



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 BIs. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

CUDI:26461/21
Rosario, 4 de octubre de 2021.

VISTO: la nota presentada por la Lic. Paula CONTINO, Secretaria del Área de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Rosario y la Lic. Miriam BIDYERAN, elevando el programa de la Diplomatura de Pregrado denominada "Discapacidad y Derechos Humanos. Abordaje desde la educación".

CONSIDERANDO: que la discapacidad es una temática social compleja que requiere ser abordada desde múltiples enfoques. Institucionalmente se trabaja tomando como referencia la "Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad", la cual se concibió como un instrumento para garantizar sus derechos: "Los Estados Partes se comprometen a asegurar y promover el pleno ejercicio de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas con discapacidad sin discriminación alguna por motivos de discapacidad".

ATENTO: lo tratado y aprobado en la sesión del día de la fecha;
Por ello;

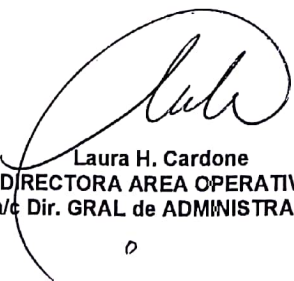
**EL CONSEJO DIRECTIVO
RESUELVE:**

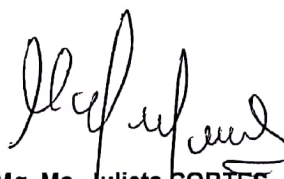
ARTÍCULO 1.- Aprobar el programa de la Diplomatura de Pregrado denominada "Discapacidad y Derechos Humanos. Abordaje desde la educación" y cuyo Anexo Único se adjunta a la presente resolución

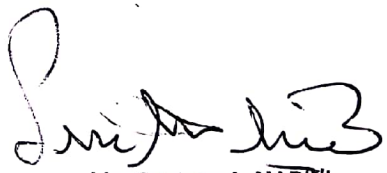
ARTÍCULO 2.- Inscribase, comuníquese y archívese

RESOLUCIÓN CD Nº 3074/21

LGS


Laura H. Cardone
DIRECTORA AREA OPERATIVA
a/c Dir. GRAL de ADMINISTRACION


Mg. Ma. Julieta CORTES
Secretaría Académica


Lic. Gustavo A. MARTÍ
DECANO



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 BIs. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

**ANEXO ÚNICO
RESOLUCIÓN N.º 3074/21**

**DIPLOMATURA DE PREGRADO
DISCAPACIDAD y DERECHOS HUMANOS. ABORDAJE DESDE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

a. Denominación

Diplomatura en Discapacidad y Derechos Humanos. Abordaje desde la educación. "La presente diplomatura otorga una certificación propia de la universidad. Dicha certificación no constituye título habilitante para el ejercicio profesional" (Ordenanza 742/19)

b. Unidad Académica

Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario.

c. Articulaciones

Al momento de la presentación de este documento no contamos con articulaciones interinstitucionales.

d. Fundamentación

La discapacidad es una temática social compleja que requiere ser abordada desde múltiples enfoques. Institucionalmente se trabaja tomando como referencia la "Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad", la cual se concibió como un instrumento para garantizar sus derechos: "Los Estados Partes se comprometen a asegurar y promover el pleno ejercicio de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas con discapacidad sin discriminación alguna por motivos de discapacidad". La República Argentina suscribió la Convención en el año 2007 y la ratificó en el 2008. La adopción de este tratado internacional

1



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

mediante la aprobación de la Ley Nº 26.378, le otorga jerarquía superior a las leyes según el artículo 75, inciso 22 de la Constitución Nacional. En la Convención se reconoce la necesidad de continuar dedicando esfuerzos para permitir la plena participación de las personas con discapacidad como miembros activos de la sociedad. En el artículo 24 se hace referencia específica al derecho a la educación, expresando que los Estados Partes asegurarán que "Se hagan ajustes razonables en función de las necesidades individuales (...) Se preste el apoyo necesario a las personas con discapacidad, en el marco del sistema general de educación, para facilitar su formación efectiva (...) Se faciliten medidas de apoyo personalizadas y efectivas en entornos que fomenten al máximo el desarrollo académico y social, de conformidad con el objetivo de la plena inclusión".

En este sentido las Instituciones educativas tienen un doble compromiso, por un lado deben asegurar la total accesibilidad para las personas con discapacidad para garantizar su derecho a la educación. Pero a su vez debe promover la incorporación de la temática en toda la currícula, tendiendo a que el abordaje de la discapacidad forme parte del conocimiento general de todos/as los/as profesionales, para que luego quede integrado en su práctica laboral y su compromiso social con la comunidad.

La transversalidad de la temática hace necesaria una forma de trabajo interdisciplinaria, colaborativa y de fortalecimiento de la vinculación entre instituciones educativas y entre niveles educativos. Asimismo, la comunicación con profesionales y Organizaciones Sociales permite comprender la situación actual y aprender de sus experiencias, aportando a un crecimiento personal y enriqueciendo la práctica docente en el marco del diálogo de saberes.

e. Objetivos

General

Generar aprendizaje y reflexión crítica sobre la temática de la discapacidad en perspectiva de derechos humanos.

Específicos



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

- Analizar la evolución histórica, los paradigmas y los conceptos en relación a la discapacidad como producción social.
- Reflexionar sobre los nuevos modelos y temáticas transversales e interseccionales con relación al ejercicio de derechos de las personas con discapacidad.
- Propiciar el debate crítico en torno a la situación actual de las personas con discapacidad desde distintos enfoques.
- Promover una perspectiva interdisciplinaria para la inclusión educativa de los/as estudiantes con discapacidad.

f. Modalidad de dictado

La Diplomatura se dicta en la modalidad de "Educación a Distancia", a través de la Plataforma Educativa Moodle en el espacio Carreras y Cursos del Sistema Integral de Educación a Distancia (SIED) de la UNR.

El entorno de la Plataforma Educativa posibilita la formación de los/as estudiantes en forma sincrónica y asincrónica superando los límites físicos y espacio-temporales de manera accesible para los/as participantes. El aula virtual permite el acceso a contenidos diseñados en distintos soportes educativos en formato inclusivo para propiciar la interacción de docentes, estudiantes y tutores a través de instancias de comunicación por videoconferencias, audios, foros de debate, actividades de entrega de tareas en el marco de trabajos colaborativos.

