

2º CUATRIMESTRE 2025
ELECTIVAS
LICENCIATURA EN TURISMO

1- Introducción a la perspectiva de género (Docente a cargo: Mariángeles Camusso). Día y horario de cursado: Martes 14.30 a 17 hs.

La propuesta de este asignatura electiva/seminario se articula en torno a la reconstrucción de una genealogía del feminismo y sus principales aportes a la teoría social. El recorrido se presenta organizado en tres ejes temáticos analíticamente diferenciables, aunque indisolublemente ligados. En una primera parte, se realiza una revisión del feminismo en tanto movimiento político y social. Con ello se pretende situar sus aportaciones teóricas en articulación con los contextos políticos y sociales que les dieron origen, así como visibilizar el protagonismo del movimiento feminista en procesos históricos, sociales y políticos.

Asimismo, se abordan algunas claves interpretativas para comprender los problemas sociales más acuciantes tales como las violencias sexistas, la división sexual del trabajo, la economía de cuidados, los derechos sexuales y reproductivos, entre otros. Toda la propuesta se sostiene en la crítica al androcentrismo científico que revisa los presupuestos a partir de los cuales hemos aprendido a pensar que hemos incorporado como formas “válidas” o “legítimas” de producir conocimiento, e incluso de determinar aquello que es cognoscible, o, mejor, que *merece* ser conocido.

2- Geopolítica Latinoamericana y Argentina. Docentes a cargo: Olga Saavedra y Carlos Da Silva. Día y horario de cursado: Lunes 16 a 19 hs. (Presencial) y Viernes 16 a 17 hs (Virtual)

Con motivo de los cambios de planes de estudios en las carreras de Ciencia Política y de Relaciones Internacionales, además, la formulación de una asignatura electiva en la malla curricular de Relaciones Internacionales se corresponde con la necesidad de un pensamiento estratégico multiescalar. Asimismo, hace que la presente propuesta sume algunos criterios de reflexión crítica capaces de aportar al perfil profesional con vistas a la futura inserción laboral de aquellas personas que están transitando sus formaciones de pre-grado académico.

Cuando la decisión en política confluye con la geografía, nace la geopolítica. Es la “ciencia geográfica del Estado”. Desde un abordaje comparado, se puedan sacar experiencias de cómo fue utilizada por los diversos Estados a lo largo de la historia, a nivel mundial, regional y nacional

pudiendo obtener conclusiones y experiencias para su aplicación futura. La geopolítica, como disciplina “no neutral”, reflexiona sobre las acciones del Estado a través de sus políticas públicas formuladas o previstas en clave de estrategia que relaciona significativamente el espacio y los poderes nacionales, regionales y transnacionales. Las condiciones geográficas (espacio y posición) influyen la política, la estrategia y relaciones exteriores de un Estado. La construcción de una geopolítica latinoamericana debe ser entendida como una orientación cooperativa y unificadora en la forma de integración y la práctica de la política exterior.

Desde una reflexión más profunda sobre la naturaleza dinámica y cambiante de la geopolítica, conocer las categorías, que desde el punto de vista epistémico definen el concepto, moldeadas por su tiempo político y socio- económico, las disputas teóricas nunca fueron, y nunca podrían ser, postulaciones de verdades, ideológicamente neutrales o científicamente objetivas del espacio que tenían la intención de analizar; en la geopolítica son parciales y las consecuencias, políticas.

Toda geopolítica es inevitablemente selectiva, sujeta a las variaciones en el espacio, en el tiempo, a los intereses políticos y económicos. Como resultado de un juego de poder “asimétrico” y un enfrentamiento de culturas que generan una “cultura de resistencia” germen de conflictos, la disidencia política disruptiva, alineada en la necesidad de construir una “geopolítica crítica de América Latina y Argentina” en el mundo. La geopolítica periférica genera la necesidad de pensar nuevos paradigmas que definan una “geopolítica de la periferia latinoamericana” con ideas, conceptos e hipótesis originales de acuerdo con nuestra historia, inserción y pensamiento en el mundo. Las nuevas estrategias de dependencia y de explotación, en conjunto con una renovada visión de los territorios, permiten analizar la situación de América Latina y de Argentina en particular, con referencia a la madre naturaleza con sus bienes y la posición de nuestras Islas Malvinas, del Atlántico Sur y Antártida en el mapa mundial.

El estudio de la geopolítica tiene hoy una renovada importancia, debido a los cambios que se están operando en el sistema- mundo. La recomposición del poder mundial, el renovado valor de las estrategias políticas relacionadas con los recursos naturales y las nuevas formas de imperialismo dotan a esta asignatura electiva de fundamental importancia.

3- Internacionalización de ciudades y regiones. Docente a cargo: María del Huerto Romero. Día y horario: Viernes 13 a 16 hs.

