



Universidad
Nacional
de Rosario

2022 - "LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"

Expediente N° 8177/2022

ROSARIO, 28 de abril de 2022

VISTO que la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales propone la creación de la "Diplomatura de Estudios Avanzados en Economía Política e Historia de la Clase Trabajadora en Argentina", mediante Resolución C.D. N° 3917/22 y la aprobación del Programa/Estructura correspondiente; y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta reúne los criterios generales y requisitos establecidos en la Ordenanza N° 742.

Que se trata de un trayecto de formación en línea con las nuevas demandas de la sociedad.

Que otorga una certificación propia de la Universidad Nacional de Rosario, no constituyendo título habilitante para el ejercicio profesional y no contará con reconocimiento oficial y validez nacional.

Que el presente expediente es tratado y aprobado por los señores Consejeros Superiores en la sesión del día de la fecha.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Crear la "Diplomatura de Estudios Avanzados en Economía Política e Historia de la Clase Trabajadora en Argentina", en el ámbito de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el Programa/Estructura de la "Diplomatura de Estudios Avanzados en Economía Política e Historia de la Clase Trabajadora en Argentina", que como Anexo Único integra la presente.

ARTÍCULO 3°.- Inscribise, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° 197/2022

Firmado electrónicamente
Abog. Silvia C. BETTIOL
Sec. administrativa Consejo Superior

Firmado digitalmente
Lic. Franco BARTOLACCI
Rector
Presidente Consejo Superior U.N.R.

ANEXO ÚNICO
RESOLUCIÓN Nº 3917/22

**DIPLOMATURA DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ECONOMÍA POLÍTICA E
HISTORIA DE LA CLASE TRABAJADORA ARGENTINA**

Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Universidad Nacional de Rosario

La presente diplomatura otorga una certificación propia de la universidad. Dicha certificación no constituye título habilitante para el ejercicio profesional (Ordenanza 742/19).

Fundamentación

La Diplomatura en Economía Política e Historia de La Clase Trabajadora Argentina de la Universidad Nacional de Rosario tiene como principal objetivo brindar una formación que desarrolle una mirada integral sobre la economía y la sociedad fortaleciendo y consolidando competencias y capacidades tanto teóricas como prácticas. Nace de una propuesta del Centro de Economía Política Argentina (CEPA), que ha desarrollado una experiencia en la formación de perfiles profesionales con inserción en el mundo económico del sector público y privado.

Como elemento diferencial e innovador dentro de la oferta disponible en estudios similares, se ofrece un perfil dual para el/la egresado/a de la presente Diplomatura: por un lado, la consolidación de abordajes y debates teóricos respecto de la disciplina económica particularmente para el caso argentino; y por otro, la obtención de elementos prácticos para el ejercicio profesional como el estudio de casos y/o los análisis de coyuntura.

Resulta siempre de gran complejidad encontrar ofertas académicas que permitan abrir la posibilidad al manejo de información, fuentes de datos, estadísticas oficiales y privadas y que al mismo tiempo articulen estas prácticas con debates teóricos existentes en las distintas carreras que ofrece la Universidad Nacional de Rosario. La Diplomatura se propone un abordaje interdisciplinario, y al mismo tiempo, atravesado por el trabajo con datos, entablando así un cruce de saberes y herramientas. Al mismo tiempo, propone construir una ética profesional anclada en la rigurosidad científico-metodológica con compromiso social.

A esto, sumará capacidad de análisis e interpretación de la coyuntura económica y de las principales variables que en ella influyen. Todo ello se logra como resultado de la constante interacción entre elementos teóricos y empíricos que, en definitiva, confluyen en la creación de un perfil dual y altamente competitivo.

Certificación que otorga: Diplomado en Economía Política e Historia de La Clase Trabajadora Argentina

Objetivos

1- Brindar una base teórica que permita una aproximación a la comprensión de los distintos patrones de acumulación que se sucedieron desde el siglo XIX hasta la

actualidad, sus principales ejes y condicionantes, así como las características de su dinamismo y crisis.

2- Ofrecer un conjunto de herramientas analíticas para la comprensión de los distintos modelos macroeconómicos, desarrollados por corrientes de pensamiento ortodoxas y heterodoxas, tanto desde los países centrales como en las producciones teóricas de los países de la periferia.

3- Introducir en el uso y análisis de bases de datos primarias publicadas por organismos públicos, ministerios, organizaciones sociales y cámaras empresariales, que permitan trabajar de primera mano con series estadísticas sobre producción, consumo, inversión, comercio exterior, recaudación y gasto tributarios, salarios, empleo, pobreza e indigencia, entre las principales.

4- Ofrecer herramientas analíticas para comprender el funcionamiento de las principales variables de las finanzas públicas, y la evolución de las series de recaudación y gasto en vinculación con distintos patrones de acumulación vigentes, colocando especial énfasis en los debates en torno a la financiación del sistema de seguridad social y cumplimientos fiscales en materia laboral. Acompañar este aprendizaje con conocimiento práctico sobre recaudación impositiva.

5- Brindar herramientas analíticas para una comprensión del sistema financiero, incorporando algunos elementos del mercado de capitales y poniendo en vinculación al mercado local con los procesos de financiarización internacional.

6- Trabajar elementos básicos del funcionamiento del mercado de trabajo argentino según cada patrón de acumulación y analizar las disputas capital-trabajo atendiendo a las transformaciones experimentadas por la clase trabajadora a lo largo del siglo XX y en la posconvertibilidad, focalizando en procesos de heterogeneización a través del desempleo, el empleo no registrado, la tercerización laboral y la fragmentación sindical.

Modalidad de dictado

Se desarrolla una modalidad de dictado a distancia a través de plataforma Carreras y Cursos del Campus Virtual UNR, con el 100% de las horas de cursado, taller de trabajo final y tutoría de carácter no presencial.

El dictado de las materias se propone en modalidad de videoconferencia en tiempo real, lo que posibilita el desarrollo del contenido por parte del/de la docente en forma sincrónica con la plataforma, y se dispone de contenidos multimediales y de actividades de carácter asincrónicos que garantizan la flexibilidad durante el cursado en el desarrollo de la Diplomatura.

Los encuentros sincrónicos tendrán frecuencia semanal (dos veces por semana) durante los 7 meses y 15 días de cursado. La Diplomatura dispondrá además de soportes materiales de producción propia, bibliografía digitalizada y actividades multimediales de distinta índole, para garantizar la modalidad pedagógica de Educación a Distancia donde la relación entre los/as docentes y los/as estudiantes puede estar separada en el tiempo durante el proceso educativo.