El presente trayecto de formación genera nuevas formas de interacción comunicativa, donde las dimensiones de espacio y tiempo adquieren nuevos sentidos en el marco de un sistema integrado por múltiples mediaciones. En este sentido, los/as docentes generan un diálogo didáctico mediado, donde emerge la relación entre los sujetos que conforman de manera dinámica el proceso de enseñanza. A su vez el/la tutor/a es una figura con experiencia docente específica, que contiene y acompaña el proceso de aprendizaje de los/as participantes en los entornos virtuales para mantener la vitalidad del encuentro.



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

La propuesta dispone de materiales y recursos de diseño multimedial que posibilita el acceso a los contenidos atendiendo a la organización autónoma de los tiempos y espacios.

De este modo se promueve el aprendizaje flexible y colaborativo como forma de construir conocimientos socialmente significativos basados en la interacción entre los/as participantes, valorando la figura de un estudiante involucrado en el desarrollo de sus actividades.

Los materiales de estudio de cada módulo que serán propuestos por los/as docentes a cargo, serán producidos y transformados en objetos educativos accesible por el Campus Virtual de la UNR.

El/la docente especialista utilizará estrategias didácticas que articulen lecturas bibliográficas con actividades, experiencias de vida y el contexto específico de cada participante, promoviendo un aprendizaje crítico y reflexivo orientado al desarrollo de competencias en su campo profesional.

Cada módulo se encuentra estructurado del siguiente modo:

- Clase en formato de texto.
- Guía de lectura de la clase.
- Videoconferencia sincrónica que permite desarrollar el contenido por parte del/la docente, articular con los/as estudiantes en tiempo real, compartir archivos, aplicaciones y pizarra, realizar consultas a través del chat y de la cámara.
- Presentaciones en Power Point, Prezi, Canva, etc. que son utilizados como recursos didácticos en la Videoconferencia.
- Mediotecas Multimediales: videos, hipervínculos a plataformas de acceso a canales de acceso a tutoriales, videoconferencias.
- Actividades obligatorias o no obligatorias como cuestionarios o fichas para control de lectura de ciertos textos, foros de discusión, wikis, trabajos colaborativos con las herramientas provistas por la plataforma virtual.
- Foros de consultas sobre la operatividad de las herramientas.
- Foros de intercambio dialógico y discusión teórica.
- Bibliografía: Libros, capítulos de libros, artículos científicos y literarios disponibles para ser leídos en línea o descargarlos en la plataforma del Campus Virtual.



UNR Universidad
Nacional de Rosario



**FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES**
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

- Sugerencias para ampliar contenidos: links de enlaces a entrevistas, videos, textos complementarios, etc.

En síntesis, tal como fue aludido, como dinámica de intercambio colaborativo, esta modalidad virtual convergente permite un ámbito de aplicación donde el conocimiento se construye participativamente, planteando esta forma de trabajo como deseable y propicia de un contexto inclusivo y democrático característico de la universidad pública argentina.

g. Destinatarios

Todos/as los/as interesados/as en la temática, especialmente docentes de los distintos niveles educativos.

h. Requisitos de Admisión

Quienes aspiren a cursar la diplomatura deberán acreditar la finalización del nivel secundario. Este requisito sólo podrá exceptuarse con aquellas personas que acrediten idoneidad en base a una reconocida trayectoria en la materia objeto del programa de formación. Los mayores de 25 años sin título secundario podrán solicitar su admisión cumpliendo lo requerido por la Ordenanza UNR 565 sobre el particular.

Cupo mínimo: 50 asistentes.

Cupo máximo: 100 asistentes.

El cupo máximo podrá ampliarse siempre que se respete la relación de 1 tutor/a cada 30 estudiantes indicada en términos pedagógicos.

i. Estructura

El diseño curricular de la diplomatura se estructura en torno a cinco módulos, en cada uno de ellos se abordarán diversas actividades teórico-prácticas referidas a los lineamientos temáticos principales planteados en sus programas. La secuencia correlativa en el dictado de los módulos responde a un diseño curricular con



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Rlobamba 250 Bls. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

coherencia interna y contenidos interrelacionados en las actividades a desarrollar, evitando solapamientos y redundancias.

Cada módulo tendrá una instancia de evaluación referida a una actividad y consignas que deberán contribuir de modo incremental a la realización del Trabajo Integrador Final (requerido para la obtención de la certificación).

Módulo 1. Principales conceptos sobre discapacidad

Docente Referente: Mg. Ing. Guillermo dos Santos

Contenidos:

1.1. Paradigmas y Modelos teóricos de la discapacidad. Modelo tradicional. Modelo médico y rehabilitación. Clasificaciones de la OMS. Modelo social. Movimiento de Vida Independiente. Relación entre discapacidad y capitalismo. El concepto de "persona con discapacidad" en la actualidad. Situación en Argentina.

Docente: Mg. Ing. Guillermo dos Santos

1.2. La discapacidad como construcción social. En torno a una conceptualización -(im) posible- de la discapacidad. Una mirada crítica sobre la ideología de la normalidad.

Docente: Lic. Esteban Kipen

1.3. Condición y situación de discapacidad. Constitución psíquica en el sujeto con discapacidad. Familia, discapacidad y transición al mundo adulto. Construcción de la autonomía y proyecto de vida. La mirada en torno al sujeto con discapacidad. ¿Ser especialista o ser sensible a la realidad del otro? Repensar la inclusión: ¿inclusión o convivencia?

Docente: Ps. Marcelo Rocha

1.4. La discapacidad a nivel nacional y regional. Diálogos entre Representantes de la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID), perteneciente al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), y del Comité académico de accesibilidad y discapacidad, de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

Módulo 2. Derechos Humanos y discapacidad

Docente Referente: Lic. Miriam Bidyeran

Contenidos:

2.1. La discapacidad desde la perspectiva de los Derechos Humanos. Construcción de ciudadanía. Discriminación y racismo. La ética del reconocimiento. Sujetos históricos, disputa, restitución y ampliación de derechos. Hacia una concepción multicultural.

Docentes: Lic. Paula Contino y Lic. Miriam Bidyeran

2.2. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Los motivos de una Convención específica. Conceptos y principios generales. Derechos legislados. Ratificación por parte de la Argentina y sus efectos. Leyes de rango inferior. Políticas Públicas.

