectos comunitarios. Otras técnicas.</p>



<p>Cualitativas. Fuentes Primarias y Secundarias. El trabajo de campo según los tipos de diseños y los aspectos ético-políticos de la investigación. Análisis e interpretación de datos. El informe de investigación.</p>	
<p>4.28.2 Estructura Social Argentina Las miradas clásicas sobre estructura y estratificación social. Debates y confrontaciones con las visiones eurocéntricas desde el pensamiento latinoamericano. La tensión de tres conceptos claves en las Ciencias Sociales latinoamericanas: Desarrollo, Dependencia, Democracia. Algunos conceptos clave de la sociología latinoamericana: marginalidad, colonialismo interno, dualismo estructural. Desigualdades: de clase, de género, étnicas. Feminización de la pobreza. Trabajo y género: doble y triple jornada. Desigualdades de oportunidades y tratos: el caso del salario. Los modelos de desarrollo como estructurantes y modeladores. Modelos Agroexportadores. Modelos Industrialistas. Modelos de Apertura. Modelos Neo-extractivistas y neo-desarrollistas. Instrumentos de medición y análisis de tendencias en estructura social y demográfica. Censos, Índices, Encuestas, Registros. Esquemas clasificatorios de clase social, familia y pobreza para América Latina.</p>	<p>1.4 Economía CM: Breve descripción del funcionamiento global de la economía, sus categorías teóricas y su utilización en el análisis social. Descripción de la evolución reciente de la economía argentina y caracterización de la situación actual. Principales rasgos socioeconómicos de la Provincia de Santa Fe.</p> <p>2.8 Sociología II CM: La teoría sociológica en América Latina: teoría de la modernización, de la dependencia. Nuevas reflexiones acerca de la democracia. El problema de la cultura: su valoración. La totalidad de la cultura y las clases sociales. Análisis de la estructura social argentina.</p>

Quinto año

ASIGNATURA	Equivalencias
5.29 Trabajo Social Contemporáneo III	5.26 Trabajo Social V CM: Análisis de claves



<p>Debates y tendencias del trabajo social internacional y latinoamericano. Sus influencias en Argentina. Tensiones y desafíos en la cuestión social contemporánea: mutaciones en lo social y abordajes profesionales. Teoricismo y pragmatismo, las derivaciones en la simplificación de lo social. Perspectivas Críticas en Trabajo Social: la crítica como dispositivo posestructuralista, la crítica anglosajona como práctica anti-opresiva; la crítica hermenéutica como experiencia trágica; el trabajo social basado en la evidencia como mecanismo de crítica; tradición marxista y proyecto ético político.</p>	<p>conceptuales para sustentar el proceso metodológico: bienestar social, necesidades sociales, vida cotidiana y saber cotidiano. Estatus teórico de la "intervención profesional". Los niveles operativos de los momentos del proceso metodológico de intervención. Naturaleza y alcance de los programas de bienestar social, principios de organización y administración de los mismos. Estructura de las organizaciones, tipos de organizaciones. Análisis crítico de las teorías del bienestar social.</p>
<p>5.30 Intervención Profesional Supervisada III Contribuciones de las ciencias sociales a las áreas (campos) temáticas: principales temas y líneas empíricas contemporáneas. Paradojas, contradicciones y problemáticas centrales de la intervención en el campo. Condiciones de trabajo y respuestas profesionales. Fortalecimiento de las propuestas vigentes y construcción grupal de propuestas alternativas. Los núcleos temáticos de investigación e intervención profesional en los centros de formación profesional. Contribuciones para el desarrollo del tema del TF.</p>	<p>5.29 Práctica Profesional III CM: Apropiación creativa de la metodología de intervención como proceso completo en un ámbito institucional concreto. Desarrollo del conocimiento e investigación para arribar a la situación diagnóstica, donde se especifiquen objetivos y políticas imperantes. Análisis del diagnóstico para arribar a una selección de alternativas y acciones planificadas, fundamentadas en el problema objeto de intervención. Redefinición de estrategias. Análisis evaluativo de las acciones desarrolladas, en función de la realidad, los obstáculos y estrategias superadoras; sus modificaciones en base a la experiencia adquirida.</p> <p>5.30 Taller de Aprendizaje Integrado V CM: Recuperación analítica del proceso metodológico</p>