Destinatarios/as

Esta Diplomatura se destina tanto a egresados/as de las distintas carreras de la Universidad Nacional de Rosario como a otros/as egresados/as de otras universidades. El público objetivo refiere a profesionales con título universitario interesados/as en profundizar en el estudio y análisis de la economía política con énfasis en la historia económica argentina, análisis financiero y la obtención de herramientas prácticas para el ejercicio profesional. Particularmente el programa se destina hacia aquellos/as que busquen herramientas prácticas de interpretación de las

coyunturas específicas, con elementos teóricos desde la disciplina económica, en interdisciplinariedad con distintas disciplinas de las ciencias sociales.

Requisitos de admisión

Podrán aspirar al Diploma de Estudios Avanzados en Economía Política e Historia de la Clase Trabajadora Argentina:

- a) Quienes tengan título de grado en disciplinas de las Ciencias Sociales u otras ciencias, expedidos por universidades argentinas, nacionales, provinciales o privadas, legalmente reconocidas.
- b) Los graduados en universidades extranjeras reconocidas en sus respectivos países, que posean título de grado equivalente al establecido en el punto precedente. La admisión no significará reválida del título.
- c) Quienes no posean título universitario de grado y hayan aprobado carreras del nivel superior, en instituciones argentinas nacionales o provinciales, estatales o privadas, legalmente reconocidas por las autoridades correspondientes, de acuerdo a lo establecido por la Ley de Educación vigente. La admisión no significará reválida del título.
- d) Quienes presenten otros títulos, si los aspirantes demuestran tener antecedentes académicos o profesionales relevantes vinculados con la temática, que a juicio de la Coordinación Académica habiliten su incorporación.
- e) Para los postulantes extranjeros de habla no española será requisito de admisión acreditar el nivel intermedio independiente (B2) o superior de conocimiento de la lengua española. En caso de ser admitidos deberán acreditar en forma previa a la defensa del trabajo final, el nivel avanzado del conocimiento de la lengua española. Los aspirantes podrán acreditar los niveles indicados previamente mediante el certificado internacional DUCLE (diploma universitario en competencia en lengua española como lengua extranjera) y de la UNR u otras certificaciones internacionales reconocidas por el sistema de certificación del español como lengua extranjera (SICELE).

Para su admisión a la Diplomatura, los aspirantes deberán presentar:

- Solicitud de admisión consignando datos personales;
- Copia legalizada (anverso y reverso) del título universitario;
- Currículum Vitae completo con carácter de declaración jurada.

Asimismo, la Coordinación Académica determinará la necesidad de realizar entrevistas previamente a la admisión en formato virtual.

En todos los casos, la admisión de los postulantes será resuelta por la Coordinación Académica, previo análisis de la información provista. Habrá un cupo mínimo de 25 estudiantes y cupo máximo de 30.

Estructura

La carga horaria de la Diplomatura es de 200 horas distribuidas en cinco materias que contienen entre 29 y 39 horas totales cada una -entre carga horaria sincrónica y asincrónica-, un Taller de Trabajo Final y Tutoría con una duración de 6 horas totales sincrónicas y otras 10 horas asincrónicas, y un Trabajo Final que supone una carga de 20 horas asincrónicas. La modalidad del dictado propone clases teórico-prácticas. Las clases teóricas estarán basadas en exposiciones a través de diapositivas basadas en principio en una forma de exposición del o la docente a cargo que aborde los temas principales de cada unidad, con presentaciones que al mismo tiempo oficien de materiales complementarios a la bibliografía obligatoria.

La Diplomatura propone al mismo tiempo una orientación práctica de los contenidos, a través de talleres abocados al trabajo con estadísticas y bases de datos extraídas de

fuentes públicas e incluso al desarrollo de bases primarias (a través de recolección de datos), combinadas con el uso de fuentes secundarias.

Se busca que las y los estudiantes puedan desarrollar saberes y prácticas concretas en la elaboración de documentos cuali-cuantitativos sobre temáticas de la disciplina económica en interdisciplinariedad con otras ciencias sociales.

Se detallan a continuación los contenidos de cada materia.

1. Breve introducción a la historia del pensamiento económico y elementos básicos de macroeconomía

Carga Horaria: 25 horas totales (2,5 horas semanales durante 10 clases). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 4 horas.

El objetivo general de la materia es realizar un acercamiento a las principales corrientes del pensamiento económico, abordando los principales conceptos y reconstruyendo la matriz de pensamiento de cada una de ellas. A la par, brindar los conceptos necesarios para que las y los estudiantes puedan analizar los distintos estadios económicos desde diversas corrientes de pensamiento económico. Se incorporan nociones básicas de macroeconomía.

CONTENIDOS

Unidad 1

Conceptos Fundamentales de Economía Política. Sistema Económico. Herramientas básicas para la comprensión de los mercados. Principales cuentas nacionales y agregados macroeconómicos.

Conceptos e instrumentos analíticos utilizados en el análisis de la economía argentina. Patrón o régimen de acumulación. Origen del capital, tamaño de empresa, tipo de rama de actividad y tipo de mercado. La matriz de insumo-producto y sus aplicaciones.

Economía Política Clásica. Preguntas fundantes de la Economía en el marco del desarrollo capitalista. Los desarrollos teóricos de Adam Smith y David Ricardo.

Crítica de la Economía Política. El Capital de Karl Marx: principales herramientas conceptuales. Desarrollo de la teoría marxiana. Teoría el valor trabajo, tasas de explotación y ganancia. Ejército Industrial de Reserva. Pasaje de valores a precios. Composición orgánica del capital y tendencia decreciente de la tasa de ganancia.

La revolución marginalista. Redefinición epistemológica. Concepción microeconómica de la economía. Matematización de la economía. Precios y equilibrio general. El rol estatal y las fallas de mercado.

Unidad 2

Macroeconomía: contexto de su surgimiento y desarrollo. Los aportes fundamentales de Kalecki y Keynes en el estudio de los agregados económicos.

Síntesis neoclásica: “mainstream económico”. Modelo IS-LM.

Unidad 3

Teorías Económicas Alternativas. Estructuralismo Latinoamericano, la experiencia de la CEPAL. El desarrollo de la Teoría de la Dependencia. Pensadores económicos argentinos: Raul Prebisch, Marcelo Diamand, Aldo Ferrer. La restricción externa como

principal limitante al crecimiento. Devaluaciones contractivas vs devaluaciones expansivas. La estructura productiva desequilibrada. Las contribuciones de la Teoría de la Regulación y el Institucionalismo. Intervención para el desarrollo. Protección comercial e industrial. Cadenas globales de valor.

Unidad 4

Tópicos de macroeconomía. Teorías de inflación, diferentes visiones para un proceso central.

2. Introducción a los patrones de acumulación en la Argentina del siglo XX

Carga Horaria: 25 horas totales (2,5 horas semanales durante 10 clases). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 4 horas.

