



Universidad
Nacional
de Rosario

2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN

Expediente N° 33510/2021

ROSARIO, 25 de noviembre de 2021

VISTO que la Facultad Ciencia Política y Relaciones Internacionales propone la modificación de la “Diplomatura de Estudios Avanzados en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje” - modalidad a distancia- , mediante Resolución C.D. N° 3299/21 y la aprobación del Plan de Estudios correspondiente; y

CONSIDERANDO:

Que el Área Académica y de Aprendizaje – Dirección de Posgrado ha tomado intervención al respecto, Prov. 738/21.

Que la propuesta reúne los criterios generales y requisitos establecidos en la Ordenanza N° 742, art.11.

Que se trata de un trayecto de formación en línea con las nuevas demandas de la sociedad.

Que otorga una certificación propia de la Universidad Nacional de Rosario, no constituyendo título habilitante para el ejercicio profesional y no contará con reconocimiento oficial y validez nacional.

Que la Comisión de Asuntos Académicos dictamina al respecto.

Que el presente expediente es tratado y aprobado por los señores Consejeros Superiores en la sesión del día de la fecha.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la modificación la “Diplomatura de Estudios Avanzados en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje” - modalidad a distancia- , en el ámbito de la Facultad Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el Plan de Estudios de la “Diplomatura de Estudios Avanzados en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje” - modalidad a distancia - , que como Anexo Único integra la presente.

ARTÍCULO 3°.- Inscribase, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° 648/2021

Firmado electrónicamente
Abog. Silvia C. BETTIOL
Sec. administrativa Consejo Superior

Firmado digitalmente
Lic. Franco BARTOLACCI
Rector
Presidente Consejo Superior U.N.R.

DIPLOMATURA DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

1) DENOMINACIÓN DE LA DIPLOMATURA

Diplomatura de Estudios Avanzados en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje - Modalidad a Distancia

2) SEDE ADMINISTRATIVA Y DE DICTADO

Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

3) FUNDAMENTACIÓN

En 2018, bajo la Resolución CS N° 289/2018, la Universidad Nacional de Rosario procedió a crear el Sistema Institucional de Educación a Distancia y definió a la Educación a Distancia como opción pedagógica y didáctica mediada por TIC en la que la relación docente-alumno que se encuentra separada en tiempo y espacio durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Esto hace necesario desarrollar una estrategia pedagógica integral que utiliza soportes materiales y recursos tecnológicos acorde al contexto de la Sociedad de la Información y Conocimiento (SIC), promoviendo el desarrollo de carreras de grado, posgrado y de formación continua en dicha modalidad, o propuestas formativas que aun siendo presenciales contemplen parte su carga horaria bajo la modalidad a distancia.

En este contexto, y teniendo en cuenta las experiencias de innovación con el uso de TIC en el dictado de diversos espacios curriculares de las carreras de grado, posgrado y otras propuestas formativas, sumado a las estrategias que debieron implementarse en el marco de la pandemia por COVID 19, la Facultad de Ciencia Política y RRII (Universidad Nacional de Rosario) propone la presente diplomatura que aborda problemáticas vinculadas al diseño de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizajes (EVEA), con especial énfasis en la plataforma educativa Moodle, utilizada por el Campus Virtual de la UNR y variadas herramientas sincrónicas. Las perspectivas teóricas para el diseño de EVEA serán abordadas por docentes que cuentan con una importante trayectoria en EaD.

La diplomatura está orientada a docentes de educación superior y se centra en la construcción de espacios virtuales EVEA en Moodle. En este sentido, el trayecto formativo contempla una formación teórica y práctica, con el fin último de integrar perspectivas propias del constructivismo pedagógico y también explorar las variadas herramientas que propone esta plataforma para el diseño de propuestas educativas. Es así como, se proponen diversos abordajes:

- Perspectiva socio-técnica y aspectos teóricos relacionados a las tecnologías en Educación;
- Diseño conceptual del Entorno Virtual;
- Diseño de estrategias educativas comunicacionales interactivas, sincrónicas y asincrónicas en el EVEA;
- Construcción del conocimiento colectivo y trabajo colaborativo;
- Introducción a las herramientas de Moodle;
- Permisos, matriculaciones;
- Evaluación en Entornos Virtuales;
- Discusiones teóricas contemporáneas sobre educación a distancia en la universidad.

Cabe destacar que la plataforma Moodle es ampliamente utilizada a nivel mundial, especialmente por universidades de América latina. El Campus Virtual de la Universidad Nacional de Rosario incorporó Moodle en el año 2007. En línea con lo anteriormente expuesto, la relevancia institucional de la propuesta radica en que la plataforma Moodle es utilizada, tanto en los espacios de Comunidades como en Carreras y Cursos del Campus Virtual UNR. Por ello la adecuada apropiación de sus diversas herramientas permitirá a los docentes diseñar EV abiertos, democráticos y plurales. La propuesta formativa de esta Diplomatura también comprende la formación en estrategias pedagógicas e instrumentales que articulan tanto la utilización de herramientas sincrónicas como asincrónicas para el desarrollo de propuestas educativas innovadoras para la educación superior acorde a la SIC.

4) OBJETIVOS

- Construir una perspectiva crítica acerca de los procesos de innovación educativa con la utilización de tecnologías en Educación Superior.
- Abordar de forma dialógica las perspectivas teóricas en EaD.
- Proyectar el diseño de espacios físico-virtuales educativos abiertos, democráticos y plurales.
- Planificar la enseñanza, el aprendizaje y evaluación en EVA.
- Analizar críticamente la utilización de diversas herramientas utilizadas en ambientes educativos tales como plataformas educativas, redes sociales, dispositivos móviles.

5) MODALIDAD DE DICTADO

A distancia.

6) MODELO PEDAGÓGICO

La Diplomatura se implementará en el marco institucional y pedagógico del Sistema de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad Nacional de Rosario, a través del Campus Virtual UNR.

Su diseño se basa en un modelo pedagógico y comunicacional para los procesos de enseñanza y aprendizaje, respetando la flexibilidad en los tiempos y espacios destinados al aprendizaje y, también, el protagonismo de la interactividad entre los participantes del proceso para la construcción de conocimientos.

El modelo pedagógico a implementar se encuentra sustentado en el constructivismo pedagógico y la noción de interactividad como vínculo intersubjetivo, perspectivas que constituyen lineamientos para el diseño de asignaturas físico-virtuales. Como dinámica de intercambio colaborativo se fomenta la construcción del conocimiento de forma colaborativa, participativa y democrática.

En este sentido, se pretende responder más ampliamente a requerimientos organizacionales internos y de proyección institucional a nivel nacional e internacional referidos al diseño, implementación y evaluación de asignaturas mediatizadas de educación, investigación, vinculación tecnológica y gestión académica.

La intervención de nuevos dispositivos comunicacionales en los diversos campos sociales y productivos, mediatizada por recursos hipermediales interactivos abiertos, puede generar

novedosos vínculos entre textos y actores y entre los actores sociales mismos. Asimismo contribuye a la creación de situaciones vinculares inéditas y, en consecuencia, habilita un concepto de lo presencial que se inscribe en lo simbólico: una presencialidad interactiva-intersubjetiva.

Como dinámica de intercambio colaborativo, la modalidad de taller físico-virtual permite un ámbito de aplicación en el que el conocimiento se construye participativamente. Planteamos esta modalidad de trabajo como deseable para la construcción de un contexto físico-virtual inclusivo y democrático propio de la universidad pública argentina.

Se prestará especial atención a la elaboración de material de estudio de cada módulo centrado en estrategias metodológicas diversas que son provistas por la plataforma virtual. Se utilizarán materiales y recursos como:

- Cronogramas de actividades;
- Hojas de ruta o introducción que sirva como “brújula” para explicitar cómo se estructura el contenido del módulo;
- Foros de dudas y consultas sobre la operatividad de las herramientas;
- Foros de intercambio dialógico y discusión teórica;
- Archivos de lectura y materiales, guía didáctica, ficha teórica, etc.;
- Videotutoriales;
- Multimediales (texto imágenes, animación, sonido, video, etc.);
- Presentaciones y contenidos de forma interactiva (Power Point/presentaciones mediante google, Prezi, presentaciones interactivas y colaborativas, etc.);
- Guías de lectura o fichas para control de lectura de ciertos textos;
- Sugerencias para ampliar contenidos: links de enlaces a entrevistas, videos, textos complementarios, etc.;
- Aulas de práctica.
-

Asimismo, las herramientas provistas por la plataforma virtual de la Universidad Nacional de Rosario fomentan instancias de producción colaborativa, de comunicación en tiempo real, de debates y consultas, entre otras. Cuenta con: Base de Datos, Cuestionarios, Foros, Taller, Entrega de Tareas, Wiki, etc.

