

**2° CUATRIMESTRE 2022**  
**SEMINARIOS**  
**LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA**

**1- Filosofía Política Latinoamericana: Las matrices del pensamiento crítico latinoamericano y la opción Descolonial. Docentes a cargo: Roy Williams, Juan M. Viana y María Laura Sartor. Día y horario de cursado: Jueves 15 a 18 hs.**

La filosofía política puede ser considerada como una disciplina que se dirige al estudio de cuestiones fundamentales acerca del Gobierno, la Política, la Comunidad, la Libertad, la Justicia. En este sentido, se constituye como un ámbito en el que se ponen en juego profundas modificaciones, alteraciones e intercambios en torno a las diversas tradiciones conceptuales pertenecientes a los campos disciplinares de la Política y la Filosofía: un campo tensional en el que las fronteras conceptuales sufren permanentes corrimientos y metamorfosis. Es posible afirmar que, a lo largo de las diferentes etapas del pensamiento latinoamericano, emergieron un conjunto de axiomáticas críticas del modelo colonial, del proceso modernizador y de la constitución de las relaciones saber/poder. De ellas, hacia finales del siglo XX, se destaca la irrupción del paradigma de la Liberación inaugurado en el Congreso Nacional de Filosofía de Córdoba de 1971, en el que se plantearon las problemáticas de los pueblos como sujeto social de la liberación, optando por un compromiso ético capaz de redefinir las formas de comprensión del filosofar y del poder en el marco de un pensamiento de tipo situado. Perspectivas críticas posteriormente mostrarían puntos de ruptura y continuidad respecto de la emergencia del pensamiento Descolonial. Nos referimos a una serie de intervenciones teóricas que, repensando implícita o explícitamente lo que se entiende contemporáneamente como matriz colonial de poder, reivindicarán un sesgo autonomista en los planos político, social y epistemológico. Un conjunto de axiomáticas críticas que serán pensadas en tensión respecto de los abordajes característicos del pensamiento occidental en función de una comprensión autonomista de la identidad y alteridad latinoamericana. De este modo, dentro un amplio campo de producción escritural crítica se harán presentes sucesivas intervenciones como las de José Carlos Mariátegui, Rodolfo Kusch, José María Arguedas, Enrique Dussel, Mario Casalla, Juan Carlos Scannone, Aníbal Quijano, Rita Segato, Walter Mignolo, Gloria Anzaldúa y Santiago Castro-Gómez, entre otros. Categorías como colonialidad, descolonialidad; desprendimiento epistémico, comunidad/sociedad civil,

mestizaje/hibridación, geocultura, etc. serán problematizados desde el presente para encontrar las huellas de sus marcas en los diversos momentos constitutivos del pensamiento latinoamericano. Y conceptos que se discuten hoy como justicia social, buen vivir, interculturalidad, democracia social, visitados o revisitados en los intelectuales del continente.

**2- Introducción a la perspectiva de género. Docente a cargo: Mariángeles Camusso. Día y horario de cursado: Martes 14.30 a 17 hs.**

La propuesta de este asignatura electiva/seminario se articula en torno a la reconstrucción de una genealogía del feminismo y sus principales aportes a la teoría social. El recorrido se presenta organizado en tres ejes temáticos analíticamente diferenciables, aunque indisolublemente ligados. En una primera parte, se realiza una revisión del feminismo en tanto movimiento político y social. Con ello se pretende situar sus aportaciones teóricas en articulación con los contextos políticos y sociales que les dieron origen, así como visibilizar el protagonismo del movimiento feminista en procesos históricos, sociales y políticos.

Asimismo, se abordan algunas claves interpretativas para comprender los problemas sociales más acuciantes tales como las violencias sexistas, la división sexual del trabajo, la economía de cuidados, los derechos sexuales y reproductivos, entre otros.

Toda la propuesta se sostiene en la crítica al androcentrismo científico que revisa los presupuestos a partir de los cuales hemos aprendido a pensar que hemos incorporado como formas “válidas” o “legítimas” de producir conocimiento, e incluso de determinar aquello que es cognoscible, o, mejor, que *merece* ser conocido.