El objetivo general de la materia es analizar los modelos de acumulación que se desarrollan entre 1880 y 2001 denominados en términos estilizados como “Economía Agroexportadora”, “Industrialización por Sustitución de Importaciones” y “Modelo financiero y de ajuste estructural”.

Se espera que los/as egresados/as estén en condiciones de obtener una mirada integral de los modelos de acumulación, analizar, entender y abordar las continuidades y rupturas entre ambos. Así como también, comprender las características históricas y de relaciones sociales de nuestro país que condicionaron sus orígenes, desarrollo y reemplazo por un nuevo modelo.

CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción al concepto de “modelo de acumulación”. Orígenes y Desarrollo del Modelo Agroexportador (1880-1930)

Introducción al concepto de modelo de acumulación y su aplicación a las distintas etapas del derrotero de la economía y la sociedad argentinas. Las diferentes dimensiones del concepto: estructura económica, patrón de acumulación, bloque de clases en el poder, luchas sociales y políticas. El papel del contexto internacional. Introducción al modelo agro-exportador como antecedente de la sustitución de importaciones. El crack económico de 1930 y su impacto sobre la Argentina: la crisis definitiva del modelo primario-exportador y el surgimiento de la sustitución de importaciones. Las alternativas de “salida” a la crisis socio-económica y alianzas socio-políticas subyacentes: el Pacto Roca-Runciman, el Plan Pinedo y el Proyecto FORJA.

Unidad 2: Orígenes del Modelo de Industrialización Sustitutiva de Importaciones (ISI)

Unidad 2.1: La primera fase del proceso sustitutivo (1930-1955)

El inicio de la sustitución “liviana” de importaciones, crecimiento industrial y cambios en la estructura económica. La evolución de la política económica: del paradigma ortodoxo al intervencionismo estatal. La repercusión de la Segunda Guerra Mundial sobre la Argentina. Los orígenes del peronismo: migraciones internas, industrialización y movimiento obrero. Los cambios en la fisonomía del bloque de clases en el poder. Las dos etapas del gobierno peronista. El Primer Plan Quinquenal: nuevo rol del Estado, industrialización y sector agropecuario, política de ingresos, nacionalización y comercio exterior. Las restricciones externas a la sustitución “liviana” de importaciones, la irrupción de la crisis económica y la reorientación de la política pública: el Segundo Plan Quinquenal y las políticas de “ajuste” y de “atracción” al

capital extranjero. Crisis y derrocamiento del peronismo. La expansión del movimiento sindical y de la burguesía nacional.

Unidad 2.2: La segunda fase del proceso sustitutivo (1955-1976)

La segunda fase de la sustitución de importaciones. Desarrollo y diversificación del sector manufacturero bajo el predominio del capital extranjero. La dinámica del *stop and go* y la etapa expansiva 1964-1974: la industrialización con redistribución progresiva del ingreso versus la industrialización con redistribución regresiva. Las discusiones sobre el agotamiento del modelo y el “empate hegemónico”. Las apuestas económicas y políticas del “desarrollismo”. La Revolución Argentina, la resistencia peronista, los cambios en el bloque de clases en el poder y la creciente conflictividad político-social. El tercer gobierno peronista y el Plan Gelbard: la búsqueda por profundizar la industrialización bajo la conducción de nuevos actores socio-económicos.

Unidad 3: Valorización Financiera (1976-2001)

El golpe de 1976, quiebre del modelo sustitutivo. La concentración y centralización del capital. Apertura económica y consolidación de la valorización financiera. El rol de la deuda externa y la fuga de capitales. Las diferentes políticas económicas del gobierno radical. Impacto de la promoción industrial. Comportamiento general de las variables macroeconómicas durante el Plan de Convertibilidad. Desregulación, apertura y privatizaciones como ejes centrales de las reformas estructurales. La continuidad de las políticas neoliberales durante el gobierno de la Alianza. Esta unidad consta de tres bloques.

Unidad 3.1.

El período 1976-1983. La génesis del “modelo financiero y de ajuste estructural”. Reestructuración regresiva de la economía. Desindustrialización y reprimarización. Endeudamiento externo, especulación financiera y fuga de capitales. La inequidad distributiva como pivote de la reestructuración económico-social. El nuevo rol del salario para las dinámicas predominantes de acumulación. La redefinición del bloque de clases dominante y de la correlación de fuerzas entre las distintas clases sociales y fracciones de clase.

Unidad 3.2.

El período 1983-1989. El afianzamiento del “modelo financiero y de ajuste estructural” en un contexto institucional democrático. El carácter regresivo y heterogéneo de la “década perdida”. Las modificaciones en el bloque de clases dominante y las disputas en su interior. La crisis hiperinflacionaria de 1989/90.

Unidad 3.3.

El período 1989-2001. Profundización y crisis del “modelo financiero y de ajuste estructural”. Las reformas estructurales y la Ley de Convertibilidad. El nuevo ciclo de endeudamiento externo, especulación financiera y fuga de capitales. Un nuevo impulso a la concentración y centralización del capital. Una nueva fase de desindustrialización y reestructuración regresiva del sector industrial. Cambios en el bloque de clases dominante. La crisis de 1998-2001 y las disputas sobre la definición de un nuevo “modelo”.

3. Taller de metodología y fuentes para el trabajo con indicadores económicos aplicados

Carga Horaria: 30 horas totales (2,5 horas semanales durante 12 clases). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización

posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 8 horas.

Brindar las herramientas conceptuales e instrumentales básicas sobre medición y análisis de indicadores sociales, económicos, laborales, financieros y monetarios de Argentina. Conocer la organización del sistema de estadísticas públicas y disponibilidad de información en Argentina. Conocer y saber utilizar las principales fuentes de información estadística en relación al sistema financiero y monetario, la economía real y el mercado de trabajo: INDEC, COMEX, BCRA, SIPA, AFIP, entre otras. Aprender las operaciones básicas para trabajar con bases de datos e indicadores. Incorporar herramientas de análisis de indicadores incluyendo la capacidad de graficar utilizando planillas de cálculo.

Operatoria básica en series de tiempo. La materia ofrece herramientas básicas para la operación con indicadores en planillas de cálculo: promedio, mediana, número índice y cambio de base, trabajo con porcentajes y ponderadores, empalme, desestacionalización, tasas de crecimiento, series estacionarias y no estacionarias. Realizar gráficos de los datos analizados.

Práctica de taller. Al finalizar cada clase la materia dispone de una serie de ejercicios prácticos de realización domiciliaria con corrección en la clase siguiente.

CONTENIDOS

CLASE 1 - Tema: Criterios generales sobre indicadores y estadísticas en Argentina. INDEC como fuente oficial. Población y Muestra. IPEC.

CLASE 2 - Tema: Recaudación e Impuestos. IVA. Impuesto a las Ganancias. Coparticipación. Ingresos públicos Provincia de Santa Fe.