En cuanto al aspecto práctico se utilizarán aulas experimentales en las cuales las personas inscriptas contarán con tutorías permanentes y foros de dudas y consultas.

7) ESTRUCTURA

Módulo N° 1 – Perspectiva socio-técnica y aspectos teóricos relacionados con las tecnologías en Educación

Unidad 1: Modelos educativos y comunicacionales: diferentes enfoques. Educación a Distancia en tiempos de virtualización en redes. Metáforas del campus virtual, aulas virtuales, aulas en red, convergencia más allá de las plataformas. Modelos e-learning, b-learning, hacia una bimodalidad entre la presencialidad y la virtualidad. Experiencias de virtualización. Nuevos desafíos para la educación universitaria.

Unidad 2: Diversas concepciones del rol de las TIC en la Educación: “Tecnologías Educativas” vs. “Tecnologías en Educación”. Nociones tecno-céntricas o socio-tecnológicas. La presencialidad subjetiva en el contexto físico-virtual educativo. Redes sociales y TIC. Público y Privado. Nociones tradicionales y reconceptualización a partir de la irrupción de las TIC.

Módulo N° 2 – Diseño conceptual del espacio virtual

Unidad 1: Normativa de EaD. Modelo SIED-UNR. Plataformas educativas. Transposición didáctica: de lo presencial a lo virtual. Diseño de la interactividad en instancias sincrónicas y asincrónicas. Trabajo colaborativo. Roles docentes en EaD. Modelos de tutorías afectivas e inclusivas.

Unidad 2: Plataformas de código abierto. Utilización de recursos educativos abiertos. Utilización de Licencias Creative Commons en plataformas Moodle y repositorios. Accesibilidad.

Módulo N° 3 –Herramientas de Moodle

Unidad 1: Herramientas de gestión (matriculaciones), administración y organización. Herramientas interactivas y colaborativas (configuración de grupos). Herramientas comunicativas. Herramientas de accesibilidad. Seguimiento de la interactividad. Administración y gestión de tiempos dentro del Aula Virtual.

Módulo N° 4 – Evaluación en entornos virtuales

Unidad 1: Modelos evaluativos. Herramientas de Moodle para evaluación. Diseño de exámenes (aspectos generales). Calificaciones. Creación de escalas o calificaciones a medida.

Módulo N° 5 – Diseño de estrategias con herramientas sincrónicas

Unidad 1 : Recomendaciones pedagógicas sobre la utilización de herramientas sincrónicas. Plataformas para videoconferencia (Meet de Google, Zoom, Jitsi). Plataformas para streaming (Youtube, Facebook Live). Identificación de los espacios de interacción, comunicación y colaboración (canales de chat, salas para trabajo en grupos, encuestas-preguntas, pizarras digitales). Presentación de otras herramientas para trabajar de forma colaborativa (funciones colaborativas de Google Drive).

Módulo N° 6 – Discusiones teóricas contemporáneas sobre educación a distancia en la universidad

Módulo transversal compuesto de conferencias a cargo de académicas y académicos de reconocida trayectoria en educación a distancia sobre temas que articulen los módulos teóricos (M01 y M02) con los módulos prácticos instrumentales (M03 y M04).

Temas: Accesibilidad. Roles docentes. Modelos Evaluativos. Multiplataformas. Discord.

Módulo N° 7 – Espacio de prácticas y evaluación final

Módulo transversal orientado al desarrollo del Trabajo Final Integrador con que culmina la Diplomatura. El cursado del Módulo será procesual, con una tutoría personalizada sobre casos propios del cursante.

8) CRONOGRAMA

Código	Módulo	Carga Horaria Total	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Duración	Correlatividad
M01	1	20	15	5	2 semanas	----
M02	2	20	10	10	2 semanas	M01
M03	3	30	15	15	6 semanas	M01 - M02
M04	4	10	5	5	4 semanas	M01 al M03
M05	5	10	5	5	2 semanas	M01 al M04
M06	6	40	40		transversal	----
M07	7	30		30	transversal	----
	Total	160				

Duración en horas: 160 horas reloj

Carga Horaria promedio semanal: 10 horas (de acuerdo a formación previa).

