

2° CUATRIMESTRE 2022
SEMINARIOS
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

1- Religión, Política y Economía en las Relaciones Internacionales del Medio Oriente y Norte de África. Docente a cargo: Rubén Paredes Rodríguez. Día y horario de cursado: Viernes 12 a 15 hs.

El Seminario busca brindar las herramientas teóricas y metodológicas para el análisis y explicación de los fenómenos religiosos, políticos, económicos y sociales en torno a la región de Medio Oriente desde la disciplina de las relaciones internacionales. Para ello, se busca comprender el rol de Medio Oriente en la política internacional y su evolución teniendo en cuenta la participación de los actores regionales e internacionales, donde confluyen un innumerable conjunto de temas y factores que coadyuvan a la generación de procesos y cambios regionales y en el sistema internacional.

2- Los desafíos de la Unión Europea en el siglo XXI. Docente a cargo: Dra. María Victoria Alvarez. Día y horario de cursado: Jueves 10 a 13 hs. (Modalidad virtual)

Este Seminario propone al estudiante realizar un recorrido de estudio e investigación que le permita adquirir los conocimientos necesarios para un análisis profundo de la evolución y la dinámica actual de un actor fundamental en la arquitectura internacional, la Unión Europea. En particular, el Seminario aborda los desafíos que el presente y el futuro le presentan a la UE. Luego de haber superado entre 2004 y 2013 una prueba de gran impacto como fue el ingreso de trece nuevos Estados, la Unión se halla en un momento delicado debido a los resabios de la crisis del euro, la salida del Reino Unido del bloque, el reto migratorio desde países africanos y de Medio Oriente, el creciente “euroescepticismo” de la ciudadanía, el auge de fuerzas políticas de extrema derecha, y la amenaza del yihadismo radical, entre otros desafíos. El programa incluye el tratamiento de un conjunto de temas elegidos cuidadosamente para obtener un conocimiento amplio de la realidad de la UE. Este proceso de integración que se creyó que progresaba lineal e inexorablemente, se encuentra en una verdadera encrucijada, aquejado por crisis estructurales y coyunturales. Es por ello que el programa del Seminario intenta abordar el estudio de un proceso de integración inacabado cuyos desafíos lo convierten en un objeto de estudio atrayente y actual.

Nuestra atención se centra en los aspectos políticos de la Unión Europea, desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales, sin que ello suponga ignorar consideraciones históricas, jurídicas, sociales y económicas igualmente caracterizadoras del objeto a estudiar.

3- Los Derechos Humanos Hoy. Docente a cargo: Hernán Cianciardo. Día y horario de cursado: Martes 15.30 a 18.30 hs.

El presente seminario presenta como objetivos propiciar un abordaje conceptual teórico-práctico de los Derechos Humanos en sus múltiples dimensiones; conocer y analizar el impacto de los Derechos Humanos en las estructuras jurídicas y sociopolíticas; y fomentar y debatir sobre la enseñanza en valores de Derechos Humanos y Democracia. Se pretende generar una instancia interdisciplinaria, complementaria, y a la vez superadora del estudio transversal de los Derechos Humanos de las diferentes carreras de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Partiendo de la idea que la formación académica en Derechos Humanos es un eje troncal de las corrientes mundiales que promueven el establecimiento de sociedades más justas y equitativas. La búsqueda del desarrollo social, la paz y la democracia como objetivos para el nuevo milenio son prioridades tanto de los Sistemas Internacionales como de los Nacionales, y en este marco el Ministerio Nacional de Educación ha expresado reiteradas veces su necesaria y urgente implementación.

4- Introducción a la perspectiva de género. Docente a cargo: Mariángeles Camusso. Día y horario de cursado: Martes 14.30 a 17 hs.

La propuesta de este asignatura electiva/seminario se articula en torno a la reconstrucción de una genealogía del feminismo y sus principales aportes a la teoría social. El recorrido se presenta organizado en tres ejes temáticos analíticamente diferenciables, aunque indisolublemente ligados. En una primera parte, se realiza una revisión del feminismo en tanto movimiento político y social. Con ello se pretende situar sus aportaciones teóricas en articulación con los contextos políticos y sociales que les dieron origen, así como visibilizar el protagonismo del movimiento feminista en procesos históricos, sociales y políticos.