Docente: Dr. Vildor Garavelli

2.3. El acceso a los derechos por parte de las personas con discapacidad. Reconocimiento, ampliación, efectivización de los derechos. Discriminación positiva y acciones compensatorias. Legislación en Argentina. Prestaciones. Capacidad jurídica. Ley de Salud mental. Protección normativa de los derechos. Acción de Amparo. Medidas contra actos discriminatorios. Organismos nacionales y locales.

Docente: Dra. Teresa Montero

2.4. Gestión pública en discapacidad. Diálogos entre funcionarios/as políticos/as y expertos/as en la temática, sobre diagnóstico, diseño e implementación de políticas públicas inclusivas locales y regionales.

Módulo 3. Realidades de las personas con discapacidad

Docente Referente: Daiana Travesani

Contenidos:

3.1. Interseccionalidad. Género y discapacidad.



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Rlobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

Discapacidad, género, sexualidad. Interseccionalidad. Paternalismo. Anticapacitismo en los feminismos y transfeminismos.

Docente: Daiana Travesani

3.2. Encuentro con Organizaciones Sociales de personas con discapacidad: Discapacidad como identidad política.

3.3. Encuentro con Organizaciones sociales de personas con discapacidad: Procesos educativos.

3.4. Encuentro con Organizaciones sociales de personas con discapacidad: Inserción laboral.

Módulo 4. Educación inclusiva

Docente Referente: Lic. Betina Peppino

Contenidos:

4.1. De la integración a la inclusión educativa: algo más que un cambio en la terminología. Escuelas en movimiento hacia una educación inclusiva. Resolución 311 y Proyecto Pedagógico Individual (PPI). Presencia, aprendizaje y participación. Barreras. Accesibilidad. Aulas para todos y prácticas educativas.

Docente: Lic. Betina Peppino

4.2. Inclusión educativa: desde una opción a un derecho. Claves para una escuela inclusiva. Paradigmas en la educación. Tensiones entre lo común y lo especial. Accesibilidad. Diversificación curricular.

Docente: Prof. María José Borsani

4.3. Diseño Universal del Aprendizaje.

Planificación diversificada para responder a la diversidad: diseño del entorno de aprendizaje para todos. Guía de Diseño Universal de Aprendizaje y propuestas para llevarla a la práctica: múltiples opciones de participación, diversidad de modalidades

12



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

de presentación y representación, diversidad de opciones de ejecución y expresión.
¿Qué observar en un aula DUA? Elementos que se cruzan con otras pedagogías para
apoyar la buena enseñanza.

Docente: Prof. Silvana Corso

4.4. Diversidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Diálogos entre profesionales
y expertos/as sobre manifestaciones y estrategias de apoyo para estudiantes con
diversidad en contextos educativos.

Módulo 5. Accesibilidad

Docente Referente: Lic. Viviana Marchetti

Contenidos:

5.1. Accesibilidad física. Accesibilidad para todas las personas. Conceptos generales
sobre accesibilidad. Diferentes tipos de accesibilidad. Accesibilidad edilicia y urbana.
Conceptos sobre ajustes razonables y sus formas de aplicación a los casos concretos.
Normativa vigente en la temática.

Docentes: Mg. Arq. Cristian Picerni y Mg. Arq. Viviana Di Lucca

5.2. Accesibilidad y comunicación en perspectiva de Derechos. El derecho a la
comunicación y a la información. La visualización de textos y sistemas alternativos.
Tecnologías de Información y Comunicación. Accesibilidad Web. Programas
Universitarios de producción de Objetos de Aprendizaje Accesibles.

Docentes: Lic. Viviana Marchetti y Lic. Miriam Bidyera

5.3. Tecnologías para personas con discapacidad. Tecnología, entorno y cultura.
Tecnología asistiva. Características principales. La particularidad de la tecnología
asistiva. Diseño Universal. La tecnología generadora de inclusión/exclusión.

Docente: Mg. Ing. Guillermo dos Santos

5.4. Accesibilidad y discapacidad auditiva. La identidad lingüística y cultural de la
comunidad de personas sordas. Lengua de señas Argentina. Educación oralista /





UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 BIs. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

educación bilingüe. La función del intérprete en Lengua de Señas. Utilización de modos viso gestuales de comunicación y comunicación aumentativa.

Docente: Dra. Ps. Marisa Chamorro

j. Duración

La Diplomatura tendrá una carga horaria total de 100 (cien) horas. Las mismas estarán divididas en cinco módulos de 20 (veinte) horas, con una carga horaria semanal promedio de cinco horas.

Código	Módulo	Clases/Encuentros/Talleres	Horas sincrónicas	Horas asincrónicas	Carga horaria total	Duración	Correlatividad
M01	Principales conceptos sobre discapacidad	4	8	12	20	4 semanas	-
M02	Derechos Humanos y discapacidad	4	8	12	20	4 semanas	M01
M03	Realidades de las personas con discapacidad	4	8	12	20	4 semanas	M01 y M02
M04	Educación inclusiva	4	8	12	20	4 semanas	M01 al M03
M05	Accesibilidad	4	8	12	20	4 semanas	M01 al M04
Total		20	40 hs.	60 hs.	100 hs.	20 semanas	

k. Coordinación

Coordinación académica:

Lic. Paula Contino

Lic. Miriam Bidyeran



UNR Universidad Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

Coordinación técnico-pedagógica:

Mg. Ing. Guillermo dos Santos

I. Equipo Docente

Cada módulo contará con un/a docente de referencia a cargo del diseño y la presentación de la asignatura y deberá coordinar con los/as docentes invitados/as el desarrollo de contenidos específicos dentro de la instancia de la cual sea responsable. Asimismo, definirá la modalidad de trabajo especificando las pautas, consignas y otras actividades requeridas. Deberá preocuparse por crear un ambiente favorable de comunicación para propiciar las interacciones a lo largo de la cursada.

Cabe destacar que la mayoría de las/os docentes y tutoras/es han participado, en sus funciones, del Curso de formación docente "Aulas para la convivencia. Abordaje académico de la discapacidad desde la perspectiva de los Derechos Humanos.", organizado por el Área de Derechos Humanos y el Área Académica y de Aprendizaje de la UNR durante el año 2020.

También se contará con la participación de profesionales con experiencia en la materia y personas con reconocidos saberes en las asignaturas a dictarse.