Duración en meses: 3 meses y medio de cursado. 5 meses incluyendo entrega del trabajo final.

9) DESTINATARIOS/AS

Docentes de Enseñanza Superior Universitaria y no Universitaria, integrantes del equipos de gestión educativa, docentes de Escuelas Medias dependientes de la UNR.

10) REQUISITOS DE ADMISIÓN

Podrán ser admitidos/as a la Diplomatura:

- a) Quienes posean título de grado, expedido por la Universidad Nacional de Rosario, o título equivalente otorgado por universidades argentinas -nacionales, provinciales o privadas-, legalmente reconocidas;
- b) Quienes presenten títulos expedidos por universidades extranjeras, oficialmente reconocidos en sus respectivos países, y que sean equivalentes a los indicados en los incisos anteriores, previa certificación de la Facultad, del Organismo Acreditador de su país o Ministerio correspondiente. Su admisión no significará reválida del título de grado para el ejercicio profesional.
- c) Quienes posean títulos docentes de institutos terciarios con una duración mínima de cuatro años, legalmente reconocidos.
- d) Quienes presenten otros títulos, cuando demuestren tener antecedentes académicos o profesionales relevantes vinculados con la temática, que a juicio de la Coordinación Académica habiliten su incorporación.

La documentación a presentar para iniciar el trámite de admisión consistirá en:

- Ficha de inscripción completa (SIU Guarani3)
- Copia del Título de Grado universitario o terciario, según corresponda.
- Copia del DNI o pasaporte para postulantes extranjeros.

Para los postulantes extranjeros de habla no española será requisito de admisión acreditar el nivel intermedio independiente (B2) o superior de conocimiento de la lengua española. Los aspirantes podrán acreditar los niveles indicados previamente mediante el certificado internacional DUCLE (diploma universitario en competencia en lengua española como lengua extranjera) de la UNR u otras certificaciones internacionales reconocidas por el sistema de certificación del español como lengua extranjera (SICELE).

La diplomatura será gratuita para las y los docentes de planta de la Universidad Nacional de Rosario.

11) CUPO MÍNIMO / MÁXIMO

Cupo mínimo: 100 asistentes

Cupo máximo: 300 asistentes. Dicho cupo podrá ampliarse siempre que se respete la relación tutor / estudiante indicada.

Relación tutor/a / estudiante: Un/a tutor/a cada 30 estudiantes.

12) REQUISITOS DE CURSADO

Participación en el 75 % de las actividades obligatorias.

En el caso de las y los docentes de la UNR que accedan a la gratuidad de la formación deberán ingresar a la plataforma dentro de las primeras 72 hs. de iniciado el cursado. En caso de no ingreso dentro del plazo mencionado se otorgará la posibilidad de cursar a otro/a postulante.

13) TRABAJO FINAL INTEGRADOR

La Diplomatura concluye con la aprobación de un Trabajo Final Integrador que estará compuesto por:

- Diseño de un espacio de práctica individual o grupal. A tal fin las/los participantes podrán contar con un espacio de práctica o utilizar su propio espacio en Comunidades.

- Elaboración de un escrito breve explicando el modelo pedagógico y las opciones instrumentales implementadas.
- Plazo de entrega del Trabajo Final Integrador: 30 días contados a partir de la finalización del dictado de la Diplomatura.

14) PRESUPUESTO

La Diplomatura cuenta con un presupuesto del Área Académica y de Aprendizaje de la Universidad Nacional de Rosario, el que será aplicado para garantizar el acceso gratuito para los docentes de planta de la UNR.

El presupuesto contempla:

160 horas docentes

100 horas de apoyo técnico

1 tutor cada 25 estudiantes con un dedicación de 10 hs semanales

15) EQUIPO DOCENTE

Coordinación Académica: Mariela Balbazoni

Doctoranda en Comunicación Social, Esp. en Comunicación Digital Interactiva y Lic. en Comunicación Social por la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales – UNR. Coordinadora en la Dirección de Educación a Distancia, dirigida por M. Cristina Alberdi, coordinadora del EVAC - FCPOLIT (Entornos Virtuales de Aprendizaje y Comunicación), docente reemplazante en la cátedra “Educomunicación en la Sociedad del Conocimiento” de la Lic. en Comunicación Social y la cátedra “Residencia” del Profesorado en Comunicación Educativa. Docente titular de la cátedra “Comunicación Digital” en la Universidad Abierta Interamericana (UAI). Docente tutora en la Maestría Comunicación Digital Interactiva - FCPOLIT UNR de los seminarios “Educomunicación” (a cargo de Mg. Cristina Alberdi), Gestión de Proyecto y Comunicación Digital I (a cargo del Dr. Roberto Igarza), Laboratorio Experimental II (a cargo del Dr. Martín Groisman). Docente tutora auxiliar en la Formación en Industrias Culturales del Ministerio de Cultura de la Provincia de Santa Fe, sector audiovisual a cargo del director y productor de cine Juan Pablo Buscarini. Miembro suplente de la Comisión Asesora del SIED (Sistema Institucional de Educación a Distancia) de la U.N.R.; parte del del Centro de Investigación en Comunicación en Contexto Socioeducativo (CICSE), del PID “Alfabetizaciones y construcción de saberes en la Sociedad de la Información y Conocimiento en contextos socio-educativos. Parte del equipo de campo del Estudios Evaluativos sobre el Programa Conectar Igualdad - Tercera etapa: Escenarios para la integración de TIC en la enseñanza: condiciones pedagógicas e institucionales” (año 2015-2016) y del PID “Comunicación y principio biocéntrico en procesos de desarrollo organizacional” (Cod. 1POL191. – UNR) (2012-2014).

Asesora Pedagógica: Griselda Guarnieri

Posdoctorado en el marco del Programa Multidisciplinario de Formación Continua para Doctores en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, Ciclo “Manuel Castells y la Era de la Información”, Coordinadores Manuel Castells, Fernando Calderón Gutierrez y Francisco Delich). Noviembre de 2016. Posdoctorado en Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), desde el 1 de abril de 2012 al 31 de marzo de 2014. Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación (IRICE). Resolución D.C. N° 3227/11. Doctora

en Humanidades y Artes, Mención Ciencias de la Educación. Su Tesis Doctoral “El Modo Interactivo del Dispositivo Hipermedial Dinámico” abordó, desde una perspectiva interdisciplinaria, los aportes y posibilidades de las nuevas tecnologías en ámbitos de Educación, Investigación y Producción. Año 2011. Psicóloga, título obtenido en la Facultad de Psicología (UNR). Año 2004. Coordinadora Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y Directora Campus Virtual UNR, desde agosto de 2019 a la actualidad. Representante UNR en Red Universitaria de EaD Argentina (RUEDA). Investigadora Adjunta por concurso del Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario (CIUNR), desde Junio de 2017 a la actualidad. Docente / Investigadora de la Universidad Nacional de Rosario.

Coordinación tecnológica: Marianela Galante

Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Rosario (2019). Docente Adscripta en electiva Extensión y ciudadanía, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales desde 2020 al presente. Parte del equipo del Dpto. de educación y del Dpto. de Diseño de objetivos digitales educativos del Campus Virtual UNR desde 2019 a la actualidad. Se encuentra en el equipo de tutores en la Diplomatura de Estudios Avanzados en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje y también, en el dictado de un módulo, 2021. Amplia experiencia en plataformas de e-learning, como tutora, asesora pedagógica y técnica.

Forma parte de la Dirección de Inclusión y Accesibilidad radicada en el Área de Derechos Humanos de la UNR, desde el año 2019 a la actualidad, donde se encuentra coordinando Programa de Accesibilidad Académica. Su inicio en la temática de accesibilidad comenzó en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales en la Secretaría de Extensión en el año 2018.

Coordinación de Tutores: Florencia Fernández

Licenciada en Comunicación Social y Profesora en Comunicación Educativa por la Universidad Nacional de Rosario, actualmente cursando la Maestría en Comunicación Digital Interactiva de la UNR. Coordinadora en la Dirección de Educación a Distancia de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR. Forma parte del equipo de Entornos Virtuales de Aprendizaje y Comunicación (EVAC) de la Secretaría de Extensión y Vinculación de dicha facultad. Desarrolla la coordinación tecnológica de la "Formación en Industrias Creativas: herramientas proyectuales para productores culturales" organizado por el Ministerio de Cultura de Santa Fe y la Universidad Nacional de Rosario, y lleva a cabo tutorías de trayectos formativos de aulas del Campus Virtual UNR. Actualmente desarrolla la comunicación del Programa FERIAR del Ministerio de Cultura de Santa Fe. Fue residente cultural en el Museo Provincial de Ciencias Naturales “Dr. Ángel Gallardo” y desarrolló su pasantía universitaria en la Escuela Superior de Museología de la Municipalidad de Rosario.