	<p>desarrollado en la práctica pre-profesional y su aplicación creativa; análisis de claves conceptuales que permitan una lectura crítica de los obstáculos, los logros y el proceso metodológico en su globalidad.</p>
<p>5.31 Dimensión técnico-instrumental de la intervención profesional II Espacio curricular destinado a la profundización de la dimensión técnico-instrumental de la profesión. En el mismo se abordan: procesos de trabajo en la institución-organización y su influencia relativa en la hegemonía de métodos y técnicas en la intervención profesional. La elaboración de informes sociales, la tensión entre el discurso experto y la comunicación democrática. Informes socio-económicos, socio-ambientales, informes situacionales. El uso de indicadores cuantitativos y cualitativos en los informes sociales. Gestión de recursos y trabajo intersectorial: coordinación, trabajo en red y conflictos en los procesos de protección social y asistencia. Métodos de resolución de conflictos: arbitraje, mediación. Fortalezas y debilidades de los protocolos frente a situaciones urgentes, críticas y violatorias de derechos: violencia familiar, violencia de género, abuso infantil, etc.</p>	<p>5.29 Práctica Profesional III CM: Apropiación creativa de la metodología de intervención como proceso completo en un ámbito institucional concreto. Desarrollo del conocimiento e investigación para arribar a la situación diagnóstica, donde se especifiquen objetivos y políticas imperantes. Análisis del diagnóstico para arribar a una selección de alternativas y acciones planificadas, fundamentadas en el problema objeto de intervención. Redefinición de estrategias. Análisis evaluativo de las acciones desarrolladas, en función de la realidad, los obstáculos y estrategias superadoras; sus modificaciones en base a la experiencia adquirida 5.30 Taller de Aprendizaje Integrado V CM: Recuperación analítica del proceso metodológico desarrollado en la práctica pre-profesional y su aplicación creativa; análisis de claves conceptuales que permitan una lectura crítica de los obstáculos, los logros y el proceso metodológico en su globalidad.</p>



<p>5.32 Taller de Trabajo Integrador Final Elaboración del proyecto de Trabajo Integrador Final (TIF). Indagaciones preliminares de la temática y construcción del estado del arte. Preguntas de problematización y recorte teórico-empírico. Elaboración del referente teórico y definición de los objetivos del trabajo. Encuadre metodológico. Géneros académicos expositivos. Del proyecto a la elaboración del TIF. Organización y estructura del TIF. Técnicas de escritura académica. Escritura del borrador del TIF. Normas de presentación del TIF.</p>	<p>Unidad Electiva (Taller de Tesina)</p>
<p>5.33.1. Movimientos sociales y Educación Popular Enfoques y perspectivas históricas de los Movimientos Sociales y la Educación Popular. Movimientos Sociales y relaciones de explotación, opresión de género, raza y generación. Movimientos Sociales y DDHH. Movimientos Sociales y Educación Popular. Configuración contemporánea de la acción colectiva, los movimientos sociales y la política en América Latina y Argentina. Movimientos Sociales Urbanos y Trabajo Social. Producción de desigualdades y segregación socio-espaciales. Politicidad de los sectores populares, políticas sociales y organizaciones de</p>	<p>3.17 Estrategias para el Aprendizaje Social CM: De lo social al sujeto del aprendizaje: estilos y estrategias para el aprendizaje. Educación alternativa y educación permanente. Educación popular. Los fundamentos teóricos del aprendizaje social integrado: metodología para el aprendizaje integrado. De la finalidad a la organización de la actividad. Contexto y procesos de aprendizaje. La cuestión de los recursos. Trabajo social, aprendizaje y sociedad: marginalidad y equidad en los aprendizajes. Las variables alterables según niveles y ámbitos de intervención. La perspectiva temporal de futuro en el aprendizaje social. Constitución y articulación del enfoque interdisciplinario: participación social y aprendizaje integrado,</p>



	<p>calidad de educación y calidad de vida. Programas y proyectos locales y regionales.</p>
<p>5.34.1 Electiva I La asignatura electiva es de oferta variable. Versará sobre temáticas emergentes y/o coyunturales que mantengan actualizados los debates disciplinares en relación a las problemáticas objeto de estudio e intervención del Trabajo Social. En cada cuatrimestre se publicarán las Electivas propuestas por la Dirección de la Escuela de Trabajo social y las/os estudiantes deberán optar por una.</p>	<p>5.31.1 Unidad Electiva I o 1.6 Taller de Aprendizaje Integrado I CM: Análisis del concepto problema social como concepto político: su racionalidad. Relaciones entre problema social, necesidades y demanda. Recuperación de la relación entre las problemáticas sociales, en su desarrollo histórico y desde un análisis del contexto estructural y coyuntural, y los niveles teóricos que sustentan su comprensión. La ética y sus relaciones con el Trabajo Social como resultado del trabajo de la práctica.</p>
<p>5.35.2 Electiva II</p>	<p>5.31.2 Unidad Electiva II 2.12 Taller de Aprendizaje Integrado II CM: Recuperación del análisis del concepto de problema social, con la incorporación del retraining, a partir de la inserción en terreno, de claves conceptuales tales como: inserción, institución, espacio profesional, política social (salud, vivienda, promoción social, minoridad, etc.), cruzados con los conceptos de necesidad-recurso.</p>

2019 - "AÑO DE LA EXPORTACIÓN".



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar
