



1968-2018
50° aniversario UNR

2018 Año del centenario de la Reforma Universitaria
2018 Año del cincuentenario de la Universidad Nacional de Rosario

ROSARIO, 20 de septiembre de 2018

VISTO que por las presentes actuaciones la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, mediante Resolución C.D. N° 2822/18 propone la modificación del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, de dicha Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que Secretaría Académica de Grado emite despacho N° 744/18.

Que la Comisión de Asuntos Académicos dictamina al respecto.

Que el presente expediente es tratado y aprobado por los señores Consejeros Superiores en la sesión del día de la fecha.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

RESUELVE:

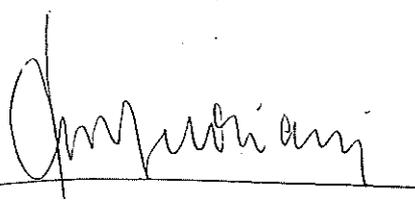
ARTÍCULO 1°.- Aprobar la modificación del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, conforme al Anexo Único que integra la presente.

ARTÍCULO 2°.- Inscríbase, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° 523/2018



Abog. Silvia C. BETTIOL
Sec. Administrativa Consejo Superior



Prof. Dr. Arq. Héctor FLORIANI
Rector
Presidente Consejo Superior U.N.R.

meg

NO 5 NOV 2018

ANEXO ÚNICO

1. Identificación: Plan de estudios de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social

2. Finalidad

La Licenciatura en Trabajo Social tiene por finalidad la formación y la capacitación de las/os estudiantes en el campo del Trabajo Social, desarrollando el pensamiento crítico y proporcionando herramientas teóricas, políticas, culturales y técnicas imprescindibles para la intervención social. La contribución de las Ciencias Sociales en general y la del Trabajo Social en particular a la formación, se enfoca en la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes reflexivas por parte de las/os estudiantes, que comprendan integralmente el quehacer profesional inserto en relaciones sociales atravesadas por las problemáticas contemporáneas de la cuestión social.

La sociedad demanda de las/os graduadas/os de Trabajo Social tareas cada vez más complejas por lo que la carrera debe responder a un conjunto de expectativas que incluyen: la formación integral de las/os trabajadores sociales, la preparación de futuras/os investigadores sociales, fomentando la reflexión teórico-práctica sobre el oficio, las condiciones de trabajo y las condiciones de la institucionalidad de las políticas públicas. Entendemos esta respuesta a las demandas sociales como una praxis reflexiva formulada por graduados/as conscientes de la importancia de promover una ciudadanía activa desde la perspectiva de una sociedad libre, justa y defensora de los Derechos Humanos.

Construir y desarrollar pensamiento crítico es el objetivo de la educación pública universitaria, en la que los componentes curriculares articulados interdisciplinariamente deben propiciar la orientación de la praxis científico-social hacia el compromiso con la calidad de los servicios prestados a la población.

3-Objeto de estudio:

DA



El objeto de estudio del Trabajo Social, como disciplina del campo de las Ciencias Sociales, lo constituyen las manifestaciones de la cuestión social. En tal sentido, el Trabajo Social desarrolla acciones de intervención social, producción y transferencia de conocimientos sobre las relaciones establecidas entre problemas sociales, Derechos Humanos, políticas sociales y alternativas de acción profesional. Reconoce la complejidad y diversidad de la realidad social y desarrolla abordajes situados para su transformación, capaces de establecer diálogos interdisciplinarios a fin de contemplar, en perspectiva socio- histórico las múltiples variables sociales, económicas, políticas y culturales que los condicionan.

4- Características:

4.1 Nivel: Grado

4.2 Acreditación: quienes cumplimenten los requisitos establecidos en el presente plan de estudios obtendrán el Título de Licenciado/a en Trabajo Social.

- Alcances del Título:

La formación profesional de Trabajo Social requiere proyectarse en dos sentidos complementarios: por un lado, afianzar los fundamentos de la teoría social con el objeto de mejorar las herramientas y la capacidad de análisis de los fenómenos sociales que hoy se presentan de manera compleja; por otro, profundizar el conocimiento sobre el campo profesional y la comprensión de las problemáticas sociales que afectan particularmente la vida cotidiana de la población, que traducidas en demandas se toman un desafío permanente en la búsqueda de alternativas de resolución.

Atento a los desafíos contemporáneos, las/os Licenciadas/os en Trabajo Social se encuentran habilitadas/os para:

- Intervenir en problemáticas sociales en contextos familiares, institucionales y/o comunitarios.
- Realizar acciones de promoción, asistencia y de inclusión social.
- Diseñar, ejecutar, evaluar, asesorar y auditar:

- a) Políticas públicas vinculadas con los distintos ámbitos de ejercicio profesional, tales como: hábitat, salud, desarrollo social, discapacidad, educación, trabajo, medio ambiente, justicia, infancias adolescencias y juventudes, ancianidad, economía social, violencias sociales, relaciones de género, diversidad cultural, entre otros;
- b) Planes, programas y proyectos sociales e institucionales de organizaciones gubernamentales o no gubernamentales.
- c) Diagnósticos familiares, institucionales, comunitarios, estudios de impacto social y ambiental.

- Integrar, coordinar, orientar, asesorar, capacitar y/o supervisar equipos de trabajo disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario.
- Elaborar informes sociales, socio-económicos, socio-sanitarios, socio-educativos, socio-ambientales y situacionales.
- Elaborar informes periciales, ya sea como peritos oficiales, de parte, mandatario y/o consultor técnico.
- Participar en instancias de mediación.
- Dirigir, coordinar, administrar y asesorar instituciones estatales y/o privadas en diferentes ámbitos de decisión de las políticas sociales.
- Desempeñar tareas de formación, extensión e investigación en el nivel superior, en el ámbito de las unidades académicas de formación profesional en trabajo social y en ciencias sociales.
- Integrar y dirigir equipos y desarrollar líneas y proyectos de investigación que contribuyan a: a) la producción de conocimiento tanto sobre la política social como sobre la especificidad del trabajo social; b) la producción de conocimiento teórico metodológico para aportar a la intervención profesional; c) la producción de conocimientos que posibiliten la identificación de factores que inciden en la generación y reproducción de las problemáticas sociales y posibles estrategias de transformación.