Por su dinamismo e importancia creciente, las relaciones internacionales de los gobiernos locales y regionales se presentan, desde hace algunos años, como un objeto de estudio innovador para la

disciplina de las relaciones internacionales. Por los mismos motivos, y por la complejidad y actualidad del fenómeno en América Latina, la internacionalización de ciudades y regiones constituye un potencial para la inserción laboral de los futuros egresados. Es ello que resulta pertinente ofrecer un Seminario Electivo sobre “Internacionalización de Ciudades y Regiones” para los estudiantes interesados en el análisis de este fenómeno y/o en el desempeño profesional en este campo. La temática del Seminario será abordada desde cuatro perspectivas: los aspectos teórico- conceptuales; los modelos tradicionales y las nuevas tendencias en la internacionalización de ciudades y regiones; la creación de instituciones en los gobiernos locales para su internacionalización; el componente más innovador de la acción exterior de ciudades y regiones: la incidencia en las agendas internacionales. Los análisis y las reflexiones se harán en estrecha vinculación con la práctica y con experiencias concretas de internacionalización de ciudades y regiones, en particular de América Latina.

4- Memoria, Identidad y Política: Discursos y construcciones de sentido en torno a la última dictadura cívico-militar. Docentes a cargo: Tomás Labrador y Sabrina Gullino Valenzuela Negro. Día y horario de cursado: Lunes 17 a 20 hs.

Este seminario propone recuperar la lectura política de nuestra historia reciente, posicionándose como una herramienta para continuar construyendo memoria apelando como dispositivo a la deconstrucción de los sentidos comunes vinculados a los crímenes perpetrados en nombre de la “patria” por parte del Estado en el marco de la última dictadura cívico-militar argentina. Desde esta perspectiva propone al alumno un recorrido teórico-práctico, a partir de los ejes conceptuales de memoria, identidad y política, no ofreciendo respuestas ni discursos homogéneos ni acabados, sino que se apuntará a una reflexión crítica acerca de las causas, los porqués de la violencia política, el terrorismo de Estado y los diversos discursos y sentidos construidos que conviven en nuestra sociedad; en función de generar espacios de reflexión y producción colectivos para trabajar sobre los principales núcleos conceptuales ya mencionados. Por último, el trabajo de deconstrucción de la memoria y la identidad, dos ejes en constante tensión, buscarán ser abordados desde dos perspectivas diferentes: la jurídica y la comunicacional.

5- Contabilidad financiera en las organizaciones turísticas (FCECON). Docente a cargo: Romina Torregiani. Día y horario de cursado: Martes y jueves 13 a 15 hs.

Objetivos de la contabilidad financiera. Los estados contables. Situación patrimonial: los activos, pasivos, el patrimonio neto. Evolución patrimonial: transacciones con los propietarios, el resultado del período, variaciones meramente cualitativas. Reconocimiento, medición y exposición contable: cuestiones generales y particulares. Análisis e interpretación de los estados contables.

6- Gestión de las Tecnologías de la Información (FCECON). Docente a cargo: M. Florencia Gaibazzi. Días y horarios de cursado: Martes y jueves 19 a 21 hs.

7- La cuestión ambiental. Perspectiva desde las Ciencias Sociales. Docentes a cargo: Silvana Comba y Edgardo Toledo. Día y horario: Viernes 14.30 a 16.30 hs. (Cupo: 5 estudiantes)

La crisis contemporánea se caracteriza por poseer dimensiones globales e interdependientes que se manifiestan en los aspectos biológicos, políticos, económicos y culturales. El Manifiesto por la Vida afirma que el Problema Ambiental es una crisis de civilización, crisis de un modelo económico, político, social y cultural que ha depredado a la naturaleza y negado a las culturas alternas. Desde la década del 70 del siglo XX la cuestión ambiental ha sido reconocida y abordada desde diferentes perspectivas. Se desarrollaron numerosas Cumbres Mundiales, y desde las Agencias Internacionales se hicieron variadas recomendaciones postulándose la necesidad un enfoque en la Educación Ambiental. Desde la Eco 92 se recurre al concepto de Desarrollo Sustentable, así como al concepto de complejidad ambiental, inspirando una nueva comprensión del mundo para enfrentar los desafíos de la humanidad. Reflexionar sobre la misma permite abrir el razonamiento a la complejidad y la racionalidad ambiental, que se materializa histórica y territorialmente, pero es necesario contar con herramientas que permitan observar un fenómeno complejo como el ambiental.

En consecuencia, en esta materia se propone que desde la complejidad del Saber Ambiental se constituya un espacio de reflexión interdisciplinar, procurando que se adquieran herramientas para pensar las actividades desde la perspectiva del saber ambiental en distintas instancias profesionales o cotidianas. Asimismo, se combina con un conocimiento puntual que permitirá a los alumnos apropiarse de saberes que les permitan reflexionar en su disciplina. Esta propuesta plantea adquirir herramientas básicas para un diagnóstico ambiental, que posteriormente se puede transformar en consultoría, reconociendo herramientas que permitan a organizaciones, municipios e instituciones considerar con precisión estrategias de sustentabilidad. Los consultores ambientales pueden asesorar permanentemente para adecuar las actividades a normativas y

asesorar a su organización en el camino de la sustentabilidad. Por tanto, es imprescindible herramientas básicas de la legislación, la comunicación ambiental para reflexionar sobre acción y participación ciudadana, adquirir capacidades para vincular a la perspectiva internacional, social y política a la perspectiva de sustentabilidad.