

1er CUATRIMESTRE 2023
SEMINARIOS
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

1. Prácticas Preprofesionales en Relaciones Internacionales. Docentes a cargo: Carolina Pesuto y Carolina Martínez. Día y horario: Miércoles 8.30 a 11.30 hs.

El Seminario de prácticas preprofesionales de Relaciones Internacionales incluye la modalidad taller en paralelo a la efectiva implementación de las prácticas por parte de los estudiantes. El objetivo es concretar esfuerzos tendientes al acompañamiento e integración de los futuros graduados de la Licenciatura en RRII en ámbitos de formación práctica que complemente su formación académica. La implementación de experiencias de prácticas preprofesionales en contexto real de trabajo institucional se orienta al desarrollo de aptitudes y habilidades para el futuro desempeño profesional en diversos ámbitos de inserción. Las PP de RRII se implementarán en sedes institucionales tales como empresas; organismos públicos; privados o de la sociedad civil de Rosario y su región que brinden al futuro graduado la oportunidad de conectar su formación académica con el mundo profesional, logrando de ese modo mejorar la conexión de las incumbencias y finalidades de la futura profesión. Este espacio propone vincular los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera con el campo profesional, al mismo tiempo ofrece a los estudiantes un ámbito de intercambio, seguimiento, reflexión y discusión sobre la praxis, reconociendo los desafíos que se ponen en juego al momento de articular los saberes adquiridos con el ejercicio profesional. Todo lo anterior se concreta con la elaboración de un informe de avance y un informe final integrador por parte de cada estudiante sobre su práctica. El seminario aspira a ser un ámbito de rescate de la experiencia de los estudiantes, próximos a graduarse, a fin de mejorar los procesos de enseñanza, aprendizaje y ser un insumo valioso en los procesos de reforma y actualización del perfil curricular de Relaciones Internacionales.

2. Cátedra de extensión. Entre cuerpos y sentidos. Docentes a cargo: Paula Contino, Miriam Bidyran y María Elisa Rasteletti. Día y horario: Jueves 15:30 a 18:30 hs.

La Universidad tiene entre sus misiones formar hombres y mujeres con principios y responsabilidades específicas sobre el quehacer profesional; no obstante debe igualmente promover y desarrollar una conciencia crítica y solidaria con el entorno social que la enmarca y la determina. Esta tarea cobra relevancia frente a una sociedad tan compleja y asimétrica como la nuestra. Ante este panorama, la Universidad pública no puede soslayar la responsabilidad que le compete, debe manifestarse y dirigir sus esfuerzos por despertar en la comunidad estudiantil una verdadera responsabilidad, que se convierta en la pericia y competencia de un futuro profesional preparado para intervenir sensiblemente en las

necesidades de su tiempo y contexto. Acercando la mirada a los procesos contemporáneos que marcan el pulso de las tres funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y extensión, podría decirse que esta última, fruto de la jerarquización de años recientes, ha desarrollado progresivamente una capacidad creativa y creadora trayendo consigo nuevos desafíos para pensar la arquitectura institucional universitaria en clave relacional, es decir, un lugar donde converjan en el campo educativo de manera integral funciones, actores y actrices, saberes y disciplinas. La síntesis de esta nueva mirada nos aleja de viejos arquetipos y nos propone la figura de profesionales con una agenda marcada por problemáticas contemporáneas. Sin duda, en este contexto, aparece un sentido más profundo para la idea de la “pertinencia” entre lo que realizan las instituciones educativas “producen” y lo que la sociedad “espera” realmente de ellas. En este proceso, la mirada actual del mundo académico tensiona las tradiciones teóricas de la enseñanza más elitista, impulsada por la perspectiva de una “educación integral” que se vuelve más sensible y receptiva de los acontecimientos sociales. De este modo, la materia se propone como espacio abierto, dialogante y en permanente problematización, es decir, inscrita en el campo de lo político, basada en la construcción de nuevos sentidos, navegando hacia la concepción del llamado conocimiento socialmente significativo y situado.

3. Los Derechos Humanos Hoy. Docente a cargo: Hernán Cianciardo. Día y horario: Martes 15 a 18 hs.

El presente seminario presenta como objetivos propiciar un abordaje conceptual teórico-práctico de los Derechos Humanos en sus múltiples dimensiones; conocer y analizar el impacto de los Derechos Humanos en las estructuras jurídicas y sociopolíticas; y fomentar y debatir sobre la enseñanza en valores de Derechos Humanos y Democracia. Se pretende generar una instancia interdisciplinaria, complementaria, y a la vez superadora del estudio transversal de los Derechos Humanos de las diferentes carreras de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Partiendo de la idea que la formación académica en Derechos Humanos es un eje troncal de las corrientes mundiales que promueven el establecimiento de sociedades más justas y equitativas. La búsqueda del desarrollo social, la paz y la democracia como objetivos para el nuevo milenio son prioridades tanto de los Sistemas Internacionales como de los Nacionales, y en este marco el Ministerio Nacional de Educación ha expresado reiteradas veces su necesaria y urgente implementación.