4.4- Perfil

La Licenciatura en Trabajo Social propone la formación de un/a graduada/o con conocimientos de las Ciencias Sociales y el Trabajo Social, estableciendo como prioridad fundamental que el/la egresado/a se constituya a lo largo de su formación en un/a profesional con capacidad teórica, ética, política y técnico-operativa para desempeñarse en el campo de la intervención social, contribuyendo con su ejercicio profesional al abordaje de las expresiones contemporáneas de la cuestión social y a la realización plena y el respeto de los Derechos Humanos.

Consideramos importante la preparación de un profesional que responda al siguiente perfil:

1. Que se encuentre capacitada/o para desarrollar acciones profesionales en los niveles de asesoría, planificación, investigación y asistencia directa en el ámbito de las políticas públicas en general y de las políticas sociales en particular; que promueva la participación de las/os usuarias/os, grupos, colectivos y movimientos sociales en la generación, el control, revisión y gestión de las mismas, involucrando en esas acciones un compromiso ético político efectivo con los sectores subalternos en la defensa de sus derechos sociales, económicos, políticos y culturales.
2. Que sea competente en la producción de conocimiento en el campo de las políticas sociales, el Trabajo Social y los movimientos sociales reconociendo el pluralismo de corrientes en el campo profesional y la importancia de generar diálogo entre las distintas expresiones teórico-interventivas y ético políticas.
3. Que esté especializada/o para la valoración de las necesidades, la definición de prioridades y la elaboración de estrategias de intervención en los ámbitos laborales, teniendo en cuenta el análisis y la sistematización de información



- que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar la intervención profesional y dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
4. Que promueva una conciencia pública sobre las necesidades y problemas sociales; que propicie el respeto a la diversidad, la protección contra toda forma de discriminación, opresión y dominación.
 5. Que contribuya a la creación de dispositivos grupales e institucionales que estimulen el análisis de las experiencias laborales como formas de cuidado de sí y de defensa de condiciones dignas de trabajo y asistencia.

4.5- Requisitos de Ingreso: Haber cumplimentado las exigencias vigentes para el ingreso a la Universidad Nacional de Rosario.

5-Organización del Plan de Estudios:

5.1-Ciclos, Áreas y Asignaturas:

El presente plan de estudios está estructurado en base a:

- a)- DOS (2) ciclos a saber: 1) Ciclo Introdutorio y 2) Ciclo de Formación Profesional.
- b)- TRES (3) áreas, que contienen TREINTA y CINCO (35) asignaturas.

Las áreas son las siguientes:

1-Fundamentos teóricos y socio-históricos para la comprensión de la vida social: tiene por principal función integrar la visión disciplinaria e interdisciplinaria de la profesión en el campo de las ciencias sociales. Los fundamentos teóricos y socio-históricos para la comprensión de la vida social proveen diversas perspectivas teórico-epistemológicas de análisis de las sociedades, a su vez, pretenden abordar las formas que adquiere la intervención social en relación a la Cuestión Social en América Latina y particularmente en la Argentina.

Asignaturas que la componen: Problematización Epistemológica de las Ciencias Sociales; Teoría Sociológica Clásica, Contemporánea y Latinoamericana; Economía



Política; Teoría Política; Antropología; Psicología; Historia Social Argentina; Introducción al Campo Jurídico.

2- Fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación y la intervención en Trabajo social: comprende las herramientas de análisis e intervención para el desempeño profesional en las complejidades de los diferentes espacios comunitarios, instituciones y las políticas públicas. El área promueve la integración de los conocimientos de la investigación social para una lectura crítica sobre las problemáticas sociales y su abordaje

Asignaturas que la componen: Fundamentos Socio-históricos del Trabajo Social I; Fundamentos Socio-históricos del Trabajo Social II; Intervención Social y Campo Profesional; Análisis Institucional; Teoría de la Política Social; Análisis de la Política Social; Gestión Pública y Planificación Social; Introducción a la Investigación Social; Metodología de la Investigación Social; Estructura Social Argentina.

3-Profundización disciplinar: nuclea los debates contemporáneos y los principales desafíos en la investigación e intervención disciplinar. Así, incentivan el intercambio con los Centros de Formación Profesional a fin de profundizar y problematizar las manifestaciones de la cuestión social y los desempeños profesionales.

Asignaturas que la componen: Trabajo Social Contemporáneo I, II y III; Intervención Profesional Supervisada I, II y III; Dimensión técnico-instrumental I y II; Género y Trabajo social; Movimientos sociales y educación popular; Electivas I y II; Taller de Trabajo Final.

5.2-Ciclo Introductorio:

Objetivos

- a- aprehender categorías y conceptos de las corrientes del pensamiento filosófico y de las ciencias sociales que permiten explicar-comprender los procesos sociales que surgen en la Modernidad y la instauración del orden social capitalista;
- b- promover el estudio de las corrientes de pensamiento social y sus contextos de surgimiento;
- c- propiciar una comprensión histórica, política, cultural, económica, jurídica, psicológica y social de los fenómenos sociales que estudian las ciencias sociales;
- d- brindar conocimientos y herramientas para comprender el surgimiento y desarrollo de la profesión;
- e- propiciar la comprensión de la emergencia y desarrollo de la cuestión social y los problemas sociales, las respuestas político-institucionales y de las formas de intervención social y profesional.

Este ciclo está integrado por CATORCE (14) asignaturas.

5.3-Ciclo de Formación Profesional

Objetivos

- a- propiciar el conocimiento de los enfoques teórico-metodológicos que fundan las intervenciones e investigaciones profesionales;
- b- brindar herramientas teórico-metodológicas para comprender-explicar, problematizar y construir conocimiento sobre las políticas sociales y los campos de intervención profesional;
- c- proporcionar herramientas para la formulación de propuestas de intervención profesional e investigación social;
- d- propiciar el debate ético-político y teórico-metodológico;
- e- promover la reflexión sobre el ejercicio profesional;
- f- ofertar espacios de formación teórico-práctica para desarrollar conocimientos e intervenciones profesionales.