CLASE 3 - Tema: Presupuesto y ejecución presupuestaria. Oficina Nacional de Presupuesto. Presupuesto con perspectiva de género.

CLASE 4 - Tema: Indicadores de evolución de precios. IPC. IPIM. Canasta Ejecutiva UCEMA. Concentración en comercialización.

CLASE 5 - Tema: Principales indicadores del mercado de trabajo.

CLASE 6 - Práctica de Taller

CLASE 7 - Tema: Indicadores del Sistema de Seguridad Social y Jubilaciones. Fórmula de movilidad.

CLASE 8 - Tema: Incidencia de la Pobreza e Indigencia. INDEC. UCA. Análisis metodológico comparado.

CLASE 9 - Tema(s): Indicadores monetarios y financieros. Reservas internacionales. Pasivos monetarios. Depósitos. Préstamos.

CLASE 10 - Tema: Sector externo. Balanza comercial. Balanza de pagos. Mercado de cambios. Tipo de cambio real multilateral. Balance cambiario. Deuda y Formación de activos externos (FAE).

CLASE 11 - Tema: Aproximación a fuentes del sector agropecuario. Economías regionales. Cadena cárnica. Cadena de frutas de pepita.

CLASE 12 - Práctica de taller

4. Elementos de finanzas públicas, política monetaria y economía financiera

Carga Horaria: 25 horas totales (2,5 horas semanales durante 10 clases). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y

se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 4 horas.

El principal objetivo es brindar nociones básicas de finanzas públicas, con eje en el rol del Estado en la economía a través del estudio del Presupuesto Nacional, sus recursos y gastos. Resultado fiscal y Financiamiento interno y externo. Asimismo, se analizará la configuración del Sistema Tributario, características, composición e incidencia. Sistema vigente en Argentina y comparación con estructuras tributarias de otros países. Federalismo Fiscal. Sistema de Seguridad Social.

Asimismo, en un segundo bloque la materia se propone brindar herramientas para comprender la dinámica del sector financiero y monetario local y su interacción con el orden internacional. Se promoverá analizar el rol de los actores globales y nacionales, la política monetaria, los diversos tipos de instrumentos existentes.

CONTENIDOS

El Presupuesto del Sector Público

Rol del Estado. El sector público financiero y no financiero. El Presupuesto, su ciclo presupuestario: formulación, aprobación, ejecución, control y evaluación. Definición de políticas públicas y su reflejo presupuestario. Identificación del problema / necesidad y la agenda estatal. Planificación.

Recursos y Gastos. Las fuentes de financiamiento: ingresos corrientes, de capital y fuentes financieras. Endeudamiento y emisión monetaria. El gasto público. El Esquema Ahorro-Inversión-Financiamiento. Resultado Económico, Financiero y Primario. Cuenta de Inversión. Ley de Administración Financiera y Sistemas de Control del Sector Público Nacional.

Tributos en Argentina

Tipos de tributos: impuestos, contribuciones y tasas. Las clasificaciones de los impuestos: directos e indirectos; impuestos personales y reales; progresivos y regresivos. La clasificación internacional de los tributos; imposición a los ingresos netos, a los patrimonios, a los bienes y servicios o al consumo, al comercio exterior, al trabajo. Las fuentes contributivas a la Seguridad Social. Efectos económicos de los tributos. Presión y carga nominal, real y efectiva. Percusión, traslación e incidencia. El rol del Sistema Tributario en la desigualdad social. Incidencia distributiva.

La recaudación de impuestos nacionales y provinciales. Evolución de los principales tributos. Nacionales y Provinciales. El contexto político y la reforma tributaria. Las preguntas básicas para diseñar una reforma tributaria.

Nociones de federalismo fiscal: Coparticipación Federal de Impuestos. Los tres ámbitos de la Administración Pública Argentina: Nación, provincias y municipios. La distribución de funciones y atribuciones, las potestades tributarias y las relaciones financieras entre los distintos niveles estadales. Las Transferencias Intergubernamentales. La Coparticipación Federal de Impuestos y las restantes fuentes de financiamiento de Nación a Provincias. Su función en las relaciones inter-estadales. La evolución en el tiempo.

Aportes y contribuciones: funcionamiento del sistema previsional.

Introducción a la Economía Financiera

Conceptos fundamentales de Economía Financiera. Valor tiempo del dinero. Distintos tipos de interés. Orden financiero global, local y política monetaria. Sustentabilidad financiera de las economías emergentes. Los flujos internacionales de capitales y su volatilidad.

Instrumentos financieros y mercado de capitales.

Instrumentos Financieros. Bonos, futuros, opciones, acciones, fondos comunes de inversión. Activos sintéticos. Métodos de valuación. Diseño de estrategias a partir de activos financieros.

Mercado de capitales en Argentina. Historia y funcionamiento actual. Principales instrumentos de renta fija y variable que se operan localmente. El surgimiento de Bolsas y Mercados Argentinos (BYMA): potenciales y limitantes.

5. Políticas económicas en la Argentina reciente (2002-2019)

Carga Horaria: 35 horas totales (2,5 horas semanales durante 14 clases). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 4 horas.

El objetivo general de la materia es analizar la etapa que se inicia después de la crisis del 2001, incluyendo a los 12 años de los gobiernos de Néstor Kirchner y Cristina Fernández de Kirchner (2003-2015) y la reconfiguración política y económica de los 4 años de la administración correspondiente al gobierno de Cambiemos (2015-2019). La materia propone un recorrido por los principales diagnósticos de la etapa desde distintos espectros ideológicos y proyectos económicos y políticos en pugna. El objeto de estudio que se aborda en la materia son las distintas políticas económicas, los diagnósticos que las preceden y los resultados concretos que produjeron. Las mismas fueron aplicadas en distintos sectores de actividades y abordando diferentes problemáticas económicas. Los resultados se evalúan a partir del funcionamiento de las principales variables macroeconómicas y sectoriales: crecimiento, inflación, empleo, salarios, brecha externa y fiscal, endeudamiento y fuga. Además, se profundizan dinámicas específicas del sector industrial, agropecuario, energético y financiero, entre otros, sin perder de vista la configuración y desempeño de los distintos actores.

Se espera que las y los egresados construyan una mirada integral sobre las causas y consecuencias de la crisis del 2001, el surgimiento y desarrollo de más de una década de gobiernos con un plan alternativo a la Convertibilidad (1991-2001). En contraste, se apunta a analizar, como etapa reciente, las transformaciones experimentadas por la economía a partir del año 2016 hasta el año 2019, que partieron de miradas diferentes sobre las causales del subdesarrollo argentino. Se deslizan brevemente las transformaciones económicas en el periodo reciente con la asunción de Alberto Fernández, en un frente peronista (2019-2023).

