

**2º CUATRIMESTRE 2025**  
**SEMINARIOS**  
**LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA**

**1- Memoria, Identidad y Política: Discursos y construcciones de sentido en torno a la última dictadura cívico-militar. Docentes a cargo: Tomás Labrador y Sabrina Gullino Valenzuela Negro. Día y horario de cursado: Lunes 17 a 20 hs.**

Este seminario propone recuperar la lectura política de nuestra historia reciente, posicionándose como una herramienta para continuar construyendo memoria apelando como dispositivo a la deconstrucción de los sentidos comunes vinculados a los crímenes perpetrados en nombre de la “patria” por parte del Estado en el marco de la última dictadura cívico-militar argentina. Desde esta perspectiva propone al alumno un recorrido teórico-práctico, a partir de los ejes conceptuales de memoria, identidad y política, no ofreciendo respuestas ni discursos homogéneos ni acabados, sino que se apuntará a una reflexión crítica acerca de las causas, los porqués de la violencia política, el terrorismo de Estado y los diversos discursos y sentidos construidos que conviven en nuestra sociedad; en función de generar espacios de reflexión y producción colectivos para trabajar sobre los principales núcleos conceptuales ya mencionados. Por último, el trabajo de deconstrucción de la memoria y la identidad, dos ejes en constante tensión, buscarán ser abordados desde dos perspectivas diferentes: la jurídica y la comunicacional.

**2- La cuestión ambiental. Perspectiva desde las Ciencias Sociales. Docentes a cargo: Silvana Comba y Edgardo Toledo. Día y horario: Viernes 14.30 a 16.30 hs.**

La crisis contemporánea se caracteriza por poseer dimensiones globales e interdependientes que se manifiestan en los aspectos biológicos, políticos, económicos y culturales. El Manifiesto por la Vida afirma que el Problema Ambiental es una crisis de civilización, crisis de un modelo económico, político, social y cultural que ha depredado a la naturaleza y negado a las culturas alternas. Desde la década del 70 del siglo XX la cuestión ambiental ha sido reconocida y abordada desde diferentes perspectivas. Se desarrollaron numerosas Cumbres Mundiales, y desde las Agencias Internacionales se hicieron variadas recomendaciones postulándose la necesidad un enfoque en la Educación Ambiental. Desde la Eco 92 se recurre al concepto de Desarrollo Sustentable, así como al concepto de complejidad ambiental, inspirando una nueva comprensión del mundo para enfrentar los desafíos de la humanidad. Reflexionar sobre la misma permite abrir

el razonamiento a la complejidad y la racionalidad ambiental, que se materializa histórica y territorialmente, pero es necesario contar con herramientas que permitan observar un fenómeno complejo como el ambiental.

En consecuencia, en esta materia se propone que desde la complejidad del Saber Ambiental se constituya un espacio de reflexión interdisciplinar, procurando que se adquieran herramientas para pensar las actividades desde la perspectiva del saber ambiental en distintas instancias profesionales o cotidianas. Asimismo, se combina con un conocimiento puntual que permitirá a los alumnos apropiarse de saberes que les permitan reflexionar en su disciplina. Esta propuesta plantea adquirir herramientas básicas para un diagnóstico ambiental, que posteriormente se puede transformar en consultoría, reconociendo herramientas que permitan a organizaciones, municipios e instituciones considerar con precisión estrategias de sustentabilidad. Los consultores ambientales pueden asesorar permanentemente para adecuar las actividades a normativas y asesorar a su organización en el camino de la sustentabilidad. Por tanto, es imprescindible herramientas básicas de la legislación, la comunicación ambiental para reflexionar sobre acción y participación ciudadana, adquirir capacidades para vincular a la perspectiva internacional, social y política a la perspectiva de sustentabilidad.