



PROGRAMA

Encuentro de la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social 2025

Región Centro

*“Las instituciones del lazo social en tiempos del
capital humano”*

JUEVES 5 DE JUNIO Y VIERNES 6 DE JUNIO DE 2025

EN LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE LA UNR (SIBERIA),
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL, FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA Y RRII,
ROSARIO, PROVINCIA DE SANTA FE, ARGENTINA.

PRIMER DÍA: JUEVES 5 DE JUNIO

PANEL DE APERTURA – 9 A 11 HS

“El Trabajo Social en las Universidades Públicas: agendas de docencia, investigación y extensión frente al desborde reaccionario del capitalismo contemporáneo”.

- Silvina Fernández (UNR-Coordinadora)
- Valentina Tomasini (UNRC)
- Nadia Ahumada (UNER)
- Luciana Michlig (UNL)

MESAS SIMULTÁNEAS

EJE 1- “Las políticas sociales bajo el capital (in)humano y las solidaridades negativas”

11 A 13 hs.
Aula 303

Vallés Aldana Nerina. Carina Gisel Visvero. Juliana Florencia Romero. María Emila Schierloh. Florencia Estefanía Godoy (Centro Territorial en Salud Mental “La Posta Norte” – RISaMC). El Trabajo Social en tiempos de recorte en Salud Mental.

Schneider Benitez Florencia Magalí. Silva Milagros Lujan (UNER). Problemática alimentaria en instituciones de salud mental: una mirada desde las prácticas pre profesionales. Experiencia en el Dispositivo de Atención Sociocomunitaria del Hospital Escuela de Salud Mental de Paraná, Entre Ríos.

Pusch Quartino Maite. Díaz Camila . Medina Josefina. Rodriguez Kiara (UNER) . Políticas Sociales en el Campo de la Salud Pública bajo un lente neoliberal

Osella Ma. Pilar (UNR). Las políticas sociales no contributivas en la sociedad capitalista. El público auditado

Albano Juan Rafael (SEDRONAR DTC OESTE TOBA). Pone la pava – Espacio para familiares y vínculos de personas con problemas de consumo en zona oeste.

Carrere Anabel (UNR). Límites y Desafíos de las políticas territorializadas de la Agencia de Prevención del Consumo de Drogas y Tratamiento Integral de las Adicciones (APRECOD) y las tensiones con las políticas de Seguridad en la Ciudad de Rosario. I

Coordinan: Pilar Osella- Facundo Zamarreño (UNR) – Gabriela Romero(UNER)

**11 A 13 hs.
Aula 305**

Chianalino, Silvia (UNL). El Chineo: una forma de violencia sexual, colonial, patriarcal y racista

Grassino Jazmin (UNL). Procesos de Familiarización y Desfamiliarización del Cuidado en las Infancias y Adolescencias

Russo Ana Carla.Mauro Riffel. Lafourcade Valentín (UNER). La retirada del Estado de los barrios. Y el rol de las mujeres en los mismos.

Benassi Evangelina. Fernández Silvina..Garma Ma. Eugenia. Vilamajó Alicia. Díaz Fernanda. Di Bartolo Antonella. Rubiolo Lourdes. Fernández Sacchino Candelaria (UNR). La capilaridad de la política social: sobre los acompañamientos en los programas de infancias y juventudes en la Provincia de Santa Fe

Pieruzzini Rosana. Teresa Chelotti. Walter Serrano . Verónica Villagra. Evelyn Frank. Belén Romero. Francisca Charrier (UNER). La lógica del capital humano como estrategia de intervención social.

Andrada Susana. Elorza Ana Laura.. Fani Balcazar .Ernesto Morillo . Paola Machinandiaarena. Consuelo Gonzalez Clariá. María José Franco. Amanda Hitt, Maria Luz Montanaro. Abril Jail (IPSIS FCS UNC). Reconfiguraciones del trabajo de cuidados sociocomunitarios en el escenarios actual: re-acomodarse, resistir y disputar.