En las distintas clases se realiza un repaso crítico de los debates económicos surgidos como resultado de las tensiones inherentes al objeto de estudio (economía política) y ambos proyectos económicos enfrentados.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - Caracterización macroeconómica, visiones analíticas y debates de la economía argentina reciente

Las diferentes visiones analíticas sobre la posconvertibilidad en base a análisis críticos de los gobiernos kirchneristas y de la Alianza Cambiemos. Caracterización de las continuidades y rupturas en los esquemas macroeconómicos implementados en cada una de las etapas y subetapas.

CLASE 1

Tema(s): Punto de partida. Diagnósticos y debates de la economía argentina reciente. El carácter de la crisis 1998-2002. La profundidad de la crisis en términos de la acumulación de capital y sus impactos diferenciales. Disolución de la valorización financiera, crisis y reconfiguración del bloque dominante. Diferentes visiones analíticas sobre la posconvertibilidad. Debate de los gobiernos kirchneristas: ¿Patrón de crecimiento o nuevo patrón de acumulación? Conflicto por la Resolución 125/2008. Hipótesis sobre la naturaleza política y social de las administraciones kirchneristas. Miradas desde la macroeconomía, el sector productivo y el mercado de trabajo. ¿Profundización o agotamiento del modelo? La disputa abierta en la búsqueda por definir un nuevo patrón de acumulación en la Argentina.

Diagnósticos de la gestión Cambiemos: del modelo económico *market friendly* y sus impactos en la actividad económica, el mercado de trabajo e indicadores sociales. Sectores ganadores y perdedores. El retorno de la Argentina a la tutela del FMI y la valorización financiera. La naturaleza política y económica de la alianza Cambiemos. El posicionamiento de los actores a favor y en contra.

CLASE 2

Tema(s): Caracterización macroeconómica general de las distintas etapas de la posconvertibilidad. El profundo reacomodamiento de la estructura de precios relativos. El comportamiento de las variables que integran la demanda agregada. Motores de crecimiento y causales de recesión. El predominio de la producción de bienes sobre la prestación de servicios, como nuevo fenómeno económico. Comportamientos sectoriales. De los superávits gemelos al deterioro del frente fiscal y externo. Política fiscal anticíclica durante el kirchnerismo y procíclica durante la gestión de Cambiemos. Tipo de cambio, términos de intercambio, inflación y competitividad. Desempeño comercial y principales tendencias del Mercado Único y Libre de Cambios. Indicadores socioeconómicos: empleo, desempleo, pobreza e indigencia.

UNIDAD 2: Política macroeconómica

Análisis de la política fiscal y la política acerca de la deuda pública, la política cambiaria y la política antiinflacionaria en el contexto de los distintos programas de Gobierno, las transformaciones económicas locales y el cambio en las condiciones internacionales.

CLASE 3

Tema(s): Política fiscal y administración de la deuda pública. El perfil de ingresos y gastos del Sector Público Nacional en las diferentes etapas de la posconvertibilidad. Las pugnas por la transferencia de la deuda externa en la posconvertibilidad en un contexto de devaluación cambiaria, pesificación y cesación de pagos, primero, y crecimiento con tipo de cambio alto, después. Las estrategias de las grandes firmas y la evolución de la deuda privada. La centralidad de la política de desendeudamiento y soberanía económica. Los actores involucrados en el proceso de renegociación y el papel de los bonistas individuales, 2005 y 2010. Las dificultades para acceder a nuevo financiamiento en un marco signado por la reaparición de la restricción externa. Conflicto con Fondos Buitre. Nuevo ciclo de endeudamiento y fuga de capitales durante 2016 a 2019.

CLASE 4

Tema(s): Política cambiaria y sector externo. Implicancias económicas de la restricción externa desde una perspectiva estructural. Etapas de profundización de la brecha externa y sus causas durante el kirchnerismo: la dinámica industrial, la retracción de la producción energética y las limitaciones latentes. Los conflictos externos: los juicios ante el CIADI, los reclamos por proteccionismo ante la OMC, el conflicto con los fondos buitres, etc. El rol de la regulación en el mercado de cambios. El endeudamiento como herramienta de contención temporaria de la restricción externa en la primera etapa del macrismo. Valorización financiera, fuga de capitales y crisis del

sector externo. Los factores de iliquidez e insolvencia en el sector externo vinculados a la política económica y la estrategia de los agentes económicos. Desafíos a futuro.

CLASE 5

Tema(s): Política cambiaria y sector externo (Continuación Clase 4). Tendencia a la concentración y extranjerización en el flujo de divisas: un análisis del comportamiento de la cúpula empresarial. Continuación Clase 3 Administración de la deuda pública. El retorno de la Argentina a la tutela del FMI y la corresponsabilidad del organismo en la debacle argentina. Renegociación de deuda pública en un nuevo escenario internacional.

CLASE 6

Tema(s): Políticas antiinflacionarias. Breve repaso de las teorías de inflación. Desmitificación de las teorías neoclásicas y keynesianas para el caso argentino (aumento de los gastos públicos, errores en el manejo monetario e inflación por costo laboral). Resultado del conflicto distributivo entre clases y su impacto en la dinámica inflacionaria post 2007. Régimen de tipo de cambio elevado, crecimiento del precio de los commodities y reacomodamiento de los precios de los transables. Diferentes estrategias de contención de precios en función de los diferentes diagnósticos acerca de las causas de la inflación: anclas cambiarias y tarifarias en los gobiernos kirchneristas, el rol de la Secretaría de Comercio con políticas de precios máximos y cupos de exportación (hasta 2013) y control de precios “equilibrados” a lo largo de la cadena (hasta 2015), coordinación paritaria (2015). Giro en la interpretación de las causas de la inflación y los efectos de la intervención del Estado, aplicando metas inflacionarias (2016- 2017), ajuste ortodoxo (2018-2019) y nuevo perfil en las regulaciones de precios. Ley de Abastecimiento. Descoordinación de la política macroeconómica (tarifas/subsidios, retenciones y déficits). Concentración en la canasta de consumo y la cadena de comercialización. Ley de Góndolas.

UNIDAD 3: Políticas sectoriales

Profundización de las políticas implementadas en sectores estratégicos específicos: energía, agro e industria. Se realiza un recorrido por las principales políticas públicas, repasando su concepción ideológica y los sesgos de implementación en cada una de las etapas. A su vez, se presentan las discusiones latentes y los desafíos a futuro para cada sector.