Módulo	Docente	Tutor/a
Principales conceptos sobre discapacidad	dos Santos, G. Kipen, E. Rocha, M.	Balbo, A. Calandra, S.
Derechos Humanos y discapacidad	Bidyeran, M. Contino, P. Garavelli, V. Montero, T.	Balbo, A. Calandra, S.
Realidades de las personas con discapacidad	Travesani, D.	Balbo, A. Calandra, S.
Educación inclusiva	Peppino, B. Borsani, M. Corso, S.	Balbo, A. Calandra, S.
Accesibilidad	Marcheti, V. Bidyeran, M. Picerni, C. Di Lucca, V. Dos Santos, G.	Balbo, A. Calandra, S.



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

m. Modalidad de Evaluación Final

Se exigirá la asistencia al 75% de las clases sincrónicas de cada módulo y participación en cada actividad obligatoria evaluativa propuesta en los 5 módulos.

En el caso de los/as asistentes que accedan a la beca de formación -tal como se menciona a posteriori- deberán ingresar a la plataforma dentro de las primeras 72 hs. de iniciado el cursado. En caso de no ingreso dentro del plazo mencionado se otorgará la posibilidad de cursar a otro/a postulante.

La Diplomatura concluye con la aprobación de un Trabajo Integrador Final (TIF). Las actividades y trabajos elaborados en cada módulo abonarán a la elaboración del mismo. El TIF consistirá en el abordaje de un tema crítico identificado y trabajado por los/as asistentes de la diplomatura y deberá constituir una propuesta analítica y propositiva coherente.

El plazo de entrega del TIF será de 60 días luego de finalizado el cursado de la diplomatura. Una vez realizado deberá subirse a la plataforma del SIED Carreras y Cursos en formato PDF como trabajo final. La evaluación estará a cargo de los/as coordinadores/as, docentes referentes y tutores/as.

Se considerará la escala de calificación vigente de la Universidad Nacional de Rosario que establece: 1, reprobado; 2, 3, 4, 5, insuficiente; 6, aprobado; 7, bueno; 8, muy bueno; 9, distinguido; 10, sobresaliente. Quienes no alcancen el nivel de aprobación mínimo exigido tendrán una oportunidad para rehacer el trabajo.

n. Cronograma

Módulo	Actividades	Tiempo
Principales conceptos sobre discapacidad	Clase: Paradigmas y Modelos teóricos. Clase: La discapacidad como construcción social. Clase: Condición y situación de discapacidad. Encuentro: Representantes RID y AUGM	Semana 1 a 4 (20 hs.)
Derechos Humanos y discapacidad	Clase: La discapacidad desde la perspectiva de los DDHH. Clase: La Convención sobre los Derechos de las PCD. Clase: El acceso a los derechos por parte de las	Semana 5 a 8 (20 hs.)



UNR Universidad Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

	PCD. Encuentro: Gestión pública en discapacidad.	
Realidades de las personas con discapacidad	Clase: Interseccionalidad. Género y discapacidad. Encuentro ONGs: Discapacidad como identidad política. Encuentro ONGs: Procesos educativos. Encuentro ONGs: Inserción laboral.	Semana 9 a 12 (20 hs)
Educación inclusiva	Clase: De la integración a la inclusión educativa. Clase: Inclusión educativa. Clase: Diseño Universal del Aprendizaje. Clase: Diversidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Semana 13 a 16 (20 hs.)
Accesibilidad	Clase: Accesibilidad física. Clase: Accesibilidad y comunicación. Clase: Accesibilidad y discapacidad auditiva. Clase: Tecnologías para personas con discapacidad.	Semana 17 a 20 (20 hs.)

ñ. Presupuesto

A continuación, se detallan los rubros que se estima generarán las erogaciones para el funcionamiento de la diplomatura. El mismo es de carácter estimativo y sujeto a modificaciones en el transcurso del dictado de la Diplomatura.

- Honorarios docentes y tutores/as
- Honorarios para apoyo técnico y administrativo
- Gastos plataforma virtual: servicio de edición, digitalización y adecuación de objetos de aprendizaje accesibles.
- Gestión de espacio físico y equipos
- Refrigerios para jornadas presenciales

o. Financiamiento

La Diplomatura autogestionará su funcionamiento en base al arancel correspondiente. También se contemplará el otorgamiento de becas junto a las instituciones participantes, de acuerdo al artículo 16 de la Ordenanza N°742 del reglamento General de Diplomaturas.

(P)



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

p. Currículums breve del Equipo docente

Docentes:

Bidyeran, Miriam

Licenciada en Comunicación Social. Docente extensionista e investigadora. Es Profesora de la Catedra "Extensión y Ciudadanía" en la carrera de Comunicación Social de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR. Ha cursado una Maestría en Comunicación Digital Interactiva de la UNR vinculando sus estudios en comunicación, accesibilidad y tecnologías. Actualmente es Directora de la Dirección de Inclusión y Accesibilidad del Área de Derechos Humanos de la UNR, a su vez coordina el Programa de Accesibilidad Académica UNR. Es docente tutora, ha sido jurado y es de diferentes tesis en la Carrera de Comunicación Social. También ha participado en diferentes congresos locales, nacionales e internacionales sobre las temáticas de extensión y discapacidad. Docente en los Talleres realizados en el marco del Proyecto "Accesibilidad Educativa", del programa de Voluntariado Universitario RESOL- 2017-5137 APN#SECPU"ME por la UNE, Argentina. Actividad 5.1 Outreach to high school via volunteering students an information Days. Proyecto MUSE: "Modernity and Disability: Ensuring Quality Education form Disabled Students". Lleva adelante diferentes proyectos de extensión vinculados con la temática de Discapacidad con Organizaciones Sociales. Es Representante titular en Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y representante titular ante el Comité Académico Accesibilidad y Discapacidad de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Docente Integrante del banco de Evaluadores para proyectos, programas y actividades de extensión. Coordinó durante varios años el Área de Investigación y Desarrollo en Accesibilidad perteneciente a la Secretaria de Extensión de la Facultad de Ciencia Política y RR.II. Docente coordinadora académica del Programa de Formación y Práctica en contexto real: "Tecnologías para la inclusión y desarrollo de Comunidades virtuales", perteneciente a la Secretaria de Extensión y Vinculación de la Facultad de Ciencia Política y RR.II. y el Área de Entornos Virtuales de Aprendizaje y Comunicación de la Secretaría de Extensión en la Facultad de Ciencia Política y RRIII de la UNR. Ha sido docente Representante de la Facultad de Ciencia Política y RRII de la UNR, ante la Comisión Universitaria de Integración e Inclusión de Personas con Discapacidad, dependiente del Área de Integración e Inclusión de Personas con Discapacidad. Ha sido Coordinadora y Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).