Coordinan: Evangelina Benassi- Mara Amormino (UNR) – Ana Elorza (UNC)

**15 a 17 hs.
Aula 305**

Medina Kiara (UNR). LA REFORMA UNIVERSITARIA DE 1918 Y EL TRABAJO SOCIAL. La extensión universitaria como puente entre la Universidad, el territorio y la formación.

Deux Marzi María Victoria (UNR). Destituidos y deslegitimados. Las

huellas de la economía popular, social y solidaria en el Estado Nacional durante la gestión de La Libertad Avanza.

Fernández Zacchino Candelaria (Bachillerato Popular Tablada - UNR). Intervenciones territoriales Bachillerato Popular Tablada: intervenciones territoriales (no) estatales en salud comunitaria y educación popular.

Curá Julieta. Gonzalez Alacano, Milena Jazmín (UNER). En tiempos de des-humanidad ¿quienes resisten?

Ghio Gonzalo. Zamorano Analía. Bertiche Gonzalo (UNR). Narcomenudeo, Cuerpos y Territorio.

Hitt Amanada. Jain, Abril (UNC). Encuentros necesarios entre Trabajo social, cultura y niñeces.

Coordinan: Roberto Zampani- Lucia Godoy (UNR) - Pamela Bórtoli (UNL)

Eje 3 - “La formación profesional en Trabajo Social: planes de estudios, agendas de docencia e investigación y experiencias de transmisión del oficio”

**11 a 13hs.
Aula 304**

Fugini Maya, Facundo Zamarreño (UNR). Prácticas pre profesionales de Trabajo Social. Reflexiones desde el Área de Profundización Disciplinar de la Escuela de Trabajo Social. Rosario, 2023-2025

Di Bartolo Antonela, Pierantoni Rosina (UNR). No Future: Futuro y Trabajo Social.

Della Giustina Maria Luz, Lértora Sofia (UNER). Experiencias de Curricularización de la Extensión en los Espacios de Formación de la Licenciatura de Trabajo Social.

Fugini Maya, Yanina Moron (UNR). “Lo común y lo diverso” La intervención Profesional supervisada en clave extensionista e interdisciplinaria: aportes desde una experiencia interfacultades del campo de la salud.

Gimenez Venezia Nicolas, Irusta Martina, Muller Lucia, Paviglianiti Francisco (FCS UNC). Lo esencial es (in)visible a los ojos: reflexiones sobre el registro en la reconfiguración de encuadres de intervención

Martínez Verónica Natalia, Montes, María Florencia, Brusasca, María Hercilia, (IAPCS-UNVM) El conocimiento situado: Las Prácticas

Académicas de Formación Profesional de la Licenciatura en Trabajo Social.

Coordinan: Maya Fugini- Laura Coll (UNR) - Verónica Martínez (UNVM)

**11 a 13hs.
Aula 206**

Ortolanis Eduardo (UNC) . Aportes para problematizar la dimensión asistencial en la intervención del trabajo social

Vilamajó Alicia, María José Rodríguez Peña, Facundo Zamarreño (UNR). La co-evaluación. Una apuesta para fortalecer espacios curriculares y trayectorias educativas.

Serra Florencia, Guerriera Lorena (UNER). Trabajo Social y Ciencias Sociales. Apuntes para pensar su relación en los procesos de formación académica.

Fernández Silvina, Benassi Evangelina, Garma Maria Eugenia, Vilamajó Alicia, Díaz Fernanda, Di Bartolo Antonella, Rubiolo Lourdes Fernández Zacchino Candelaria (UNR). Hacer investigación en Trabajo Social. Reflexiones sobre la experiencia del proyecto: "Sostener la política. Los acompañamientos en las políticas de infancias y juventudes. Interacciones, procesos de trabajo y burocracias"

Olivera Georgina (UNR). Habitar el oficio en tiempos salvajes

Zarate Valentina, Victoria Rossetto (UNR). Des-heteronormativizar la currícula: el por qué y para qué en contextos de crueldad y discursos de odio

Coordinan: Alicia Vilamajó- Marcos Urcola (UNR) Federico Guzmán Ramonda (UNL)

