

2º CUATRIMESTRE 2023
ELECTIVAS
LICENCIATURA EN TURISMO

1- Juventudes y políticas públicas (Docente a cargo: D. Beretta - R. Trincheri). Día y horario de cursado: Miércoles 15 a 18 hs.

El Seminario inició su dictado en el año 2008 para las carreras de Ciencia Política, Comunicación Social y Trabajo Social. Propone resignificar la mirada con la cual se aborda a las juventudes, e identificar los límites que imponen determinadas estructuras para reconocer la heterogeneidad del sujeto de política juventudes. Entendiendo a las juventudes como una construcción sociocultural, se comprende que las vivencias de las juventudes en las ciudades en América Latina, se corresponden con distintos signos y analizadores de acuerdo al desarrollo de los momentos histórico, sus entramados culturales/urbanos y las diversas perspectivas de las políticas públicas. En este sentido el Seminario “Juventudes y Políticas Públicas” se interroga sobre el estado del arte de las políticas locales de juventud en las ciudades latinoamericanas, la construcción de la institucionalidad pública en temas de juventud en lo local, el ejercicio de la ciudadanía joven en los espacios públicos, las disputas de los jóvenes como actores sociales en los territorios materiales y simbólico y su influencia en la política públicas juveniles. Es un horizonte del curso además estimular la construcción de nuevos dispositivos públicos en la ciudad que aporten al acotamiento de las desigualdades y a la construcción colectiva de nuevos paisajes de ciudadanías.

2- Memoria, Identidad y Política: Discursos y construcciones de sentido en torno a la última dictadura cívico-militar. Docentes a cargo: Tomás Labrador y Sabrina Gullino Valenzuela Negro. Día y horario de cursado: Lunes 17 a 20 hs.

Este seminario propone recuperar la lectura política de nuestra historia reciente, posicionándose como una herramienta para continuar construyendo memoria apelando como dispositivo a la deconstrucción de los sentidos comunes vinculados a los crímenes perpetrados en nombre de la “patria” por parte del Estado en el marco de la última dictadura cívico-militar argentina. Desde esta perspectiva propone al alumno un recorrido teórico-práctico, a partir de los ejes conceptuales de memoria, identidad y política, no ofreciendo respuestas ni discursos homogéneos ni acabados,

sino que se apuntará a una reflexión crítica acerca de las causas, los porqués de la violencia política, el terrorismo de Estado y los diversos discursos y sentidos construidos que conviven en nuestra sociedad; en función de generar espacios de reflexión y producción colectivos para trabajar sobre los principales núcleos conceptuales ya mencionados. Por último, el trabajo de deconstrucción de la memoria y la identidad, dos ejes en constante tensión, buscarán ser abordados desde dos perspectivas diferentes: la jurídica y la comunicacional.

3- Introducción a la perspectiva de género (Docente a cargo: M. Camusso). Día y horario de cursado: Martes 14.30 a 17 hs.

La propuesta de este asignatura electiva/seminario se articula en torno a la reconstrucción de una genealogía del feminismo y sus principales aportes a la teoría social. El recorrido se presenta organizado en tres ejes temáticos analíticamente diferenciables, aunque indisolublemente ligados. En una primera parte, se realiza una revisión del feminismo en tanto movimiento político y social. Con ello se pretende situar sus aportaciones teóricas en articulación con los contextos políticos y sociales que les dieron origen, así como visibilizar el protagonismo del movimiento feminista en procesos históricos, sociales y políticos.

Asimismo, se abordan algunas claves interpretativas para comprender los problemas sociales más acuciantes tales como las violencias sexistas, la división sexual del trabajo, la economía de cuidados, los derechos sexuales y reproductivos, entre otros. Toda la propuesta se sostiene en la crítica al androcentrismo científico que revisa los presupuestos a partir de los cuales hemos aprendido a pensar que hemos incorporado como formas “válidas” o “legítimas” de producir conocimiento, e incluso de determinar aquello que es cognoscible, o, mejor, que *merece* ser conocido.

4- Miradas económicas, rurales y urbanas para un desarrollo turístico local (Docente a cargo: S. Gómez-E. Babini). Día y horario de cursado: Jueves 13 a 16 hs.