**3- Juventudes y Políticas Públicas. Docentes a cargo: Diego Beretta y Romina Trincheri. Día y horario de cursado: Miércoles 15.30 a 18 hs.**

El Seminario inició su dictado en el año 2008 para las carreras de Ciencia Política, Comunicación Social y Trabajo Social. Propone resignificar la mirada con la cual se aborda a las juventudes, e identificar los límites que imponen determinadas estructuras para reconocer la heterogeneidad del sujeto de política juventudes. Entendiendo a las juventudes como una construcción sociocultural, se comprende que las vivencias de las juventudes en las ciudades en América Latina, se corresponden con distintos signos y analizadores de acuerdo al desarrollo de los momentos histórico, sus entramados culturales/urbanos y las diversas perspectivas de las políticas públicas. En este sentido el Seminario “Juventudes y Políticas Públicas” se interroga sobre el estado del arte

de las políticas locales de juventud en las ciudades latinoamericanas, la construcción de la institucionalidad pública en temas de juventud en lo local, el ejercicio de la ciudadanía joven en los espacios públicos, las disputas de los jóvenes como actores sociales en los territorios materiales y simbólico y su influencia en la política públicas juveniles. Es un horizonte del curso además estimular la construcción de nuevos dispositivos públicos en la ciudad que aporten al acotamiento de las desigualdades y a la construcción colectiva de nuevos paisajes de ciudadanías.

**4- Memoria, Identidad y Política: Discursos y construcciones de sentido en torno a la última dictadura cívico-militar. Docentes a cargo: Tomás Labrador y Sabrina Gullino Valenzuela Negro. Día y horario de cursado: Lunes 17 a 20 hs.**

Este seminario propone recuperar la lectura política de nuestra historia reciente, posicionándose como una herramienta para continuar construyendo memoria apelando como dispositivo a la deconstrucción de los sentidos comunes vinculados a los crímenes perpetrados en nombre de la “patria” por parte del Estado en el marco de la última dictadura cívico-militar argentina. Desde esta perspectiva propone al alumno un recorrido teórico-práctico, a partir de los ejes conceptuales de memoria, identidad y política, no ofreciendo respuestas ni discursos homogéneos ni acabados, sino que se apuntará a una reflexión crítica acerca de las causas, los porqués de la violencia política, el terrorismo de Estado y los diversos discursos y sentidos construidos que conviven en nuestra sociedad; en función de generar espacios de reflexión y producción colectivos para trabajar sobre los principales núcleos conceptuales ya mencionados. Por último, el trabajo de deconstrucción de la memoria y la identidad, dos ejes en constante tensión, buscarán ser abordados desde dos perspectivas diferentes: la jurídica y la comunicacional.

**5- Los Derechos Humanos Hoy. Docente a cargo: Hernán Cianciardo. Día y horario de cursado: Martes 15.30 a 18.30 hs.**

El presente seminario presenta como objetivos propiciar un abordaje conceptual teórico-práctico de los Derechos Humanos en sus múltiples dimensiones; conocer y analizar el impacto de los Derechos Humanos en las estructuras jurídicas y sociopolíticas; y fomentar y debatir sobre la enseñanza en valores de Derechos Humanos y Democracia. Se pretende generar una instancia interdisciplinaria, complementaria, y a la vez superadora del estudio transversal de los Derechos Humanos de las diferentes carreras de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

Partiendo de la idea que la formación académica en Derechos Humanos es un eje troncal de las corrientes mundiales que promueven el establecimiento de sociedades más justas y equitativas. La búsqueda del desarrollo social, la paz y la democracia como objetivos para el nuevo milenio son prioridades tanto de los Sistemas Internacionales como de los Nacionales, y en este marco el Ministerio Nacional de Educación ha expresado reiteradas veces su necesaria y urgente implementación.

**6- Oralidades complejas. Docentes a cargo: Graciela Santone y Sergio Roulier. Día y horario de cursado: Miércoles 17 a 20 hs.**

La propuesta de esta asignatura electiva/seminario está orientada a estudiantes del ciclo superior de las carreras que se dictan en esta Facultad para desarrollar contenidos y actividades vinculados a las denominadas oralidades complejas. Se entiende la formación orientada a trabajar el desempeño frente a exposiciones públicas donde los futuros profesionales deberán presentarse de manera individual y confrontar con otros interlocutores en diferentes situaciones de comunicación, desde los medios masivos tradicionales como los nuevos medios o en espacios de disertación colectiva institucional. La idea es capacitar y entrenar a estudiantes bajo diferentes formatos aportando técnicas, contenidos y ejercicios.