CLASE 7

Tema(s): Políticas energéticas. El modelo privatista de los noventa y el contexto previo a la estatización de YPF. Crisis del modelo de privatizaciones e inicio de la fase descendente de la producción de petróleo y gas. Crecimiento económico, aumento de la demanda de hidrocarburos e inicio de las importaciones de gas. El impacto en la balanza comercial y la restricción externa. Transformaciones en las políticas públicas orientadas al sector desde comienzos de la década del noventa. La estatización de YPF y el nuevo modelo de hidrocarburos. Política energética durante el gobierno de Macri. Modificaciones en los precios relativos y aumentos en las tarifas de los servicios energéticos de gas y electricidad: traslado a los usuarios de la diferencia de cambios y otros costos no asociados al servicio. Funcionamiento del Mercado Eléctrico Mayorista y su evolución en la posconvertibilidad: expansiones motorizadas por el Estado en el kirchnerismo y licitaciones privadas con renta en la gestión de Cambiemos. Desafíos actuales: Vaca Muerta y su potencial, la transición energética hacia una matriz más verde, mejoras de infraestructura y reestructuración Estatal.

CLASE 8

Tema(s): Políticas en el sector agropecuario. Trayectoria de la producción agropecuaria en la zona núcleo durante la consolidación del paquete tecnológico y el paradigma sojero. Contexto regional e internacional. Ciclos alcistas y bajistas de los

términos de intercambio. La expansión de la frontera agropecuaria. El correlato exportador de la expansión de la producción. Puesta en valor de la Política Agroindustrial a partir de 2007. Adaptación del marco institucional, regulatorio y políticas de promoción. Tensiones con el agro en el marco del conflicto por las retenciones móviles y estrategias de los distintos actores. La relevancia y los niveles de concentración del complejo agroindustrial en la economía argentina: una mirada desde los censos agropecuarios y la concentración de las exportaciones. Crecimiento y límites al desarrollo de las economías regionales. Suspensión de la agenda de desarrollo agroindustrial y reprimarización en la etapa 2016-2019. Debates actuales: agroecología, soberanía alimentaria, cannabis, entre otros.

CLASE 9

Tema(s): Política Industrial. El tipo de expansión industrial en el marco de las acciones y omisiones de la política sectorial. Perfil productivo y de especialización que se consolida en la posconvertibilidad. PyMEs y Política Emprendedora. Industria manufacturera y sector externo. Las formas que adopta la creciente extranjerización sectorial. El incremento de las exportaciones industriales. Las insuficiencias de la sustitución de importaciones. La inversión sectorial y la reticente actitud empresaria. Insuficiencias y limitaciones en materia de política hacia (y para) la industria. Etapa 2016-2019: desindustrialización y despidos masivos en el sector industrial. Política de reconversión y promoción de las importaciones en sectores que no alcanzaban la competitividad internacional. Despidos El avance del acuerdo Mercosur. Unión Europea y el potencial impacto para la industria.

UNIDAD 4: Relaciones entre Estado, capital y trabajo.

Las expresiones políticas y económicas del capital dominante en el siglo XXI, sus tensiones y alianzas con el Estado y los límites que imponen las nuevas formas organizativas sobre el desarrollo económico.

CLASE 10

Tema(s): Las fracciones del capital y la articulación Estado-Empresas. Las expresiones políticas de las fracciones del capital dominante. Concentración económica y cúpula empresarial. Cambios en la estructura y la dinámica de la cúpula empresarial: el rol del capital extranjero, y el reposicionamiento de los liderazgos sectoriales. Las formas que adopta la creciente extranjerización de la economía. Estado Innovador y promotor del desarrollo. Empresas Públicas y nacionalización de sectores claves (AFJP/AA/YPF/ANPEE) I+D con Conicet, Fabricaciones Militares, Satélites, etc. El tipo de Estado y las medidas para su "reorganización" de la gestión Cambiemos: el shock ortodoxo y su política económica. El regreso del transformismo argentino con la Alianza Cambiemos. Conflictos dentro del bloque de poder. Alianzas y disputas del Estado con las diferentes fracciones empresarias.

CLASE 11

Tema(s): La organización del capital en el siglo XXI y los límites sobre el desarrollo económico. Entramados y grupos societarios. Fuga de capitales. Evasión y paraísos fiscales. Hallazgos recientes: Paradise Papers, Panamá Papers en Argentina y el caso HSBC. Debates sobre progresividad y regresividad tributaria. Cambios tributarios implementados durante la gestión de Cambiemos y nuevas definiciones a partir del gobierno del Frente de Todos. Impuesto global. Limitación del concepto de Estado-Nación clásico: restricciones que imprime el sector privado concentrado y la globalización financiera a la autonomía política de los gobiernos (libertad para realizar política fiscal, cambiaria, monetaria, controles en materia de precios, fuga de capitales, etc.). Modelos de desarrollo posibles en la Argentina que viene.

CLASE 12

Tema(s): Futuro del trabajo y capitalismo de plataformas. Teorías sobre el fin del trabajo. Predicciones y realidades sobre la sustitución del trabajo humano. Economía

colaborativa o capitalismo de plataformas. La sub clasificación del trabajo en plataformas. Experiencias sindicales y dilema regulatorio. Teletrabajo, regulaciones e indicadores. Reformas laborales y estado del debate sobre el futuro del trabajo.

CLASE 13

Tema (s): Los 90 y el después del 2001: transformaciones en la estructura socio-ocupacional, recuperación sindical y protagonismo de la negociación colectiva. Mercado de trabajo y género. Brechas. El significado del concepto de brecha salarial. Datos cuantitativos. Tercerización e informalidad laboral. Una agenda para el mundo del trabajo. El rol de CGT y CTA en la etapa.

CLASE 14

Tema(s): La economía regional agroindustrial. El sector aceitero en el sur de Santa Fe. Dinámica empresarial y su relación con el sector externo. Trabajo aceitero y organizaciones sindicales.

6. Taller de Trabajo final

Carga Horaria: 6 horas totales (2 horas en 3 encuentros). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 4 horas.

El taller es un espacio pedagógico destinado al diseño y redacción del proyecto de investigación que dará origen al Trabajo Final. El objetivo general es lograr que los y las estudiantes definan un proyecto que pueda guiarlos en el posterior desarrollo de sus trabajos.

A su vez, como objetivos específicos, se busca que cada estudiante pueda:

- Enunciar el tema, objeto y problema que pretende estudiar.
- Determinar los objetivos de su trabajo.
- Establecer sus supuestos e hipótesis iniciales.
- Seleccionar un marco teórico apropiado y enmarcar sus aportes en los antecedentes del campo de investigación
- Determinar la metodología y técnicas de recolección de datos adecuados
- Conocer los aspectos formales de la presentación y escritura del Trabajo Final

El trabajo final deberá ser enviado para su evaluación a una comisión establecida a tal efecto por la dirección de la diplomatura. Esta comisión hará una primera revisión del trabajo garantizando que cumpla con las pautas formales más arriba establecidas y que los contenidos se ajusten a los alcances y temáticas propuestos por la diplomatura. Como resultado de este proceso la comisión se contactará con el alumno para informarle tres resultados posibles: 1) que su trabajo está siendo evaluado, 2) que se aceptó sujeto a modificaciones formales o de contenidos (que deberán realizarse en menos de 30 días) o 3) que se rechazó de manera definitiva y que el trabajo deberá realizarse de forma íntegra.