**15 a 17hs.
Aula 303**

Leanza Natalia Andrea, Bagnoli María Alejandra (UNR). Experiencia de Integración Curricular del Idioma Portugués en la Carrera de Trabajo Social

Castro Rojas Ignacio, Ripoll Sandra, Targhetta Carla, Gómez Evangelina (UNR). Entre la investigación y la intervención: los TIF de práctica disciplinar en el repertorio de posibilidad de escritura académica en la formación en Trabajo Social

Weber Suardiaz Clara, Fuentes Maria Pilar (UNLP). Del habitar las aulas en tiempos de incertidumbre

González Clariá (UNC). Potencialidades y desafíos de las categorías de lo grupal en la enseñanza curricular en el trabajo social actual

Crosetto Rossana, Cuella Silvina Alejandra (UNC). La formación en Trabajo Social. Debates colectivos y construcción de argumentos situados

Boschetti Silvina, Giampaolli Georgina (UNR). Los procesos de curricularización de las perspectivas de género, feministas y de las disidencias sexo-genéricas en los planes de estudios de las Ciencias Sociales. El caso de Trabajo Social y la experiencia de la Unidad Electiva Aborto y Trabajo Social en la Universidad Nacional de Rosario.

Coordinan: Silvina Boschetti - Evangelina Gomez (UNR) - Silvina Cuella (UNC)

**15 a 17hs.
Aula 304**

Rodondi Gabriela, Gregorio Lilian, Gaitan Paula, Artazo Gabriela, Peña Barberon Mayra (UNC). Desafíos del abordaje Institucional en vistas del Plan de estudio. UNC 2025

Abraham Martin, Amormino Mara (UNR). Senti pensando cuerpo política

Elorza Ana Laura, Gabriela Bard Wigdo (UNC). Epistemologías, producción de conocimientos, formación profesional

Bacerez Maria del Valle, Defagot, Evelyn, Gomítolo Mercedes, Morelli, Ivana, Marioni, Lucía (UNL). Enseñar a investigar en trabajo social: puntos de partida de las estrategias formativas en el diseño de tesina

Soria Luisina, Guzman Ramonda Federico, Sureda Erica (UNL). ¿Cómo se habita este tiempo? Reflexiones en torno a la necesidad del pensamiento situado e interseccional en la formación profesional.

Garma María Eugenia, Tosoni Cecilia, Zamarreño Facundo, Saltzmann Lucrecia (UNR). "Reflexiones desde la experiencia en el aula: Algunas articulaciones entre la intervención profesional, la enseñanza-aprendizaje y la investigación en el campo del Trabajo Social"

Coordinan: Maria Eugenia garma- Martín Abraham (UNR) - Veronica Villagra (UNER)

**15 a 17 hs.
Aula 209**

Longhi Ruben (UNL), Forzani Alejandra (UNER). Reflexiones e indagaciones sobre la formación práctica en Trabajo Social en dos facultades del litoral argentino.

Noguera Franco, Colliard Maillén (UNR). R.I.Sa.M y Trabajo Social: retomando aportes previos.

Merlo, Juan Maria (UNC). Taller UPMS. Una propuesta de formación profesional para el Trabajo Social

Rubio, Raquel, Bovino, Betina, Cucchiara, Silvina, Espinosa, Mariano (UNR). Dificultades y alcances de los procesos de prácticas pre-profesionales supervisadas en el campo salud. Período 2015-2019.

Romero Gabriela, Magalí Brown, Cinthya Stieben (UNER). Apuntes sobre los procesos de escritura de los registros

Bustos Romina, Olivera Georgina, Toledo Lucila, Alegrechy Aylén (UNR). Supervisión y Co-formación en diálogo. Preguntas necesarias para la formación de profesionales

Coordinan: Romina Bustos- Maria Paula Arce (UNR) - Valeria Tomasini (UNRC)

**15 a 17hs.
Aula 206**

Crespi Agustina, Gallegos Micaela (UNR). Reconfigurar lo conocido: La experiencia de Trabajo Social Organizado

Fernández Zacchino, Plancich Paulina (UNR). Entrecruzamientos militantes

Rosenzvit Irina, Valdez Victoria Soledad (UNR) Sobre el aprendizaje de la dimensión política de la Reconceptualización en Trabajo Social