Este ciclo está integrado por VEINTUNA (21) asignaturas.

5.6- Asignaturas: delimitación de contenidos

La carrera se estructura en base a dos (2) ciclos: 1)- Introdutorio y 2) Formación profesional

5.6.1-Ciclo Introdutorio:

Abarca las asignaturas de 1° y 2° año y privilegia la introducción gradual en los diversos lenguajes de las ciencias sociales, en el conocimiento científico de diversas disciplinas y en la interpretación de sus fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos; fortaleciendo las técnicas de estudio, la alfabetización académica y la valoración del trabajo grupal e interdisciplinario. De este modo, las/os estudiantes se aproximarán gradualmente al conocimiento de los campos de acción profesional desde una visión interdisciplinaria que permita la superación de una concepción enciclopedista y desarticuladora del conocimiento, así como promueva una visión integral y abierta a los problemas sociales contemporáneos.

Primer Año

1.1 Fundamentos socio-históricos del Trabajo Social I

Cuestión Social y configuración de lo socio-asistencial. Antecedentes: la acción social en Europa y Estados Unidos en los siglos XVII, XVIII y XIX. Humanismo Cristiano y gestión de la pobreza. Las leyes de pobres inglesas. Modernidad, Capitalismo y Cuestión Social. Contexto de emergencia y proceso de profesionalización del Trabajo Social en Estados Unidos y Europa: sufragistas, pacifistas, feministas. Trabajo Social y ciencias sociales. *Charity Organization Societies* y *Settlement Movement*. Cuestión social y Asistencia Social en América Latina. Surgimiento de las primeras Escuelas de Trabajo Social en Latinoamérica. Antecedentes e institucionalización del Trabajo Social en Argentina. El Estado Social argentino: la Dirección Nacional de Asistencia Social y la Fundación Eva Perón. El proyecto desarrollista y el ideal de modernización

profesional: el Instituto de Servicio Social y la formación de agentes de cambio. El Movimiento de Reconceptualización en América Latina y Argentina; su interrupción por la Dictadura Cívico-Militar. Transiciones democráticas y Trabajo Social: el papel del Centro de Estudios Latinoamericanos de Trabajo Social.

1.2 Problematicación epistemológica de las ciencias sociales

Las problemáticas filosóficas de la modernidad: otredad, razón, igualdad y derechos. El proyecto de la ilustración, autonomía moral y material. Emergencia de una reflexión epistemológica en torno a lo social, frente a las ciencias de la naturaleza. Las formas de construcción del objeto de conocimiento; modelos teóricos y su inconmensurabilidad. Producción y validación del conocimiento científico en el campo de lo social. Construcción y uso social de la ciencia y deconstrucción del androcentrismo.

1.3 Historia Social Argentina

El siglo XIX, las formaciones sociales latinoamericanas, colonialismos y revoluciones en América Latina. La formación del Estado Nacional en Argentina, régimen oligárquico y génesis de la cuestión social. Cuestión indígena, cuestión obrera, cuestión social: trabajo fabril, trabajo femenino y trabajo infantil. El radicalismo, el liberalismo reformista y las expresiones contestatarias. Las propuestas de respuesta y tratamiento a la cuestión social: liberalismo, socialismo, feminismo, higienismo, criminología y catolicismo. La extensión de los derechos políticos: la ley Sáenz Peña. El "crack del 29": principales respuestas estatales e institucionales a los problemas económicos y sociales. El golpe del 30 y la Década Infame. Sectores populares, movimiento obrero y organizaciones sindicales en los orígenes del peronismo. El proyecto peronista y la génesis del Estado Social argentino. Sufragio femenino. Crisis del régimen populista, proscripción y autoritarismo. El proyecto desarrollista: planificación social y económica, militarismo, gobiernos débiles y contestación social. Cultura, política y sociedad en los 60 y 70: la radicalización de las clases medias, el

papel de las universidades y de los sindicatos. Golpe cívico-militar y Terrorismo de Estado. Del Terrorismo de Estado a la consolidación democrática. Movimientos de Derechos Humanos. Las distintas transiciones a la democracia y el enfrentamiento a la "nueva" cuestión social. Organizaciones de mujeres. Neoliberalismo y Neo-desarrollismo. Historia reciente, política de la memoria y Derechos Humanos. Cupo femenino, militancia y desigualdades de géneros.

1.4. Economía Política

La economía política: principales categorías teóricas. Liberalismo, keynesianismo, escuela de la regulación, marxismo, neoliberalismo. El modo de producción capitalista: génesis, desarrollo y características. Capitalismo y patriarcado: la división sexual del trabajo. El mercado y el Estado: su relación de cooperación, tensión, conflicto en los distintos regímenes político-económicos latinoamericanos.

Breve historia económica de América Latina y Argentina. El Producto Bruto Nacional, su medición. Producción y Distribución del Ingreso. Sistema Fiscal, Gasto Público y Presupuesto: herramientas de lectura y comprensión. . Desigualdad en la distribución del ingreso y la riqueza: conceptos y formas de medición. Desempleo y pobreza: conceptos y formas de medición. Segregación ocupacional por géneros. Deuda externa e inflación: su impacto en la problemática del empleo. Gasto Público Social: definición y composición. La economía social y solidaria. Economía feminista, trabajos de cuidados y reproducción cotidiana en el PBI.

1.6.2 Teoría Sociológica Clásica

Teoría Social: antecedente de la constitución de la Sociología como ciencia. Lo social como objeto de estudio y reflexión. Condiciones socio-históricas de surgimiento de la Sociología. Las matrices clásicas: materialismo histórico, positivismo, historicismo y la escuela de Chicago. Problemas relevantes en esas tradiciones: individuo-sociedad,

división social, industrialismo y capitalismo, representaciones sociales y cultura, cuestión social: integración, conflicto, anomía.