Borsani, María José

Terapeuta Ocupacional en Salud Mental por la Universidad Nacional de Rosario y Maestra Especializada en Educación Diferencial. Es Docente a cargo del espacio curricular "Desarrollo Curricular y Adecuaciones Curriculares en la Escuela Inclusiva" en la Diplomatura Superior en Educación Inclusiva – Atención a la Diversidad de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. Ha desarrollado tareas docentes y profesionales en diversas instituciones y niveles educativos. Fue capacitadora de la Red Federal de Formación Docente Continua del Ministerio de Educación de la



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

Provincia de Santa Fe. Miembro fundador y coordinadora del Equipo Interdisciplinario del Instituto de Pedagogía Clínica de Rosario y asesora pedagógica del Equipo de Apoyo a la Integración Educativa del IPCR. Autora de los libros: "Aulas Inclusivas. Teorías en acto" (HomoSapiens, 2020); "De la Integración escolar a la Educación Inclusiva. De una opción a un derecho" (HomoSapiens, 2018); "Aprender y enseñar a leer y a escribir. Sus controversias" (HomoSapiens, 2015); "Construir un aula inclusiva. Estrategias e intervenciones" (Paidós, 2011); "Integración educativa, diversidad y discapacidad en la escuela plural" (Novedades Educativas, 2007); "Adecuaciones Curriculares del tiempo y el espacio escolar. Organización Institucional y Necesidades Educativas Especiales" (Novedades Educativas, 2003); "Adecuaciones Curriculares, apuntes de atención a la diversidad" (Novedades Educativas, 2001); "Integración o Exclusión, la escuela común y los niños con necesidades educativas especiales" (Novedades Educativas, 2000). Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).

Chamorro, Marisa

Doctora en Psicología. Psicóloga. Es Docente JTP en la Materia "Psicología" y Docente a cargo de los Seminarios de Pregrado "Pensar la discapacidad hoy: Discursos que atraviesan la infancia" y "Adolescencia a partir del diagnóstico de discapacidad", Facultad de Psicología, UNR. Docente a cargo del seminario de extensión "Subjetividad y discapacidad" Atravesamientos Sociopolíticos y Clínicos. Directora y coordinadora del Programa de Extensión "Infancias, problemáticas auditivas y parentalidad", Facultad de Psicología, UNR. Fue Docente del curso de Posgrado "Derechos humanos de niñas, niños y adolescentes", CEI (2019). Docente invitada en el Curso Universitario de Competencias Específicas en Derechos de Infancia y Adolescencia, Cátedra James Grant- UNR (2017-2021). Docente invitada en el seminario de extensión "Acompañamiento terapéutico y Salud Mental" (2020). Tiene antecedentes en investigación en el marco del Doctorado de Psicología "La lengua de señas: Un mediador simbólico para los padres de niños con Discapacidad Auditiva". Ha sido integrante del Foro de Inclusión Santa Fe Diversa: "Los Derechos son de Todos", área de Derechos Humanos, Facultad de Psicología, UNR (2020). Miembro de la comisión de accesibilidad de la Facultad de Psicología, UNR (2020 y 2021). Representante de la Facultad de Psicología en la Comisión Universitaria de Discapacidad (2012-2014). Coordinadora de los Foros de Discapacidad de la Facultad de Psicología (2013). Coordinadora del área "Discapacidad" de la revista digital "Motorpsico", Secretaría de extensión universitaria, Facultad de Psicología, UNR (2012). Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).

Contino, Paula

P



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bls. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

Docente extensionista en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR. Sus estudios de grado y posgrado pertenecen al campo de la comunicación social y la gestión pública.

Profesora Adjunta, Resolución N°1822/13 CD, en la asignatura Extensión y Ciudadanía. Materia electiva para la Licenciatura en Comunicación Social y Trabajo Social, entre otras, que combina distintas perspectivas teóricas con la intervención territorial en diferentes organizaciones públicas y de la sociedad civil. (1°/10/13)

Docente de la Residencia Integral del Profesorado en Comunicación Educativa, de la Escuela de Comunicación Social de la Facultad de Ciencia Política y RR.II -

Docente integrante de la Cátedra Pensamiento Sociopolítico II, asignatura de la Carrera de Comunicación Social de la Facultad de Ciencia Política y RR.II. Resolución CD N° 1378/16. 1°/01/16

Docente del Seminario Acreditado La Comunicación en las Organizaciones, en el marco de la Especialización en Gestión de la Innovación y Vinculación Tecnológica. Centro de Estudios Interdisciplinarios (CEI) de la Universidad Nacional de Rosario. Resolución CS 028/2015.13-12-12

Docente Integrante del Banco de Evaluadores de Extensión de la Universidad Nacional de Rosario. Resolución CS 5660/2016 – desde 2013

Docente – Investigadora. Categoría V otorgada por la Comisión Regional Bonaerense- Resolución N° 3768 – Fecha: 14/06/13

Integrante del Comité Académico de Elaboración del Proyecto del Profesorado Universitario en Comunicación Educativa, de la Escuela de Comunicación Social de la Facultad de Ciencia Política y RR.II de la UNR- Resolución Decanal N° 15.291/14 FCP – 31/10/14

Integrante del Comité Académico de la Revista de Extensión Universitaria +E que edita la Universidad Nacional del Litoral.

Cargos de gestión actuales (2021- 2007)

Secretaria del Área de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Rosario Gestión 2019-2023

Representante de la Universidad Nacional de Rosario ante la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos (RIDHH) dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional. Período 2019-2023

Consejera Docente por la Facultad de Ciencia Política y RR.II, electa por el período 2019-2023

Secretaria de Extensión y Vinculación de Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de Rosario. Resolución 16.194/15 FCP- Mandato cumplido: 2015-2019

Curso, Silvana

Profesora de Historia. Máster Iberoamericano en Integración de Personas con Discapacidad. Diplomada en Diseño Universal para el Aprendizaje: "Abordando la Variabilidad de los Aprendizajes". Es Especialista Superior Universitaria en Intervención Educativa ante Trastornos del Aprendizaje y en Estrategias de Inclusión Educativa. Diploma Superior en Necesidades Educativas y Prácticas Inclusivas en Trastornos del Espectro Autista; Inclusión Educativa y Diversidad; Trastornos del



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

Lenguaje en el Niño Abordaje Neuropsicológico. Especialista en TIC y Educación (con orientación en Gestión Escolar). Diploma Superior en Ciencias Sociales con mención en Psicoanálisis y Prácticas-Socio Educativas. Docente-tutora y Coordinadora de tutorías en escuelas. Expositora en eventos nacionales e internacionales. Autora de diversos artículos y libros referidos a tutorías, TIC y educación, metodología, discapacidad y familia. Finalista 2017 Premio Global Teacher Prize (Top 50).