Profesoras y Profesores de Módulos Teóricos

Alberdi, María Cristina

Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Rosario, Magíster en Ciencias de la Comunicación “DISEÑO DE ESTRATEGIAS EN COMUNICACIÓN”; tesis: “La

virtualización de las Universidades. Estudio de Caso: El Campus Virtual de la U.N.R. Puntoedu”. Especialista en el área educación a distancia como Asesora comunicativa-educacional del Campus Virtual Puntoedu (UNR), período 2001- 2008. Docente Titular de grado en las Cátedras de Metodología de la Investigación en Comunicación Social y de Educomunicación en la Lic. en Comunicación Social de la Fac. de Ciencia Política y RRII. de la U.N.R. Coordinadora y docente del Área Educomunicacional de la Maestría en Comunicación Digital Interactiva de la U.N.R. Directora de la Dir. EAD en la Facultad de Ciencia Política y RRII. Directora del Centro de Investigaciones en Comunicación en Contextos Socioeducativos (CICSE). Miembro de la Comisión Asesora del SIED (Sistema Institucional de Educación a Distancia) de la U.N.R. Desarrolla actividades de investigación en el campo de educación y TIC. y es consultora en diseño de programas de educación a distancia virtual.

Boggino, Norberto

Doctor en Psicología. Psicólogo. Investigador CIUNR. Profesor de grado y posgrado en la Universidad Nacional de Rosario, Investigador científico del CIUNR (Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario), autor de más de 25 libros sobre educación y psicología.

Bongiovani, Paola

Doctoranda en Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid. Magíster en Bibliotecología y Ciencias de la Información de la University of South Carolina, USA y Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Rosario. Docente e investigadora de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, en áreas relativas a la comunicación científica y ciencia abierta. Directora del Centro de Estudios Interdisciplinarios en Bibliotecología y Ciencias de la Información (FHyA). Coordinadora del Comité de Acceso Abierto y la Unidad de Gestión de Acceso Abierto de la UNR a cargo del Repositorio Institucional RepHipUNR <https://rehip.unr.edu.ar/> y del portal Revistas UNR <https://revistas.unr.edu.ar/>. Miembro del Comité de Expertos del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCyT) de Argentina, habiéndose desempeñado como coordinadora de este sistema entre 2009 y 2011. Miembro del equipo técnico que redactó la Ley 26.899 “Repositorios digitales institucionales de Acceso Abierto”. Docente de la materia Bibliotecas Digitales en la Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información (FILO-UBA-Biblioteca Nacional). Docente de la Especialización en Gestión de Información Científica y Tecnológica de la UNLP. Miembro del equipo de consultoría “Diagnóstico y Prospectiva sobre la situación de la documentación histórica en Argentina” en el marco del Sistema Nacional de Documentación Histórica (MINCyT). Co-coordinadora de la Lista Latinoamericana de Acceso Abierto y Repositorios. Investiga y publica sobre Acceso Abierto y Comunicación Científica <https://scholar.google.es/citations?hl=es&pli=1&user=KPCAmtUAAAAJ>

Borgobello, Ana

Investigadora Adjunta en IRICE (CONICET/UNR) en temas relacionados con el uso de entornos virtuales en la enseñanza universitaria. Docente de Metodologías de la Investigación en la Facultad de Psicología (UNR) y de Estrategias de Enseñanza en la

Maestría en Docencia Universitaria (UTN). Desde 2019 integra la Comisión Asesora del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED-UNR). En 2020 y 2021, a raíz de la crisis mundial ocasionada por la forzosa virtualización de la enseñanza, participó en diversos espacios de formación docente y asesoramiento tecnopedagógico, entre los que se destacan “Aulas Simplificadas” destinado a docentes de UNR y talleres de capacitación en la Facultad de Psicología sobre configuración de actividades y recursos en el campus virtual de UNR Comunidades. Es autora de numerosas publicaciones sobre el uso de TIC en el contexto local

https://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?keywords=&id=26035&datos_academicos=yes

Copertari, Susana

Magister y Especialista en Docencia Universitaria (UTN). Docente Investigadora (UNR) en temáticas sobre: Educación a Distancia y Virtual, Tecnología Educativa y Formación Docente en el Paradigma Affective e- Learning (UNR). Docente de Posgrados: Maestría en Educación Universitaria (UNR), Maestría en Docencia Universitaria (UTN). Doctoranda en Educación (UNR). Ex- Directora Provincial de Innovaciones Educativas del Ministerio de Educación SFE. Co Creadora del Plan Vuelvo a Estudiar Virtual SFE. Tiene tres libros publicados en la modalidad (EaD) y más de 70 artículos académicos en la especialidad. Disertante de webinar en RIED- OEA; UNESCO Chile, entre otros.