1.7.2 Antropología

Introducción a la antropología en su estudio de los seres humanos, en su dimensión biológica y cultural. El concepto de cultura en antropología. Conceptos básicos de la antropología social: otredad, alteridad, diversidad, extrañamiento, exotización. Tensiones entre universalismo y particularismo, etnocentrismo y relativismo cultural. Cuestión colonial y la antropología de las sociedades latinoamericanas. Contribuciones antropológicas en la lectura de las sociedades contemporáneas: moralidades y racionalidades en las perspectivas de clase, género, etnia y religión. Interculturalidad, multiculturalismo y estudios culturales.

Segundo Año

2.8 Fundamentos socio-históricos del Trabajo Social II

Los elementos constitutivos de las diferentes propuestas teórico-metodológicas producidas por el Trabajo Social en su devenir histórico-social. Identidad, legitimación como profesión y su relación con las lógicas de producción de conocimiento. Las perspectivas clásicas: la influencia de la Doctrina Social de la Iglesia y la ética protestante. Contribuciones del pragmatismo, el interaccionismo simbólico y la perspectiva sistémica en la primera generación de trabajadoras sociales en Estados Unidos y Europa. Los "métodos clásicos": caso social individual; servicio social de grupo; organización y desarrollo de la comunidad. Supuestos teórico-epistemológicos e implicancias prácticas. La noción de praxis y las principales propuestas metodológicas del Movimiento de Reconceptualización. Recuperación de la crítica reconceptualizada en la transición democrática. Contribuciones del CELATS a la práctica profesional del Trabajo Social. El proyecto ético político.

2.9 Intervención social y campo profesional

Intervención social: cuestión social e institucionalidad social. El carácter público de los problemas sociales. Ciencia, técnica e ideología en la delimitación de los mismos. Su devenir histórico y las relaciones entre problemáticas sociales. Perspectivas y estrategias típicas de intervención en relación a los modelos de Estado. Espacio profesional e inserción del Trabajo Social en el abanico de las profesiones de lo social. La apuesta metodológica clásica del trabajo social: niveles de intervención y proceso metodológico. Los campos de intervención profesional: su estructuración histórica, organizativa y de servicios. Áreas clásicas y emergentes de intervención profesional.

2.10 Teoría Política

Estado y Sociedad Civil en el análisis liberal, institucional y marxista. El Estado Moderno y el dominio de la burocracia. Estado Ampliado y Hegemonía. La relación conflictual entre Capitalismo y Democracia. Estado Mínimo y gubernamentalidad neoliberal. Estructuras Estatales, división de poderes, sistema de partidos. Neo-corporativismo: Estado, Empresarios y Sindicatos. El papel de los Medios de Comunicación en la estructuración de la opinión pública. Movimientos Sociales y clases sociales en la Argentina Contemporánea. La política como administración, la política entre el consenso y el disenso, la política como acción hegemónica. La legitimidad democrática: reflexividad, proximidad, formas y sustancias.

2.11 Introducción al Campo Jurídico

Derecho, justicia y orden social. Estado de Derecho. Las teorías del derecho y su influencia en el Trabajo Social: Iusnaturalismo, Historicismo, Positivismo, Materialismo jurídico. Teoría Crítica y aportes del feminismo: el pacto sexual. Las teorías de la justicia: subjetivistas; objetivistas e intersubjetivas. Derecho constitucional y Derechos Humanos. Derechos civiles y políticos, derechos económico-sociales y culturales,

derecho de los pueblos. Derecho y control social. Derecho penal y criminología crítica. El derecho como tecnología del género. Género y legislación. Derecho de familia. Las nuevas legislaciones "sociales": herramientas de lectura y comprensión, las contribuciones del enfoque de derechos. La organización del poder judicial.

2.13.1 Psicología

Diversas matrices y concepciones teóricas sobre el sujeto humano y los procesos de subjetivación en el campo 'Psi'. Procesos de subjetivación en diversas etapas de la vida. Procesos de subjetivación en relación con distintas instituciones: familia, escuela, género. Medicalización y procesos de individuación en la sociedad contemporánea. Cuidados y soportes psico-sociales.

2.14.2 Teoría Sociológica Contemporánea

Grandes síntesis sociológicas del siglo XX: aportes del pragmatismo, advenimiento del interaccionismo simbólico y el estructural funcionalismo. Teoría crítica de la sociedad: aportes de las tradiciones marxistas. Síntesis europeas: estructuralismo y pos-estructuralismo; teoría de la acción y del actor. Problemas relevantes en esas perspectivas teóricas: el papel de la cultura y lo simbólico respecto a lo social, problematización de las mutaciones en el capitalismo del siglo XX.

5.6.2-Ciclo de Formación Profesional:

Abarca las asignaturas de 3°, 4° y 5° año y se orienta a la profundización de los núcleos fundamentales del trabajo profesional, desde una perspectiva histórica, analítica y empírica, notando que es en la vida cotidiana de la profesión inserta en el campo de las políticas sociales donde se ponen de manifiesto las complejas relaciones entre formación y empleo. Los componentes principales de este ciclo están sostenidos en una serie de soportes pedagógicos: la asistencia en los Centros de Formación Profesional, la supervisión, los núcleos de docencia, investigación y extensión, el

trabajo final integrador. Uno de los principales ejes del ciclo será combatir la racionalidad tecnocrática que concibe a la práctica profesional como una aplicación de conocimientos basado en la investigación a la solución de los problemas de elección instrumental y promover, en cambio, una epistemología de reflexión en la acción, en donde los problemas y las alternativas teórico-metodológicas de la intervención profesional deben ser construidos a partir de un contexto situacional complejo en el que tallan cuestiones sociales, políticas, culturales y económicas. Este ciclo debe desarrollar en las/os estudiantes la capacidad de continuar aprendiendo a lo largo de su desarrollo profesional.