Este espacio curricular intenta conformarse como una asignatura del ciclo superior de la Licenciatura en Turismo, pensada para que los estudiantes adquieran capacidades instrumentales y actitudinales que ayuden a su futuro desempeño como profesionales. Este aporte busca concretarse a partir de incursionar en el estudio del territorio como ámbito de acción para luego sumarlos al desarrollo de los contenidos del espacio al ámbito del turismo urbano y rural, con una perspectiva socio-económica. Plantea la incorporación de nociones básicas en torno al espacio,

región, lugar, territorio, de modo de poner el acento en las contribuciones contemporáneas relacionadas con la organización y el análisis regional como ámbito de acción y relaciones de poder. El pensamiento neoclásico marginó del tratamiento de los hechos económicos la importancia que pueda corresponder a la variable espacial tanto en el análisis como en la explicación. Nuevas lecturas ponen en valor esta cuestión e incorporan, desde una visión ampliada, el vínculo entre los territorios urbanos y rurales y los fenómenos socio-económicos que los atraviesan de manera permanente, constituyéndose en variables que van más allá de un campo disciplinar específico y permiten contextualizar el fenómeno turístico, accediendo a explicaciones que destacan su singularidad y complejidad. Bajo este nuevo enfoque, el territorio constituye el campo de acción del turismo, considerado no sólo como el espacio geográfico en el cual tiene lugar la actividad, sino que se otorga especial importancia a los actores y agentes que lo habitan, su organización social y política, su cultura e instituciones, así como el medio físico o medioambiente del que forma parte. De este modo, se entiende a la actividad turística como un fenómeno complejo, cuyo desarrollo incorpora dimensiones sociales, económicas, culturales, territoriales, ambientales, institucionales y políticas.

5- Geopolítica Latinoamericana. Docente a cargo: Olga Saavedra y Carlos Da Silva. Día y horario de cursado: Lunes 18.30 a 21 hs.

Con motivo de los cambios de planes de estudios en las carreras de Ciencia Política y de Relaciones Internacionales, además, la formulación de una asignatura electiva en la malla curricular de Relaciones Internacionales se corresponde con la necesidad de un pensamiento estratégico multiescalar. Asimismo, hace que la presente propuesta sume algunos criterios de reflexión crítica capaces de aportar al perfil profesional con vistas a la futura inserción laboral de aquellas personas que están transitando sus formaciones de pre-grado académico.

Cuando la decisión en política confluye con la geografía, nace la geopolítica. Es la “ciencia geográfica del Estado”. Desde un abordaje comparado, se puedan sacar experiencias de cómo fue utilizada por los diversos Estados a lo largo de la historia, a nivel mundial, regional y nacional pudiendo obtener conclusiones y experiencias para su aplicación futura. La geopolítica, como disciplina “no neutral”, reflexiona sobre las acciones del Estado a través de sus políticas públicas formuladas o previstas en clave de estrategia que relaciona significativamente el espacio y los

poderes nacionales, regionales y transnacionales. Las condiciones geográficas (espacio y posición) influyen la política, la estrategia y relaciones exteriores de un Estado. La construcción de una geopolítica latinoamericana debe ser entendida como una orientación cooperativa y unificadora en la forma de integración y la práctica de la política exterior.

Desde una reflexión más profunda sobre la naturaleza dinámica y cambiante de la geopolítica, conocer las categorías, que desde el punto de vista epistémico definen el concepto, moldeadas por su tiempo político y socio- económico, las disputas teóricas nunca fueron, y nunca podrían ser, postulaciones de verdades, ideológicamente neutrales o científicamente objetivas del espacio que tenían la intención de analizar; en la geopolítica son parciales y las consecuencias, políticas.

Toda geopolítica es inevitablemente selectiva, sujeta a las variaciones en el espacio, en el tiempo, a los intereses políticos y económicos. Como resultado de un juego de poder “asimétrico” y un enfrentamiento de culturas que generan una “cultura de resistencia” germen de conflictos, la disidencia política disruptiva, alineada en la necesidad de construir una “geopolítica crítica de América Latina y Argentina” en el mundo. La geopolítica periférica genera la necesidad de pensar nuevos paradigmas que definan una “geopolítica de la periferia latinoamericana” con ideas, conceptos e hipótesis originales de acuerdo con nuestra historia, inserción y pensamiento en el mundo. Las nuevas estrategias de dependencia y de explotación, en conjunto con una renovada visión de los territorios, permiten analizar la situación de América Latina y de Argentina en particular, con referencia a la madre naturaleza con sus bienes y la posición de nuestras Islas Malvinas, del Atlántico Sur y Antártida en el mapa mundial.

El estudio de la geopolítica tiene hoy una renovada importancia, debido a los cambios que se están operando en el sistema- mundo. La recomposición del poder mundial, el renovado valor de las estrategias políticas relacionadas con los recursos naturales y las nuevas formas de imperialismo dotan a esta asignatura electiva de fundamental importancia.

6- Seminario sobre lavado de activos. Abordaje integral e introducción a la problemática.
Docente a cargo: Jorge Simon. Día y horario de cursado: Lunes 18.30 a 21 hs.