Una vez aceptado para la evaluación la comisión designará quienes serán los docentes o especialistas que corregirán el trabajo pudiendo los mismos ser parte de la

diplomatura o externos en caso de que se considere necesario. Este trabajo tendrá una nota del 1 (uno) al 10 (diez) debiendo ser mayor a 6 (seis) para su aprobación.

CLASE 1 - *Presentación*

Tema(s):

- Presentación del taller
- Exposición sobre los componentes del proyecto requeridos por la diplomatura
- Definición del problema de investigación
- Títulos, temas y problemas de investigación
- Hipótesis y preguntas
- Objetivos generales y específicos

CLASE 2 - *Antecedentes y Marco teórico*

Tema(s):

- Presentación de qué es y cómo se hace un estado del arte. El rol activo del investigador frente a los antecedentes y la vacancia investigativa.
- Principales fuentes de artículos y libros. Cómo utilizar repositorios digitales y buscadores.
- Citas y referencias bibliográficas.
- Presentación de qué es y cómo se hace un marco teórico. Distinción entre paradigma, teoría social y teoría sustantiva.
- Enfoque deductivo o inductivo
- Detección de principales conceptos y relación entre ellos.
- Operacionalización o saturación de variables.

CLASE 3 – *Estrategia metodológica*

Tema(s):

- Estrategias metodológicas: ¿cómo se definen? Lógicas de investigación, técnicas de recolección de datos y cronograma de actividades.
- ¿Métodos cualitativos o cuantitativos? Diferencias y complementariedades
- Relación con objetivos y marco teórico.
- Factibilidad

El taller está compuesto de 3 clases del tipo expositiva de 2 horas en donde se presentarán los principales elementos que componen el proyecto del trabajo final y de actividades prácticas que significan una carga horaria adicional de 4 horas.

En segundo lugar, el taller será continuado por la tutoría del Trabajo Final, que lleva una carga de 6 horas en total. Cada tutor realizará tres encuentros del tipo taller de dos horas de duración en los cuales se dividirá a los y las estudiantes en grupos más reducidos.

La propuesta pedagógica anclada en la dinámica de taller implica que se trabajará con los avances de cada estudiante para cada encuentro, evitando el formato magistral o expositivo de las clases. Durante el taller, cada estudiante tendrá ocasión de presentar y discutir los distintos componentes de su proyecto, así como también exponer las dificultades encontradas en el proceso de elaboración de este. La propuesta establece también que los avances presentados sean comentados por los otros estudiantes. Este proceso de discusión colectiva supone un gran compromiso por parte de los y las estudiantes en torno a la asistencia y a la participación; así como también, respecto de la lectura de los documentos presentados por los otros estudiantes y la realización de

los comentarios. El docente, bajo esta propuesta, coordina las exposiciones y ordena los comentarios intentando jerarquizar los aportes.

Como resultado se espera que el proyecto tenga coherencia interna, sea factible de ser desarrollado en los tiempos propuestos y se corresponda con los ámbitos disciplinares y requerimientos de la diplomatura.

Las clases tendrán una periodicidad mensual. Esto permite que los y las estudiantes puedan trabajar en sus propias entregas, a su vez leer y realizar comentarios a los proyectos de sus compañeros. La dinámica de taller establece un cronograma tentativo que estará sujeto a los avances que realice el grupo.

Modalidad de evaluación del Taller de Trabajo Final

El taller se aprueba a partir de cumplimentar:

- a) la conexión al 75% de las clases sincrónicas o visualización del contenido multimedial de manera asincrónica;
- b) la intervención en un 75% en los foros y actividades previstas en la materia;
- c) la entrega del proyecto de trabajo final.

7. Trabajo final

Carga Horaria: 20 horas totales de carácter asincrónico.

Como resultado, se espera la realización de un Trabajo Final que integre estos conocimientos y refleje la capacidad aprehendida para trabajar en el análisis de datos en relación con marcos teóricos diversos.

Se acompañará a los y las estudiantes en un Taller de Trabajo Final para que puedan diseñar y planificar la estructura del mismo.

El trabajo final es el momento en el cual los y las estudiantes se proponen realizar un aporte al campo de estudios a partir de las herramientas y contenidos incorporados durante la cursada de las distintas materias. Este trabajo representa la condición necesaria para la obtención del título de diplomado y representa la conclusión de esta etapa de formación académica.

Para su aprobación el/la estudiante deberá presentar un trabajo final que debe contener:

- Caratula indicando título, nombre y apellido de estudiante, nombre y apellido del tutor o tutora y fecha de presentación.
- Índice de apartados
- Resumen y palabras claves. Allí se enuncia y anticipa el tema, objeto, problema tratado, objetivos, metodología empleada, principales resultados obtenidos y conclusiones alcanzadas.
- Introducción. Allí se presenta el estado del arte del tema tratado, la relevancia de la investigación, el problema abordado, el objeto y los objetivos. Asimismo, deberá incluir la ubicación de la zona de estudio. Puede incluir, si corresponde, el Marco teórico, Metodología y técnicas de recolección de datos.
- Apartados correspondientes al análisis, resultados y discusión/desarrollo.
- Apartado final con las conclusiones y principales hallazgos. También, si corresponde, recomendaciones.
- Referencias Bibliográficas y Fuentes.

Es necesario que el trabajo final cuente, como mínimo, con una extensión de 25 páginas con las siguientes pautas formales: Márgenes: 2.5 cm (todos). Interlineado: uno y medio a una columna y justificado. Tamaño del Papel: A4. Tamaño letra: Títulos Arial 12 y el resto del texto en ARIAL tamaño 11. Bibliografía y epígrafes en Arial 10.

El trabajo final deberá ser enviado para su evaluación a una comisión establecida a tal efecto por la dirección de la diplomatura. Esta comisión hará una primera revisión del trabajo garantizando que cumpla con las pautas formales más arriba establecidas y que los contenidos se ajusten a los alcances y temáticas propuestos por la diplomatura. Como resultado de este proceso la comisión se contactará con el alumno para informarle tres resultados posibles: 1) que su trabajo está siendo evaluado, 2) que se aceptó sujeto a modificaciones formales o de contenidos (que deberán realizarse en menos de 30 días) o 3) que se rechazó de manera definitiva y que el trabajo deberá realizarse de forma íntegra.

Una vez aceptado para la evaluación la comisión designará quienes serán los docentes o especialistas que corregirán el trabajo pudiendo los mismos ser parte de la diplomatura o externos en caso de que se considere necesario. Este trabajo tendrá una nota del 1 (uno) al 10 (diez) debiendo ser mayor a 6 (seis) para su aprobación.