Tercer año

3.15 Trabajo Social Contemporáneo I

El debate profesional en América Latina y en Argentina a fines del siglo XX. Neoliberalismo y ejercicio profesional. Focalización, privatización y filantropización de la intervención social estatal. Principales debates y proyectos teórico-metodológicos al interior del colectivo profesional. Los modelos techno-solidarios de intervención social: el trabajo en redes, la mediación, la gerencia social: fundamentos políticos, epistémicos y herramientas operativas. Influencias de los movimientos sociales y la Educación Popular. Del apriorismo metodológico a las perspectivas estratégicas de la intervención profesional. Contribuciones de la investigación social y de la planificación estratégica a los procesos de intervención profesional: mediaciones conceptuales, dispositivos y estrategias. Autonomía y heteronomía en el ejercicio profesional

3.16 Intervención Profesional Supervisada I⁴

⁴Espacio curricular destinado a la formación teórico-práctica del trabajo social que acontece en dos ámbitos de naturaleza diferente: el áulico en la facultad y el de la inserción efectiva en instituciones del espacio socio-ocupacional del Trabajo social. El equipo docente sostiene el espacio áulico y acompaña la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en los Centros de

Aproximación al campo de intervención profesional. Las dinámicas institucionales, relaciones de saber- poder. Dispositivos de trabajo, servicios ofertados, los procesos de gestión y asistencia dominantes y su vinculación con las principales demandas de la población usuaria. La cartografía de los recursos institucionales e interinstitucionales. La tensión y despliegue del Trabajo Social en el campo de intervención y la construcción del oficio en las dinámicas interdisciplinarias de trabajo. Su legitimación, representación y autonomía. La observación y el registro de la vida institucional. El tiempo y el espacio como tópicos de análisis. Organizaciones académicas y profesionales de trabajo social. Incumbencias y códigos de ética profesional.

3.17 Teoría de la Política Social

Políticas Públicas y Políticas Sociales. Ciudadanía, derechos sociales y política social. Capitalismo y política social. Política social, integración social y conflicto social. La relación Estado-mercado-familia. Diferentes concepciones de política social. Política social y Estado de Bienestar. Neoliberalismo y política social. Principales teorías y enfoques contemporáneos para el abordaje de la política social: género, desarrollo humano y derechos humanos.

3.18.1 Introducción a la Investigación Social

La investigación en ciencias sociales. Problemas metodológicos en ciencias sociales. Paradigmas de investigación en ciencias sociales. Las/os sujetas/os y "objetos" de la investigación. Los abordajes cualitativos y cuantitativos. La investigación como proceso de trabajo científico que articula la pregunta, la teoría, los objetivos, las opciones metodológicas. El papel de la teoría en la articulación de objetivos y las

Formación Profesional (CFP) a través de supervisiones grupales y vínculos pautados con las instituciones con convenio.

metodologías. Las nociones de diseño y proyecto de investigación. Pautas y convenciones de escritura científica y académica.

3.19.1 Análisis Institucional

Dispositivos de producción de subjetividad. Crisis de la modernidad y nuevas configuraciones subjetivas. El malestar de la cultura, lo inconsciente sexual y lo histórico político. Perspectivas teóricas y metodológicas de la psicología social y análisis institucional. La trama institucional: su dimensión relacional y conflictual. Lo grupal y lo institucional. Influencias y contribuciones del campo grupal a los dispositivos de intervención del trabajo social, aportes al trabajo interdisciplinario. La cuestión grupal en trabajo social en perspectiva histórica, una tradición crítica en crisis.

3.20.2 Género y Trabajo Social

El género como categoría de análisis en las ciencias sociales y humanas: aportes desde los feminismos, la teoría *queer* y estudios decoloniales. Procesos de socialización generizados. Crítica al androcentrismo de la cultura patriarcal-capitalista; la división sexual-social del trabajo y el desencantamiento de lo doméstico. Reproducción social y desigualdades de género, clase, etnia y diversidad sexual. Insumos para repensar la profesión: género, historia y estructuración profesional. Trabajo social y cuestión social desde la perspectiva de género en la contemporaneidad: desigualdades sociales, violencias y cuidados. Desafíos y retos para la intervención social y profesional desde la perspectiva de género. Temas emergentes.

3.21.2 Teoría Sociológica Latinoamericana

Surgimiento de una reflexión regional en torno a lo social, debates y confrontaciones con las visiones eurocéntricas. Problemáticas organizadoras de las teorizaciones sociológicas latinoamericanas: Desarrollo, Dependencia, Democracia.

Problematizaciones en torno a los aportes de la Teoría poscolonial y el multiculturalismo. Feminismo decolonial.

Cuarto año

4.22 Trabajo Social Contemporáneo II

El abordaje de las problemáticas sociales a fines del siglo XX: el debate entre Interdisciplina, multidisciplina, transdisciplina. Su vinculación con la especificidad y el campo profesional. Diferentes enfoques teóricos sobre Familia. Los problemas familiares en perspectiva histórica. Vida cotidiana, Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar: perspectivas clínico-terapéuticas, socio-jurídicas y enfoque sobre el cuidado. Trabajo Social, Procesos Grupales e Institucionales. Influencias y tradiciones grupalistas en el Trabajo Social: psicología social, perspectiva sistémica y enfoques socio-educativos. Trabajo Social, comunidad y territorialidad. Enfoques en torno a la supervisión y análisis en los procesos de intervención de trabajo social.

4.23 Intervención Profesional Supervisada II⁵

Contribuciones de las ciencias sociales a las áreas temáticas, principales líneas de investigación teóricas que conforman el campo. Las áreas temáticas y su relación con las políticas sociales sectoriales, identificación y análisis de los principales agentes y actores sociales involucrados. Situación y escenario como herramientas de análisis coyuntural. Dimensión institucional de las políticas sociales: analizadores y

⁵Espacio curricular destinado a la formación teórico-práctica del abordaje de las principales áreas (campos) temáticas de la intervención social en la ciudad y la región. El equipo docente sostiene el espacio áulico para desarrollar los contenidos de la materia y el re-trabajo o análisis de las prácticas pre-profesionales. De éste último participan en conjunto estudiantes de 4to y 5to año agrupados por temática según los Centros de Formación Profesional. De la misma manera se realizan las supervisiones de los grupos por Centros de Formación Profesional.



dispositivos. Prácticas instituidas, instituyentes, destituyentes. El proyecto institucional y el proyecto profesional.