De la Torre, Marcelo

Licenciado en Ciencia Política por la Universidad Nacional de Rosario. Coordinador del proyecto «El patio virtual de la UNR, un gran laboratorio de innovación nómade...» con base en la plataforma Discord. Co-fundador de la Cooperativa de trabajo “CooPares” Desarrollo - Comunicación Digital - Software - Web. Docente de la Cátedra “Seminario de Integración y Producción 'DigiCom'” en la Licenciatura en Comunicación Social de la Facultad de Ciencia Política y RRH - UNR. Fue docente en la Universidad Abierta Interamericana (UAI) y de la Escuela Provincial de Cine y Televisión de Rosario. Fue miembro técnico Proyecto Erasmus+ TOGIVE (Distrito Federal, México) (2016 - 2017). Participó del Proyecto Weblogs / Redes para el CFI en la capacitación de área litoral (Santa Fé, Entre Ríos, Corrientes y Chaco) para el programa Publicación Abierta del C.F.I. en sus centros de accesos y realizó el Programa "Redes Culturales" de la Secretaría de Cultura de la Pcia. de Santa Fe. Fue parte del grupo DigiCom/Dialógica («colectivo y red educativa» «potrero de weblogs»). Capacitador y consultor en un amplio abanico de soluciones en el uso y apropiación de Tecnología Digitales.

Fantasia, Yanina

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (FHyA-UNR). Especialista y Magister en Tecnología Educativa (FFyL – UBA). Profesora Adjunta en Área del Currículum (FHyA-UNR). Directora de la Escuela de Enseñanza Media para Adultos No1.330. Profesora Titular en Didáctica y Currículum (IES No28, Rosario) y en Pedagogía (Escuela Normal Superior No1 – Provincial No34 y Escuela Normal No2 – Provincial No35, Rosario). Investigadora categoría V (Resolución 4007). Co-directora del Centro de Estudios e Investigación sobre el Currículum y la Didáctica (FHyA-UNR). Ha participado en

investigaciones y ha realizado publicaciones en temáticas que refieren al Currículum, la Didáctica y la Tecnología Educativa.

Gerlero, Carina

Especialista en Política y Gestión de la Educación Superior (Centro de Estudios Interdisciplinarios – Universidad Nacional de Rosario (UNR). Bioquímica (UNR). Doctoranda en Educación en Ciencias Experimentales - Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Docente en el Área de Integración Disciplinar y Estudio de la Problemática Profesional, Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas – UNR (2007, continúa). Consejera Directiva por el claustro docente, Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas – UNR (2019-2023). Integrante de la Comisión Asesora de coordinación, seguimiento y evaluación de proyectos de educación a distancia de la UNR (2019-2023) Docente e Investigadora de la UNR, integrante de Proyectos de Investigación de la UNR y UNL en la temática del Compromiso Social Universitario. Participa de eventos nacionales e internacionales en su especialidad. Es autora de artículos académicos y científicos en revistas indexadas y otras publicaciones del ámbito nacional e internacional. Fue Secretaria de Planificación y Articulación Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, Argentina (2015-2019). Subsecretaria de Planificación y Articulación Educativa del Ministerio de Educación de Santa Fe (2013-2015). Subsecretaria Académica (2007-2013) y Secretaria Estudiantil (2003-2007) de la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la UNR. Coordinadora del Centro de la Juventud de la Municipalidad de Rosario (1999-2003). Fue responsable del diseño, implementación y coordinación general de los siguientes proyectos y programas institucionales del Ministerio de Educación de Santa Fe en el período 2013-2019: Plan de inclusión socioeducativa Vuelvo a Estudiar. Programa de formación docente continua Escuela Abierta. Proyecto editorial “Redes de Tinta” y “Redes de Tinta. Diálogos Pedagógicos”. Plan de Educación Provincial. Elaboración participativa del Proyecto de Ley de Educación de la Provincia de Santa Fe. Programa Pedagogía Emprendedora. Programa Comunidades de Aprendizajes. Ha representado al Ministerio de Educación de Provincia de Santa Fe en Seminarios, Jornadas y Congresos educativos organizados por: OEA, UNICEF (Argentina y Brasil), IPE-UNESCO Argentina, CAF, CIPPEC, OEI, Ciudades Educadoras, REDUCA. Ha participado en misiones institucionales del Ministerio de Educación de Santa Fe con la Universidad de Granada, Universidad de Barcelona, Ministerio de Educación de Guatemala, Ministerio de Educación de Chile, Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay.