Cuadro resumen de módulo, horas totales y correlatividades

Código	Módulo	Carga horaria total	Horas teóricas sincrónicas y con formato audiovisual asincrónico	Horas prácticas (asincrónicas)	Duración	Correlatividad
M1	Breve introducción a la historia del pensamiento económico y elementos básicos de macroeconomía	29 hs	25 hs	4 hs	10 semanas	No tiene
M2	Introducción a los patrones de acumulación en la Argentina del siglo XX	29 hs	25 hs	4 hs	10 semanas	No tiene
M3	Taller de metodología y fuentes para el trabajo con indicadores económicos aplicados	38 hs	30 hs	8 hs	12 semanas	No tiene
M4	Finanzas públicas, política monetaria y economía financiera.	29 hs	25 hs	4 hs	10 semanas	No tiene
M5	Políticas económicas en la Argentina reciente (2002-2019)	39 hs	35 hs	4 hs	14 semanas	No tiene
M6	Taller y tutoría de Trabajo final	16 hs	6 hs	10 hs	4 semanas	M1 - M2 - M3 - M4

M7	Trabajo Final	20 hs		20 hs	4 semanas	M1- M2 - M3 - M4 - M5 - M6
Carga horaria total teórico-práctica		200 hs				
Horas sincrónicas		146 hs				
Horas asincrónicas		54 hs				

De la carga horaria referida (200 horas totales de teoría y de práctica) se proponen en formato sincrónico un total de 146 horas con el cursado por Campus Virtual UNR, previsto con una frecuencia de dos veces por semana. Las 146 horas de dictado estarán disponibles como contenidos audiovisuales en formato asincrónico. Adicionalmente, se prevé una carga horaria asincrónica que totaliza 54 horas, considerando que cada materia prevé 4 horas de actividades prácticas asincrónicas, y particularmente Taller de metodología y fuentes para el trabajo con indicadores económicos aplicados tiene una carga asincrónica de 8 horas. En el caso de Taller y tutoría de Trabajo Final, la carga sincrónica es de 6 horas y asincrónica de 10 horas. El Trabajo Final supone una carga de 20 horas asincrónicas.

Modelo pedagógico

La Diplomatura se enmarca en los criterios rectores de la Educación a Distancia, y en este sentido, se prevén los siguientes ejes como parte del modelo pedagógico:

- 1) la disponibilidad de materiales educativos multimediales (el contenido específico dictado en la clase) con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR;
- 2) la grabación de cada encuentro sincrónico que quedará disponible en formato audiovisual para su visualización;
- 3) una presentación realizada por cada docente o equipo docente con un material audiovisual realizado con este fin;
- 4) a los efectos de garantizar un proceso pedagógico integral, la Diplomatura contará con un acompañamiento de docentes tutores destinado a la asesoría pedagógica, el seguimiento y la promoción de la participación en el aula virtual, sosteniendo así la modalidad pedagógica. Este rol promoverá las interacciones entre estudiantes y docentes, y las de los/as estudiantes entre sí, sosteniendo comunicaciones sincrónicas y asincrónicas periódicas, de forma semanal. La relación entre estudiantes y tutores será de un tutor/a cada 20 estudiantes;
- 5) la creación de un foro dentro del Campus UNR y del uso del correo electrónico como forma de contacto para la comunicación fluida entre docentes y estudiantes permitirá la organización autónoma de tiempos y espacios de aprendizaje;
- 6) un Coordinador técnico con la responsabilidad de gestionar el aula virtual, configurar su contenido, organizar los recursos del aula virtual para las participaciones de los/as docentes, tutores/as, invitados/as, estudiantes, atender las consultas acerca de las cuestiones técnicas y comunicacionales, supervisar las acciones, evaluando el funcionamiento del sistema y realizando el seguimiento de reportes de acceso y participación en los diferentes espacios.

Duración

Meses de cursada: 7 meses y 15 días

Periodo pre- inscripción: 1 mes

Fecha de inicio: a convenir con el Campus Virtual UNR

Coordinación académica

La coordinación académica tiene como funciones la convocatoria, organización y supervisión a las/los docentes y tutores/as que tienen a cargo la implementación de cada una de las materias. La coordinación académica se ocupa de la planificación del cronograma de las actividades propias de la Diplomatura. Asimismo, tiene a su cargo realizar periódicamente una evaluación interna del funcionamiento de la Diplomatura, que permita realizar ajustes y modificaciones tanto en el Plan de Estudios con el fin de actualizar el desarrollo de las actividades y relevar las necesidades de capacitación y asesoría en la modalidad a distancia y en el manejo de las herramientas tecnológicas para proponer acciones de perfeccionamiento para docentes y/o tutores.

Ver documento anexo.

Coordinación técnica

La coordinación técnica lleva adelante la gestión del aula virtual de la Diplomatura ante el SIED, la configuración del contenido en el Campus Virtual UNR, la organización de los recursos del aula virtual para las participaciones de los/as docentes, tutores/as, invitados/as, estudiantes y la atención a las consultas acerca de las cuestiones técnicas y comunicacionales en el aula virtual. Este rol supone además la supervisión de las acciones educativas en el aula virtual, evaluando el funcionamiento del sistema. La coordinación técnica debe realizar asimismo el seguimiento de reportes de acceso y participación en los diferentes espacios del aula virtual.

Ver documento anexo.

Tutor/a

La función del tutor/a es acompañar tareas del o la docente a cargo, promover el interés de los/as estudiantes en el estudio de las temáticas propuestas, guiar y/o orientar a las y los estudiantes en el proceso de aprendizaje, atendiendo a sus dudas o dificultades, promover una participación interactiva de las/los estudiantes con relación a los materiales, las/los docentes y entre sus compañeras/os. También el tutor tiene el rol de desarrollar estrategias didácticas de orientación y reorientación del aprendizaje, organizar actividades en grupo que favorezcan el trabajo colaborativo favoreciendo la integración, siguiendo particularmente el funcionamiento de los foros y la participación del grupo.

Se prevé un tutor por cada grupo de hasta 30 estudiantes con quienes tendrán comunicaciones sincrónicas y asincrónicas periódicas de forma semanal.

Equipo docente

Documento anexo.

Modalidad de evaluación final de la Diplomatura

A los efectos de aprobar la Diplomatura se requiere:

- a) el 75% de asistencia (conexión sincrónica o visualización asincrónica de los contenidos multimediales a través de Campus Virtual UNR);
- b) participación en el 75% en todas las actividades dispuestas a lo largo de la Diplomatura;
- c) aprobación del 100% de los exámenes finales de las 6 materias de la Diplomatura;
- d) aprobación del trabajo final.

Lic. Gustavo MARINI

DECANO