4.24 Dimensión técnico-instrumental de la Intervención Profesional I

Espacio curricular destinado a la profundización de la dimensión técnico-instrumental de la profesión. En él se abordan: la relación entre las dimensiones ético políticas, teórico-metodológicas y técnico-instrumental en la intervención profesional. Finalidad de las técnicas en las estrategias típicas de intervención profesional. Técnicas de intervención, los usos estratégicos. Problematización y desnaturalización del mundo social. El diagnóstico situado: familiar, participativo, territorial. El informe social, la visita domiciliaria, la entrevista. La educación popular: su influencia en las propuestas participativas y grupales: el taller, las técnicas lúdicas, las técnicas teatrales, etc.

4.25 Análisis de la Política Social

Análisis de la política pública y Capacidades Estatales. Modelos institucionales de la política social. Actores y agenda. Planes y programas sociales. Formulación, implementación y evaluación de políticas sociales. La política social argentina, configuraciones y arreglos institucionales. Actualidad de las políticas sociales sectoriales: seguridad social, salud, vivienda, educación, trabajo y asistencia social. La política social sub-nacional: el nivel provincial y municipal. El caso de la Provincia de Santa Fe y del Municipio de Rosario.

4.26 Planificación y Gestión Social

La Planificación Social en América Latina en perspectiva histórica. Los supuestos básicos de la Planificación. Planificación Normativa y Planificación Estratégico-Situacional. Planificación Social y Participación Social. Pautas teórico-metodológicas para la elaboración y diseño de proyectos sociales. Gestión social y administración pública estatal. Modelos de gestión: tradicional, estratégica, mixta, asociada, participativa. Gestión social e intervención social. La relevancia de la gestión para el



Trabajo Social. Planificación: políticas, programas y prioridades de la institución. Valoración de las necesidades, prioridades y sistemas de planificación de la división del trabajo. Evaluación y tipos de evaluación de programas sociales. Auditoría Social.

4.27.1 Metodología de la Investigación Social

La construcción teórico-conceptual de un proyecto de investigación. La construcción de la estrategia metodológica como articulación entre teoría, objetivos y metodología. Las técnicas de construcción de información. Técnicas Cuantitativas y Cualitativas. Fuentes Primarias y Secundarias. El trabajo de campo según los tipos de diseños y los aspectos ético-políticos de la investigación. Análisis e interpretación de datos. El informe de investigación.

4.28.2 Estructura Social Argentina

Las miradas clásicas sobre estructura y estratificación social. Debates y confrontaciones con las visiones eurocéntricas desde el pensamiento latinoamericano. La tensión de tres conceptos claves en las Ciencias Sociales latinoamericanas: Desarrollo, Dependencia, Democracia. Algunos conceptos clave de la sociología latinoamericana: marginalidad, colonialismo interno, dualismo estructural. Desigualdades: de clase, de género, étnicas. Feminización de la pobreza. Trabajo y género: doble y triple jornada. Desigualdades de oportunidades y tratos: el caso del salario. Los modelos de desarrollo como estructurantes y modeladores. Modelos Agroexportadores. Modelos Industrialistas. Modelos de Apertura. Modelos Neo-extractivistas y neo-desarrollistas. Instrumentos de medición y análisis de tendencias en estructura social y demográfica. Censos, Índices, Encuestas, Registros. Esquemas clasificatorios de clase social, familia y pobreza para América Latina.

Quinto año

5.29 Trabajo Social Contemporáneo III

Debates y tendencias del trabajo social internacional y latinoamericano. Sus influencias en Argentina. Tensiones y desafíos en la cuestión social contemporánea: mutaciones en lo social y abordajes profesionales. Teoricismo y pragmatismo, las derivaciones en la simplificación de lo social. Perspectivas Críticas en Trabajo Social: la crítica como dispositivo posestructuralista, la crítica anglosajona como práctica anti-opresiva; la crítica hermenéutica como experiencia trágica; el trabajo social basado en la evidencia como mecanismo de crítica; tradición marxista y proyecto ético político.

5.30 Intervención Profesional Supervisada III⁶

Contribuciones de las ciencias sociales a las áreas (campos) temáticas: principales temas y líneas empíricas contemporáneas. Paradojas, contradicciones y problemáticas centrales de la intervención en el campo. Condiciones de trabajo y respuestas profesionales. Fortalecimiento de las propuestas vigentes y construcción grupal de propuestas alternativas. Los núcleos temáticos de investigación e intervención profesional en los centros de formación profesional. Contribuciones para el desarrollo del tema del TF.

5.31 Dimensión técnico-instrumental de la Intervención Profesional II

Espacio curricular destinado a la profundización de la dimensión técnico-instrumental de la profesión. En el mismo se abordan: procesos de trabajo en la institución-organización y su influencia relativa en la hegemonía de métodos y técnicas en la intervención profesional. La elaboración de informes sociales, la tensión entre el

⁶Espacio curricular destinado a la formación teórico práctica de las principales áreas (campos) temáticas de intervención social priorizando la perspectiva desde el trabajo social. El equipo docente sostiene el espacio áulico para desarrollar los contenidos de la materia y de re-trabajo o análisis de las prácticas pre-profesionales. De éste último participan en conjunto estudiantes de 4to y 5to año agrupados por temática y por los Centro de Formación Profesional. De la misma manera se realizan las supervisiones de los grupos por Centros de Formación Profesional.

discurso experto y la comunicación democrática. Informes socio-económicos, socio-ambientales, informes situacionales. El uso de indicadores cuantitativos y cualitativos en los informes sociales. Gestión de recursos y trabajo intersectorial: coordinación, trabajo en red y conflictos en los procesos de protección social y asistencia. Métodos de resolución de conflictos: arbitraje, mediación. Fortalezas y debilidades de los protocolos frente a situaciones urgentes, críticas y violatorias de derechos: violencia familiar, violencia de género, abuso infantil, etc.