Igarza, Roberto

Doctor en Comunicación Social por la Universidad Austral (Argentina, 2006). Graduado de la École d'Ingénieurs de Lausanne (Suiza, 1983). Docente universitario desde 1987. Profesor Titular y docente de posgrado (Maestría en Comunicación Digital Interactiva, la Maestría en Estudios Culturales, Doctorado en Educación) en la UNR. Director Académico de la Cátedra de Investigación Prospectiva en Educación del CEI. Autor de numerosas publicaciones científicas y libros editados en Argentina, Colombia, España y México. Miembro de comités editoriales y científicos de su especialidad en Argentina, Brasil y Chile. Miembro de la Academia Nacional de Educación. Miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Se ha desempeñado como investigador y líder de proyectos en el Gabinete de Comunicación y Educación de la Universidad Autónoma de

Barcelona. Ha diseñado e implementado plataformas de e-learning en numerosas instituciones de Educación Superior.

Placci, Norma

Magíster en Educación Universitaria. FHyA- UNR. Profesora en Ciencias de la Educación. FHyA- UNR. Consejera Titular del Consejo Directivo de la FHyA- UNR. Coordinadora del Área de Capacitación Continua de la FHyA- UNR. Docente de grado y posgrado. Dirige tesis de maestrías, especializaciones y licenciaturas. Investiga sobre formación docente e incidencia de la evaluación en estudiantes de grado y posgrado.

Pelayo Guillermina

Maestranda de la maestría Educación, Imagen y lenguajes contemporáneos (CEI UNR) Profesora en Comunicación Social (Escuela de Ciencias de la Educación - FHyA UNR). Licenciada en Comunicación Social (FCPOLIT UNR). Coordinadora de Tutores Diplomatura de Estudios Avanzados en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (FCOPLIT UNR). Docente Tecnologías de la Información y la Comunicación Profesorado de Educación Primaria Instituto Superior de Educación no 22 - Ministerio de Educación Santa Fe. Asesora pedagógica en el Campus Virtual UNR. Docente Tutora del curso "Aula Simplificada" y "Aula Simplificada 2" del Campus Virtual UNR. Profesor dictante del Curso de Formación de Tutores Virtuales efectivos e inclusivos del Plan Vuelvo a Estudiar.

Luciano Duyos

Magister en Estudios Culturales. Licenciado en Comunicación Social. Docente de la Facultad de Ciencia Política y RRH-UNR. Seminario de Investigación del Ciclo Superior: "Ciberculturas". Docente de la materia "Tecnología para la comunicación Turística". Licenciatura en Turismo -UNR. Docente de la Universidad Abierta para Adultos Mayores – UNR. Integrante del proyecto de Voluntariado Universitario "Web 2.0 y educación". Convocatoria específica la Universidad se Conecta con Igualdad. Magíster en Estudios Culturales radicada en el CEI (UNR), Cursado completo del Postítulo en "Educación y TIC". Es integrante del equipo de Investigación "Comunicación y educación: consumo y producción cultural de los jóvenes en los nuevos medios". Ha participado como expositor en jornadas vinculadas a la temática planteada.

Marisa Cenacchi

Doctora en Humanidades y Artes - Mención en Ciencias de la Educación (FHyA-UNR). Profesora de Educación Musical por la Universidad Nacional de Rosario (FHyA-UNR). Asesora pedagógica, Dpto. Educación, Campus Virtual UNR. Docente Adj. dedicación Simple Cátedra Metodología Educativa Musical (FHyA-UNR). Docente EEMPA 1330 "Vuelvo virtual". Integrante del grupo de investigación sobre Dispositivos Hipermediales Dinámicos IRICE (CONICET- UNR).