Di Lucca, Viviana

Master Gerontología y Atención Centrada en la Persona, Universidad Internacional de Valencia. Arquitecta, Fac. de Arquitectura y Urbanismo, UNLP. Diplomada en Salud Mental y Derechos Humanos, Ciencias Sociales U JC. Especialista en Gerontología Comunitaria e Institucional, Carrera de Posgrado Fac. de Psicología, UMDP. Carrera en Especialización en Docencia Universitaria, UNLP (en curso). Docente interina de la Materia "Arquitectura" del Taller vertical 8 y otras materias de la Fac. de Trabajo Social, UNLP. Coordinadora y docente de Posgrado en diversas Universidades. Es Directora en Espacio Habitado (estudio de arquitectura dedicado al proyecto, dirección, adaptación, gestión, ejecución de obras y formación, y articulación entre la Universidad y la Comunidad). Socia en Gestionar Accesibilidad (desarrollo de proyectos de accesibilidad con comunas de la Provincia de Santa Fe). Directora de Proyecto de Extensión "Habitar intergeneracionalmente el territorio. Compromiso corporal y salud colectiva", FAU, UNLP. Miembro de la Mesa de Trabajo de Personas Mayores, Salud Mental y DDHH y la Mesa Ciudad Sustentable de la UNLP. Participante de diversos equipos de investigación de Universidades Nacionales y Privadas. Ha sido Consultora de la Agencia Nacional de Discapacidad en temas vinculados a Discapacidad Vejez y Accesibilidad (2020).

dos Santos, Guillermo

Máster en Discapacidad Física, Psíquica, Sensorial y Tercera Edad, Univ. Politécnica de Cartagena, España. Bioingeniero, Fac. de Ingeniería, UNER. Es integrante de la Dirección de Inclusión y Accesibilidad, Área de Derechos Humanos de la UNR. Docente Interino en la Escuela de Educación Técnica y Formación Profesional N° 463 de Rosario. Responsable del emprendimiento Khepri Bioingeniería. Presidente de la Asociación Civil La Gota. Asesor externo en el Centro de neurorrehabilitación EquipoNeuro. Integrante de la organización MOVIDA – Movimiento por vida autónoma de las personas con discapacidad de Rosario. Es Representante suplente en la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y representante suplente ante el Comité Académico Accesibilidad y Discapacidad de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Ha sido Coordinador del Programa de Inclusión y Tecnologías para personas con discapacidad, Dirección de Educación Técnica, Producción y Trabajo, Min. de Educación de Santa Fe (2016-2019). Coordinador en la Subdirección Provincial de Ingeniería en Salud, Min. de Salud de Santa Fe (2014). Socio - Fundador de Nomines, empresa de base tecnológica para la inclusión laboral de personas con discapacidad (2012 y 2013).



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

Responsable del Área de Tecnología Social en Fundación Lidia Clebañer (2006-2009). Jefe del Departamento de Bioingeniería de I.L.A.R. - Instituto Público de Rehabilitación Física (2002-2006). Miembro del Club de Empresas Comprometidas con la inserción laboral de personas con discapacidad de Rosario (2012-2013). Integrante de CUNDIR - Comisión Universitaria sobre Discapacidad de Rosario (2005). Ha sido Docente del Curso de Posgrado "Abordaje social y académico de la discapacidad", Fac. de Ingeniería, UNER (2017). Docente del Taller "Tecnologías para la equiparación de oportunidades", Lic. en Kinesiología y Fisiatría, Univ. Nac. de Gral. San Martín (2005-2007). Docente en la Cátedra "Educación Temprana y Nuevas Tecnologías Adaptadas a los Déficit Motores", Lic. en Educación Especial de la UCU (2005). Docente del Seminario de Formación en la Temática "Discapacidad", Fac. de Trabajo Social, UNER (2001 y 2002). Integrante del Proyecto de Extensión "Discapacidad y Equiparación de Oportunidades", Fac. de Trabajo Social, UNER (2000-2002). Coordinador y Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).

Garavelli, Vildor

Abogado. Es Director del Centro de estudios e investigaciones en Derechos Humanos "Prof. Juan C. Gardella", Fac. de Derecho, UNR. Asesor legal externo de la Dirección de discapacidad de la Municipalidad de Rosario. Docente visitante del Seminario "Derecho de las personas con discapacidad", Centro de Estudios Interdisciplinarios UNR, Maestría en Derechos Humanos. Profesor invitado de la cátedra "Discapacidad y DDHH", UNR. Asesor en la Asociación del magisterio de Santa Fe (AMSAFE). Ha sido Docente en la materia electiva "Salud y derechos humanos", Fac. de Ciencias Médicas, UNR (2006- 2008). Director vocal del directorio del Colegio de abogados de Rosario (2003-2005, 2007-2009 y 2011). Asesor en Rosario del programa "Verdad y justicia" del Ministerio de Justicia y DDHH de la Nación (2011-2014). Presidente de la Asociación de abogados laboristas, mandato cumplido. Miembro del Equipo jurídico de derechos humanos de Rosario que impulsó los juicios de la verdad, la inconstitucionalidad de las leyes de punto final y obediencia debida y la instrucción de los juicios contra los responsables del genocidio y crímenes de lesa humanidad. Coordinador en el IV Congreso Argentino y Latinoamericano de Derechos Humanos "Diálogos Pluriculturales para la Equidad" (2013). Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).