5.32 Taller de Trabajo Integrador Final

Elaboración del proyecto de Trabajo Integrador Final (TIF). Indagaciones preliminares de la temática y construcción del estado del arte. Preguntas de problematización y recorte teórico-empírico. Elaboración del referente teórico y definición de los objetivos del trabajo. Encuadre metodológico. Géneros académicos expositivos. Del proyecto a la elaboración del TIF. Organización y estructura del TIF. Técnicas de escritura académica. Escritura del borrador del TIF. Normas de presentación del TIF.

5.33.1 Movimientos Sociales y Educación Popular

Enfoques y perspectivas históricas de los Movimientos Sociales y la Educación Popular. Movimientos Sociales y relaciones de explotación, opresión de género, raza y generación. Movimientos Sociales y DDHH. Movimientos Sociales y Educación Popular. Configuración contemporánea de la acción colectiva, los movimientos sociales y la política en América Latina y Argentina. Movimientos Sociales Urbanos y Trabajo Social. Producción de desigualdades y segregación socio-espaciales. Politicidad de los sectores populares, políticas sociales y organizaciones de base. Territorialización de lo Social y cartografía de los movimientos sociales.

5.34.1 ELECTIVA I

La asignatura electiva es de oferta variable. Versará sobre temáticas emergentes y/o coyunturales que mantengan actualizados los debates disciplinares en relación a las problemáticas objeto de estudio e intervención del Trabajo Social.

En cada cuatrimestre se publicarán las Electivas propuestas por la Dirección de la Escuela de Trabajo social y las/os estudiantes deberán optar por una.

5.35.2 ELECTIVA II

La asignatura electiva es de oferta variable. Versará sobre temáticas emergentes y/o coyunturales que mantengan actualizados los debates disciplinares en relación a las problemáticas objeto de estudio e intervención del Trabajo Social.

En cada cuatrimestre se publicarán las Electivas propuestas por la Dirección de la Escuela de Trabajo social y las/os estudiantes deberán optar por una.

IDIOMA

El presente Plan establece como requisito un idioma extranjero. Las/os estudiantes podrán optar entre portugués o inglés.

1.5 IDIOMA Nivel I

Nociones comunicativas, gramaticales y lexicales básicas del idioma extranjero. Estudio de las estructuras simples. Generalidades del análisis de la organización de la información e textos de la especialidad.

2.12 IDIOMA Nivel II

Profundización de los aspectos comunicativos, gramaticales y lexicales básicas del idioma extranjero y del estudio comparativo con el idioma español. Estudio de las estructuras complejas. Profundización del análisis del discurso académico. Estudio de los diferentes registros de lengua en libros, diarios, revistas.

5.36 Trabajo Integrador Final

El Plan de Estudios propone un *Trabajo Integrador Final* (TIF), en el cual las/os estudiantes integran a través de esta elaboración su formación de grado. El TIF consiste en una problematización, teóricamente fundamentada, de un tema o recorte valorizado a partir de la experiencia en el espacio de intervención profesional supervisada y/o experiencia de investigación. En este sentido, el tema y su recorte emergen del conjunto de problemáticas sociales y disciplinares sobre las que interviene e investiga el Trabajo Social.

El TIF asumirá el/los formatos expositivos dispuestos por la reglamentación vigente para las carreras de grado de la Facultad y siguiendo las normativas y convenciones del trabajo científico.

7-Asignación horario y correlatividades

Primer año

ASIGNATURA	DICTADO	Carga horaria total	Carga horaria semanal	Correlatividades
1.1 Fundamentos socio-históricos del Trabajo Social I	Anual	90	3	
1.2 Problematización epistemológica de las Ciencias sociales	Anual	90	3	
1.3 Historia Social Argentina	Anual	90	3	
1.4 Economía Política	Anual	90	3	
1.5 Idioma Nivel I	Anual	90		
1.6.2 Teoría Sociológica Clásica	Cuatrim	60	3	
1.7.2 Antropología	Cuatrim	60	3	
Total de horas 1er año		570	21	

Segundo año

ASIGNATURA	DICTADO	Carga	Carga	Correlatividades
------------	---------	-------	-------	------------------

		horaria total	horaria semanal	
2.8 Fundamentos socio-históricos del Trabajo Social II	Anual	90	3	1.1/ 1.2 /1.3
2.9 Intervención Social y Campo Profesional	Anual	90	3	1.1/1.2 /1.3
2.10 Teoría Política	Anual	90	3	1.2 /1.4 /1.6.2
2.11 Introducción al campo jurídico	Anual	90	3	1.2 /1.3
2.12 Idioma Nivel II	Anual	90	3	1.5
2.13.1 Psicología	Cuatrim	60	3	1.2
2.14.2 Teoría Sociológica Contemporánea	Cuatrim	60	3	1.2/ 1.6.2/1.7.2
Total de horas 2do año		570	21	

Tercer año

ASIGNATURA	DICTADO	Carga horaria total	Carga horaria semanal	Correlatividades
3.15 Trabajo Social Contemporáneo I	Anual	90	3	2.8 /2.9/ 2.14.2
3.16 Intervención Profesional Supervisada I	Anual	256	8	2.8/ 2.9 / 2.11/ 2.14.2
3.17 Teoría de la Política Social	Anual	90	3	2.10/ 2.11
3.18.1 Introducción a la Investigación Social	Cuatrim	60	3	2.14.2
3.19.1 Análisis Institucional	Cuatrim	60	3	2.9/2.13.1
3.20.2 Género y Trabajo Social	Cuatrim	60	3	2.10/ 2.11 /2.14.2
3.21.2 Teoría Sociológica Latinoamericana	Cuatrim	60	3	2.14.2
Total de horas 3er año		676	26	

Cuarto año

ASIGNATURA	DICTADO	Carga horaria total	Carga horaria semanal	Correlatividades
4.22 Trabajo Social Contemporáneo II	Anual	90	3	3.15/ 3.16/ 3.17/ 3.19.1/ 3.20.2
4.23 Intervención Profesional Supervisada II	Anual	320	10	3.15/ 3.16 /3.17/ 3.19.1/ 3.20.2