Asimismo, se abordan algunas claves interpretativas para comprender los problemas sociales más acuciantes tales como las violencias sexistas, la división sexual del trabajo, la economía de cuidados, los derechos sexuales y reproductivos, entre otros. Toda la propuesta se sostiene en la crítica al androcentrismo científico que revisa los presupuestos a partir de los cuales hemos aprendido a pensar que hemos incorporado como formas “válidas” o “legítimas” de producir

conocimiento, e incluso de determinar aquello que es cognoscible, o, mejor, que *merece* ser conocido.

5- Filosofía Política Latinoamericana: Las matrices del pensamiento crítico latinoamericano y la opción Descolonial. Docentes a cargo: Roy Williams, Juan M. Viana y María Laura Sartor. Día y horario de cursado: Jueves 15 a 18 hs.

La filosofía política puede ser considerada como una disciplina que se dirige al estudio de cuestiones fundamentales acerca del Gobierno, la Política, la Comunidad, la Libertad, la Justicia. En este sentido, se constituye como un ámbito en el que se ponen en juego profundas modificaciones, alteraciones e intercambios en torno a las diversas tradiciones conceptuales pertenecientes a los campos disciplinares de la Política y la Filosofía: un campo tensional en el que las fronteras conceptuales sufren permanentes corrimientos y metamorfosis. Es posible afirmar que, a lo largo de las diferentes etapas del pensamiento latinoamericano, emergieron un conjunto de axiomáticas críticas del modelo colonial, del proceso modernizador y de la constitución de las relaciones saber/poder. De ellas, hacia finales del siglo XX, se destaca la irrupción del paradigma de la Liberación inaugurado en el Congreso Nacional de Filosofía de Córdoba de 1971, en el que se plantearon las problemáticas de los pueblos como sujeto social de la liberación, optando por un compromiso ético capaz de redefinir las formas de comprensión del filosofar y del poder en el marco de un pensamiento de tipo situado. Perspectivas críticas posteriormente mostrarían puntos de ruptura y continuidad respecto de la emergencia del pensamiento Descolonial. Nos referimos a una serie de intervenciones teóricas que, repensando implícita o explícitamente lo que se entiende contemporáneamente como matriz colonial de poder, reivindicarán un sesgo autonomista en los planos político, social y epistemológico. Un conjunto de axiomáticas críticas que serán pensadas en tensión respecto de los abordajes característicos del pensamiento occidental en función de una comprensión autonomista de la identidad y alteridad latinoamericana. De este modo, dentro un amplio campo de producción escritural crítica se harán presentes sucesivas intervenciones como las de José Carlos Mariátegui, Rodolfo Kusch, José María Arguedas, Enrique Dussel, Mario Casalla, Juan Carlos Scannone, Aníbal Quijano, Rita Segato, Walter Mignolo, Gloria Anzaldúa y Santiago Castro-Gómez, entre otros. Categorías como colonialidad, descolonialidad; desprendimiento epistémico, comunidad/sociedad civil, mestizaje/hibridación, geocultura, etc. serán problematizados desde el presente para encontrar las huellas de sus marcas en los diversos

momentos constitutivos del pensamiento latinoamericano. Y conceptos que se discuten hoy como justicia social, buen vivir, interculturalidad, democracia social, visitados o revisitados en los intelectuales del continente.

6. Oralidades complejas. Docentes a cargo: Graciela Santone y Sergio Roulier. Día y horario de cursado: Miércoles 17 a 20 hs.

La propuesta de esta asignatura electiva/seminario está orientada a estudiantes del ciclo superior de las carreras que se dictan en esta Facultad para desarrollar contenidos y actividades vinculados a las denominadas oralidades complejas. Se entiende la formación orientada a trabajar el desempeño frente a exposiciones públicas donde los futuros profesionales deberán presentarse de manera individual y confrontar con otros interlocutores en diferentes situaciones de comunicación, desde los medios masivos tradicionales como los nuevos medios o en espacios de disertación colectiva institucional. La idea es capacitar y entrenar a estudiantes bajo diferentes formatos aportando técnicas, contenidos y ejercicios.