Kipen, Esteban

Licenciado Kinesiólogo Fisiatra. Diploma de Honor UBA. Es Profesor Titular Ordinario de la materia "Salud Pública", FTS, UNER. Director del Proyecto de Investigación "Recorriendo las Tramas institucionales del Cuidado: una investigación colaborativa en torno al cuerpo y el cuidado", FTS, UNER. Director del Programa de Extensión "La Producción Social de la Discapacidad", FTS, UNER. Fue Profesor adjunto interino Módulo de Atención Primaria, Lic. en Kinesiología, FCS, UNER. Auxiliar docente en las cátedras de Técnicas Kinésicas III y Biomecánica, Escuela de Kinesiología, UBA. Ha realizado diversas publicaciones en el área de la discapacidad, la salud colectiva y estudios del cuerpo. Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bls. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

Marcheti, Viviana

Licenciada en Comunicación Social. Es Profesora de Grado Universitario en Comunicación Social de la UNR. Diseñadora Gráfica, Instituto Superior Particular Autorizado de Diseño Gráfico N° 4048, Ministerio de Educación de Santa Fe. Diploma en "Política y Gestión Estratégica del Turismo Accesible", Universidad Nacional de Quilmes. Profesora Titular por las Cátedras "Comunicación Visual Gráfica 1", en la Lic. en Comunicación Social y de "Turismo y Accesibilidad" en la Lic. en Turismo, Fac. de Ciencia Política y RRII, UNR. Investigadora categoría III, Programa de Incentivos a docentes investigadores de Universidades Nacionales. Ha sido Directora del Proyecto "Niveles de accesibilidad a la información en la web para personas con discapacidad visual. Estudio comparativo de los destinos turísticos de las regiones Norte, Córdoba, Buenos Aires, Cuyo, Litoral y Patagonia de Argentina", acreditado por la SeCyT de la UNR y radicado en la Fac. de Ciencia Política y RRII (2018-2020). Coordinadora de la Dirección de Accesibilidad y Convivencia dependiente de la Secretaría de Extensión y Vinculación, Fac. de Ciencia Política y RRII, UNR. Directora de la Dirección para la Inclusión de Personas con Discapacidad de la Municipalidad de Rosario (2004-2011). Directora de diversos proyectos vinculados al turismo, la discapacidad y la tecnología. Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).

Montero, Teresa

Abogada, Fac. de Derecho, UNR. Actualmente cursando la Especialización "Discapacidad y Derechos", Área de Posgrado, UBA. Es integrante de la Dirección de Inclusión y Accesibilidad, Área de Derechos Humanos, UNR. Empleada titular por concurso del Poder Judicial de la Pcia. de Santa Fe. Ha sido representante de la UNR ante la Red Interuniversitaria Nacional sobre Discapacidad y DDHH (2005-2012). Miembro fundadora de la Subcomisión de Bibliotecas y Servicios de Adaptación de Textos Accesibles, Comisión Interuniversitaria Nacional sobre Discapacidad y DDHH (2008- 2012). Miembro fundadora y Asesora de la Comisión Universitaria de Discapacidad y DDHH de la UNR (2004-2018). Integrante del Programa de Tutorías de Accesibilidad de la Secretaría Académica de la UNR (2010-2013). Integrante del equipo responsable del diseño y desarrollo, administración y carga del Repositorio Virtual de Objetos Educativos Accesibles de la UNR (2013-2018). Integrante del Servicio de Lectura Accesible para Personas con Discapacidad Visual de la Biblioteca Argentina Dr. Juan Álvarez, Municipalidad de Rosario, y coordinadora de su Voluntariado (2005-2018). Integrante del equipo de Turismo Accesible de la Secretaría de Turismo, Municipalidad de Rosario (2013- 2015). Miembro fundadora e integrante de CUNDIR - Comisión Universitaria sobre Discapacidad de Rosario (2002-2005). Integrante de las ONGs de personas con discapacidad visual MUCAR y ARDEC. Ha sido docente invitada en la Materia electiva "Discapacidad y Derechos Humanos", Fac. de Arquitectura, UNR (2015-2016). Docente en diversos talleres y cursos de capacitación organizados por la UNR (desde 2013). Docente en el Taller de formación "Derechos humanos y Discapacidad", Dirección de Inclusión y Accesibilidad, UNR (2020). Docente en los Talleres "Universidad y Discapacidad", Área de Accesibilidad,



UNR Universidad Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bls. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

UNR (2017-2019). Docente en la Jornada "Discapacidad y Accesibilidad Académica en la UNR", Área de Accesibilidad UNR y APUR (2017). Ha participado de diversas publicaciones: "Guía de recomendaciones para la accesibilización de textos digitales", Fac. de Ciencia Política y RRII, UNR (2019); "Educación Superior Inclusiva: Orientaciones para la comunidad universitaria", Comisión Universitaria sobre Discapacidad, UNR (2016); "Protocolo para la Producción de Textos Accesibles", Comisión Interuniversitaria sobre Discapacidad Y DDHH (2013).

Peppino, Betina

Profesora en Educación Especial de Sordos e Hipoacúsicos, Instituto Superior del Profesorado N° 16 "Dr. Bernardo A. Houssay". Licenciada en Educación Especial, Universidad del Salvador-Sede Rosario. Especialista Docente de Nivel Superior en Educación y TIC, Instituto Superior de Profesorado N° 7 "Brigadier Estanislao López" en conjunto con el Instituto Nacional de Formación Docente dependiente del Ministerio de Educación de la Nación. Diplomado de Pregrado: La discapacidad como categoría social y política, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Diplomado Digital "Liderazgo en Inclusión Social y Acceso a Derechos", Organización de los Estados Americanos (OEA), Escuela de Gobierno y Departamento de Inclusión Social (DIS) de la Secretaría de Acceso a Derechos y Equidad. Es Docente de la Escuela Especial N° 2048 de la ciudad de Rufino, Santa Fe (desde 2005). Integrante del Programa de Acompañamiento Pedagógico Institucional para estudiantes con discapacidad de la Dirección de Inclusión y Accesibilidad UNR. Ha sido Responsable de Animación Directiva del Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela", Min. de Educación de Santa Fe (2015-2019). Asesora Técnica Pedagógica de la Dirección Provincial de Educación Especial del Min. de Educación de Santa Fe (2017-2018). Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).