4.24 Dimensión técnico-instrumental de la intervención profesional I	Anual	60	2	3.15 /3.16/ 3.18.1
4.25 Análisis de la Política Social	Anual	90	3	3.17
4.26 Planificación y Gestión Social	Anual	90	3	3.21.2/ 3.17
4.27.1 Metodología de la Investigación Social	Cuatrim	60	3	3.18.1
4.28.2 Estructura Social Argentina	Cuatrim	60	3	3.21.2
Total de horas 4to año		770	27	

Quinto año

ASIGNATURA	DICTADO	Carga horaria total	Carga horaria semanal	Correlatividades
5.29 Trabajo Social Contemporáneo III	Anual	90	3	4.22 /4.23/ 4.24
5.30 Intervención Profesional Supervisada III	Anual	384	12	4.22 /4.23/ 4.24
5.31 Dimensión técnico-instrumental de la intervención profesional II	Anual	60	2	4.22/ 4.23/ 4.24/4.26/ 4.27.1
5.32 Taller de Trabajo Integrador Final	Anual	60	2	4.22/ 4.23 /4.24/ 4.27.1
5.33.1 Movimientos sociales y Educación Popular	Cuatrim	60	3	3.21.2/ 4.22/ 4.24
5.34.1 Electiva I	Cuatrim	32	2	1.1 a 3.20.2
5.35.2 Electiva II	Cuatrim	32	2	1.1 a 3.20.2
Total de horas 5to año		718	26	
5.36 Trabajo Integrador Final				1.1 a 5.35.2
Total de horas Plan		3304		

8- Análisis de congruencia interna de la carrera:

El siguiente cuadro se explicita la relación existente entre alcances del título y los contenidos y actividades que conforman las exigencias académicas del plan:

Alcances del título	Asignaturas que lo avalan
----------------------------	----------------------------------

<p>1. Intervenir en problemáticas sociales en contextos familiares, institucionales y/o comunitarios.</p>	<p>2.8 / 2.9/ 3.16/ 4.22/ 4.23/ 4.24/ 4.26/ 5.30/ 5.31/ 5.34.1/ 5.35.2/ 5.36</p>
<p>2. Realizar acciones de promoción, asistencia y de inclusión social.</p>	<p>1.1/ 2.8/ 2.9/ 3.15/ 3.16/ 3.17/ 4.22/ 4.23/ 4.24/ 4.25/ 5.30/ 5.31/ 5.34.1/ 5.35.2</p>
<p>3. Diseñar, ejecutar, evaluar, asesorar y auditar: a) Políticas públicas vinculadas con los distintos ámbitos de ejercicio profesional, tales como: hábitat, salud, desarrollo social, discapacidad, educación, trabajo, medio ambiente, justicia, infancias, adolescencias y juventudes, ancianidad, economía social, violencias sociales, relaciones de género, diversidad cultural, entre otros; b) Planes, programas y proyectos sociales e institucionales de organizaciones gubernamentales o no gubernamentales. c) Diagnósticos familiares, institucionales, comunitarios, estudios de impacto social y ambiental.</p>	<p>1.2/ 1.3/ 1.4/ 2.10/ 3.15/ 3.16/ 3.17/3.18.1/ 3.20.2/ /4.22/ 4.23/ 4.24/ 4.25/ 4.26/ 4.27.1/ 5.30/ 5.31/ 5.34.1/ 5.35.2</p>
<p>4. Integrar, coordinar, orientar, asesorar, capacitar y/o supervisar equipos de trabajo disciplinario, multidisciplinario e interdisciplinario.</p>	<p>2.11/2.13.1/ 3.15/ 3.16/ 3.19.1/ 4.22/ 4.23/ 5.29/ 5.30/ 5.31/</p>
<p>5. Elaborar informes sociales, socio-económicos, socio-sanitarios, socio-educativos, socio-ambientales y situacionales.</p>	<p>1.1/ 1.4/ 2.8/ 2.9/ 2.11/ 2.14.2/3.21.2/ 4.23/ 4.24/ 4.28.2/ 5.30/ 5.31</p>
<p>6. Elaborar informes periciales, ya sea como peritos oficiales, de parte,</p>	<p>1.1/ 2.8/ 2.9/ 2.11/ 4.23/ 4.24/ 5.30/ 5.31</p>



11



mandatario y/o consultor técnico.	
7.Participar en instancias de mediación	2.11/ 2.13.1/ 3.15/ 5.30/ 5.31
8.Dirigir, coordinar, administrar y asesorar instituciones estatales y/o privadas en diferentes ámbitos de decisión de las políticas sociales.	2.10/ 3.17/ 3.18.1/ 3.19.1/ 3.20.2/ 4.25/ 4.26/ 4.27.1/ 5.30/ 5.31
9.Desempeñar tareas de formación, extensión e investigación en el nivel superior, en el ámbito de las unidades académicas de formación profesional en trabajo social y en ciencias sociales.	1.2/ 1.5/ 1.6.2/ 2.12/ 3.18.1/ 4.23/ 4.27.1/ 4.28.2/ 5.29 / 5.30/ 5.32/ 5.33.1
10.Integrar y dirigir equipos y desarrollar líneas y proyectos de investigación que contribuyan a: a) la producción de conocimiento tanto sobre la política social como sobre la especificidad del trabajo social; b) la producción de conocimiento teórico metodológico para aportar a la intervención profesional; c) la producción de conocimientos que posibiliten la identificación de factores que inciden en la generación y reproducción de las problemáticas sociales y posibles estrategias de transformación.	1.1/ 1.2/ 1.5/ 1.6.2/ 1.7.2/ 2.8/ 2.9/ 2.10/ 2.12/ 2.13.1/ 2.14.2/ 3.15/ 3.17/ 3.18.1/ 3.20.2/ 4.25/ 4.27.1/ 4.28.2/ 5.29 / 5.32/ 5.33.1