Lizzle Lopez Virginia (UNRC) , Carlino Tatiana (UNRC), Rodriguez Gastón Leonardo (UNR), Quintana Anabel (UNR), Pignani María Teresa (UNR), Insaurralde Walter Leonel (UNR) . La formación universitaria bajo el lente del capital humano: Discusiones en torno a la Nueva Universidad Argentina

Donnet Ma. Flavia, Chechele Melina, Paccio Isabella, Vallejos Indiana (UNL). Las Jornadas de Estudiantes de Trabajo Social del Litoral: un dispositivo de transmisión del oficio

Indiana Zapillon, Arce Maria Paula, Cuevas Julieta Vanina, Chiarito Celina (UNR). La historia de-bida de la Escuela de Trabajo Social de Rosario

Ghio Gonzalo, Lupori Oscar, Di Bartollo Antonella (UNR). La RECONCEPTUALIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL LATINOAMERICANO La historia no contada del Trabajo Social, La generación del 65 y la situación particular de la Escuela de Trabajo Social de Rosario

Coordinan: Indiana Zapillon- Susana Dangelo (UNR) - Florencia Montes (UNVM)

Eje 4 - "Los primeros años en la Universidad, aportes y desafíos del trabajo docente en las fronteras"

**11 a 13hs.
Aula 209**

Villareal Alfonsina (UNR). Desafíos en la Gestión Universitaria: Políticas de Acompañamiento Estudiantil, una mirada desde el Trabajo Social.

Bórtoli Pamela (UNL). El registro de formación profesional: propuesta de enseñanza con un enfoque de colaboración interdisciplinar.

Frank Ivón. Villagra Verónica (UNER). Diálogos entre estudiantes de 1º año de la UNER y la UDELAR: construyendo saberes acerca del Trabajo social desde la internacionalización de la educación.

Grasso Marianela. Gonzalez Natalia Debora (UNC). ¿Quiénes ingresan a Trabajo Social? Desafíos docentes e institucionales para sostener las trayectorias educativas.

Eliana López. Tomasini, Valentina (UNC - UNRC). Reflexiones sobre la tarea de enseñar Trabajo Social e intervención con grupos.

Benassi Evangelina. Sanchez Candelaria. Bacerez María del Valle. Kozol Camila. Martina Ludueña. María Paula Klein (UNL). El aula como territorio: Alfabetización académica y estrategias pedagógicas en el primer año de formación de Trabajo Social.

Mascheroni Julieta. Paula Seminara. Clarisa Leonard. Lucía Godoy (UNR).



Enseñar en las fronteras: alfabetización académica, subjetividad estudiantil y desafíos institucionales en el ingreso a la universidad

Coordinan: Mascheroni Julieta- Ripoll Sandra (UNR) – María del Valle Báculos (UNL)

PANEL DE CIERRE – 18 HS

¿La destrucción de la mano izquierda del Estado?

capital in-humano y la aberración de la in-justicia social

- Luisina Perelmiter (UNSAM)
- Susana Andrada (UNC)
- José María Alberdi (UNR – Coordinador)

SEGUNDO DÍA: VIERNES 6 DE JUNIO

9 a 11 hs – Puesta en común sobre las exposiciones en las mesas y el resultado de los conversatorios

ACTIVIDAD DE CIERRE – 11 HS

Presentación del Libro *“De bobo, nada. Cómo funciona la ANSES y por qué pone en cuestión los mitos contra el Estado”*, de Pilar Arcidiácono y Luisina Perelmiter. 2024. Siglo XXI editores.

- Presentan Mariana Servio (UNR) y Hercilia Brusasca (UNVM)
- Coordina: Diego Zehringer (UNL)

ORGANIZAN



TRABAJO
SOCIAL



Facultad de
Trabajo Social



UNL • FACULTAD
DE CIENCIAS
JURÍDICAS Y SOCIALES

Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias
Sociales



Universidad
Nacional
Villa María



facultad de ciencias
sociales



TS
trabajo social
Trabajo Social - Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de Río Negro



FAUATS