Picerni, Cristian

Máster en Accesibilidad para Smart City, UJA, España. Arquitecto, Fac. de Arquitectura Planeamiento y Diseño, UNR. Diplomado en Salud Mental y Derechos Humanos, Cs. Sociales, UNJCP. Docente en la Materia optativa "Inclusividad Arquitectónica", FAPyD, UNR. Es Socio en Gestionar Accesibilidad (desarrollo de proyectos de accesibilidad con comunas de la Provincia de Santa Fe). Consultor en accesibilidad de la Secretaría de Infraestructura de la UNR. Consultor en accesibilidad de diferentes áreas de la Municipalidad de Rosario. Ha sido Colaborador en el Seminario de Post Grado "Espacios y Usuarios. Estrategias accesibles y recursos técnicos para un hábitat inclusivo", FAU, UNLP (2019). Participante en el proyecto de Extensión "Habitar intergeneracionalmente el territorio", UNLP (2019). Coordinador del Equipo de Accesibilidad de la Dirección General de Obras Particulares, Municipalidad de Rosario (2012-2004). Docente en curso sobre Accesibilidad a cargo de la Fundación Rumbos (2011). Co-Autor del Manual "Pautas y Exigencias para un Proyecto Arquitectónico de Inclusión", Dirección General de Obras Particulares, Municipalidad de Rosario (2005 y 2007). Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

Rocha, Marcelo

Psicólogo, Psicoanalista de la UNR. Es Docente de la Carrera de Especialización en Estudios Sociales de la Discapacidad, UCA. Docente del posgrado de especialización en Educación inclusiva Universidad Nacional del Comahue. Ha sido Docente del curso de graduados: "El lugar del analista en torno a la discapacidad", Fac. de Psicología, UNR. Docente del Seminario electivo de pre grado: "Discapacidad. Su abordaje clínico y social", Fac. de Psicología, UNR. Docente del curso "Pedagogías de las diferencias" Fundación Archipiélago, Dir. Carlos Skliar. Docente en Diplomaturas y Seminarios de formación en infancias, discapacidad, problemáticas graves en la subjetividad y psicoanálisis. Miembro fundador de Fundación "Estar Eduardo Schwank" (Deportes, arte y proyectos de vida para personas con discapacidad). Autor de las siguientes publicaciones: "Vivir en la Discapacidad. Estructura Subjetiva e imaginario social" (Ed. UNR, 2007); "Orientación Vocacional. Un abordaje posible en sujetos con discapacidad" del libro Investigaciones Interdisciplinarias en Salud Mental, C.E.I. (Ed. Laborde, 2010); "Discapacidad y deporte" (Lugar Editorial, 2012); "Discapacidad, Orientación Vocacional y proyectos de vida. Hacia la construcción de la autonomía" (Laborde Editor, 2013); "Discapacidad, Deporte, arte y vida independiente" (Laborde Editor, 2014); "Las marcas de la infancia. Reencuentros con el pasado, repitencias del inconsciente." (Ed. Laborde, 2018); "Discapacidad. Pensamientos y aportes de un Psicoanalista." (Ed. Laborde, 2017); "Accesibilidad a la vida cotidiana y proyectos de vida. Sobre intervenciones, teorías y prácticas" en "Hacia nuevos perfiles profesionales en discapacidad. De los dichos a los hechos." (Ed. Educa, 2016); "Infancias en la escuela. Discapacidad, detenciones y tropiezos en la experiencia de la infancia" (Ed. Homosapiens, 2020); "Los rostros de la vida sobre el diván. Hacia una pedagogía de la alteridad" (Ed. Homosapiens, 2020). También es autor de numerosos artículos vinculados a la temática. Fue jurado evaluador de la revista digital de educación de la Universidad de Manizales (Colombia). Autor y coordinador del proyecto de Orientación Vocacional para sujetos con discapacidades intelectuales y mentales y del programa de experiencias pre-laborales en el C.E.T "El Puente", Casilda, Santa Fe. Miembro del SIOE (Servicio de Información y Orientación Estudiantil- UNR) donde dedico tiempo a la investigación de la orientación vocacional en sujetos con discapacidad. Miembro fundador y Coordinador del área Discapacidad APORA (Asociación de Profesionales de la República Argentina). Fue psicólogo y supervisor en diferentes instituciones ligadas a la infancia y la discapacidad. Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).

Travesani, Daiana

Bachiller Universitario con Mención en Ciencias de la Educación. Es integrante del equipo de trabajo del Área de Derechos Humanos de la UNR. Integrante de las siguientes organizaciones: MoVidA Rosario (Movimiento por la Vida Autónoma de las personas con discapacidad); Orgullo Disca; La Barra Disca Latinoamericana; RENEUPI (Red Nacional de Estudiantes Universitarios por la Inclusión); RELPI (Red de Estudiantes de Latinoamérica por la Inclusión). Autora del libro "Me proclamo. disca,



UNR Universidad
Nacional de Rosario



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA
Y RELACIONES INTERNACIONALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Riobamba 250 Bls. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe.
Argentina
Tel. 54-341-4808521/22. Fax 54-341-4808520 www.fcpolit.unr.edu.ar

me coronó renga" (2021). Docente del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).


Tutoras:

Balbo, Ana

Psicóloga egresada de la UNR. Actualmente cursando el segundo año del Curso de Posgrado en Psicoterapia Gestáltica de la UNR y el cuarto año de Intérprete de Lengua de Señas Argentinas en el Círculo de Sordos Rosario. Es Psicóloga en consultorio clínico particular. Integrante del equipo del Programa de acompañamiento pedagógico institucional para estudiantes con discapacidad de la UNR. Secretaria de la Asociación Civil La Gota de Rosario. Ha sido residente en la Escuela de Ed. Especial Partic. Incorporada N° 1230 Gurí y Orientadora en Centro de Día "Bindu" (2018-2019). Ha sido Tutora del programa de Acompañamiento académico en tecnologías de información y comunicación, UNR (2020) y del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).

Calandra, Shirli

Licenciada en Ciencia Política, con orientación en Administración y Planificación Públicas, UNR. Profesorado Superior, UCA (2017). Diplomada Superior Universitaria en Diversidad Educativa, UAI (2020). Es Docente de nivel universitario y medio (desde 2016). Asesora técnica plataforma Moodle, Campus UNR. Ha sido Tallerista en proyectos de educación sobre diversidad y discapacidad en colegios secundarios (2018). Diseñadora de Proyectos sobre accesibilidad, Fac. de Ciencia Política y RRH, UNR (2017-2019). Asesora Técnica Universitaria en Proyecto MUSE "Modernity and Disability: Ensuring Quality Education for Students with Disabilities", UNR (2016). Tutora del Curso de "Aulas para la convivencia", UNR (2020).



Lic. Gustavo MARINI
DECANO