La criminalidad económica, y en particular el lavado de activos, constituye una problemática que tiene consecuencias tanto a nivel económico como social e institucional. En primer lugar, puesto que la gran masa de recursos que moviliza puede alterar la economía de cualquier sector y modificar las variables macroeconómicas al tiempo que afecta la calidad de vida de los habitantes, favoreciendo la comisión de los ilícitos que les dan origen, ya que la función principal de esta acción es ocultar o enmascarar el origen de esos fondos líquidos o físicos, y para ello conseguir que la economía social los absorba. Tradicionalmente no ha sido objeto de preocupación institucional específica a pesar de tratarse de un segmento de criminalidad sumamente dañoso socialmente y que erosiona la base misma del funcionamiento del Estado. Por la afectación que produce a nivel social la existencia de organizaciones criminales que a la par de consolidarse económicamente a través de la transformación del producido de hechos delictivos en activos con apariencia de licitud, cometen diversos delitos violentos como parte de su accionar criminal. De allí que la persecución de este tipo de delitos demande la acción indistinta y conjunta de los diferentes estamentos del Estado como modo de aunar esfuerzos dirigidos en un mismo sentido. Las ciencias forenses aplicadas a la investigación de los delitos económicos constituyen una significativa área de vacancia académica y de ello derivan debilidades que se traducen en la baja respuesta de las agencias estatales tanto en la persecución eficaz de los delitos “de cuello blanco”, así como en investigaciones respecto de las estructuras económicas que sostienen el funcionamiento de las organizaciones criminales cuyas actividades generan mayor alarma social.

7- Turismo rural comunitario (FCECON). Docente a cargo: Puig. Día y horario de cursado: Miércoles 11 a 13 hs.

8- Contabilidad financiera en las organizaciones turísticas (FCECON). Docente a cargo: Torregiani. Día y horario de cursado: Lunes y miércoles 13 a 15 hs.

Objetivos de la contabilidad financiera. Los estados contables. Situación patrimonial: los activos, pasivos, el patrimonio neto. Evolución patrimonial: transacciones con los propietarios, el resultado

del período, variaciones meramente cualitativas. Reconocimiento, medición y exposición contable: cuestiones generales y particulares. Análisis e interpretación de los estados contables.

9- Régimen tributario y laboral de empresas turísticas (FCECON). Días y horarios de cursado: Comisión 1: Martes y jueves 11 a 13 hs. (M. Regonat) / Comisión 2: Martes y jueves 19 a 21 hs. (C. Matich).

Actividad financiera del Estado. Principios de la tributación. La imposición en relación con las actividades empresarias: impuesto a la renta, imposición al consumo, imposición al patrimonio. La administración fiscal. Contrato de trabajo. Concepto. Relación de trabajo. Concepto. Sujetos del Contrato y de la relación. Modalidades y duración del Contrato de Trabajo. Legislación Argentina.

10- Conflictos políticos del agua. Docente a cargo: Aníbal Faccendini. Día y horario de cursado: Miércoles 18.30 a 21 hs.

La problemática del agua, abordada desde el ambientalismo inclusivo, nos señala las tensiones políticas y sociales, que en su seno se desarrollan las tensiones sanitarias, económicas, urbanas, territoriales, ruralidad y de suyo, como dijimos anteriormente también profundamente ambientales.

La realidad política requiere del aporte de una visión que nos remita a pensar la íntima vinculación entre los conflictos ambientales, lo político y lo social. Todo acto ambiental es político y todo acto político es ambiental y social. El abordaje desde lo político, social y comunicacional, es fundamental para visualizar las tensiones del poder, su impacto en la sociedad y en lo comunicacional. Cómo revertir para desconolizar la percepción.

11- Los desafíos de la Unión Europea en el siglo XXI. Docente a cargo: M. V. Álvarez. Día y horario de cursado: Lunes 14 a 17 hs. (Modalidad Virtual)

Este Seminario propone al estudiante realizar un recorrido de estudio e investigación que le permita adquirir los conocimientos necesarios para un análisis profundo de la evolución y la dinámica actual de un actor fundamental en la arquitectura internacional, la Unión Europea. En particular, el Seminario aborda los desafíos que el presente y el futuro le presentan a la UE. Luego de haber superado entre 2004 y 2013 una prueba de gran impacto como fue el ingreso de trece nuevos Estados, la Unión se halla en un momento delicado debido a los resabios de la crisis del euro, la salida del Reino Unido del bloque, el reto migratorio desde países africanos y de Medio

Oriente, el creciente “euroescepticismo” de la ciudadanía, el auge de fuerzas políticas de extrema derecha, y la amenaza del yihadismo radical, entre otros desafíos. El programa incluye el tratamiento de un conjunto de temas elegidos cuidadosamente para obtener un conocimiento amplio de la realidad de la UE. Este proceso de integración que se creyó que progresaba lineal e inexorablemente, se encuentra en una verdadera encrucijada, aquejado por crisis estructurales y coyunturales. Es por ello que el programa del Seminario intenta abordar el estudio de un proceso de integración inacabado cuyos desafíos lo convierten en un objeto de estudio atrayente y actual. Nuestra atención se centra en los aspectos políticos de la Unión Europea, desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales, sin que ello suponga ignorar consideraciones históricas, jurídicas, sociales y económicas igualmente caracterizadoras del objeto a estudiar.