



UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

Riobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

DICTAMEN FINAL

En la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario, el 20 de Agosto de dos mil séis, inmediatamente después de terminados los antecedentes y las entrevistas, se reúnen los miembros de la Comisión Asesora de la asignatura **"Teoría Política I"** (Licenciatura en Ciencia Política), Gastón Mutti, Mónica Billoni Esteban Iglesias, la Lic. Lic. Agustina Deux y la alumna Cecilia Winderbaum, a fin de emitir resultado sobre el **Concurso Interno** convocado para cubrir un cargo de Profesor/a Adjunto/a con dedicación semiexclusiva, teniendo en cuenta las pautas de valoración establecidas en la Ordenanza vigente.

Aspirante: Esteban Domínguez

Antecedentes:

Acredita ser Profesor y Licenciado en Ciencia Política, Maestría en Filosofía UNQ, Doctor, Programa de actualización en estudios críticos, mejor promedio de la licenciatura, premio Ernesto Laclau SAAP, mención FCPOLIT. Ha tenido becas- estancias, Beca Doctoral CONICET. Acredita italiano, inglés y francés. JTP reemplazante en Seminario electivo, en Teoría Política II, Ayudante de 1ª HyA, Adjunto HyA, Participó de concursos ingresó en orden de mérito. Ganó un concurso de Aux 1ª. Ha sido auxiliar alumno, ha participado de cursos de ambientación a la universidad, ha tenido adscripciones. Ha sido jurado de tesina, tesis de maestría, tesis de doctorado. Ha sido pasante de investigación becario de investigación, becario proyecto CONICET, becario posdoctoral, Becario proyecto UNR, integrante de Cátedra libre, integrante de un centro de estudios UNR, Ha dirigido becaria CIN, tesinas, tesinas codirigidas. En publicaciones acredita libro como autor, libro compilador, capítulos de libro, capítulo de libro en coautoría, artículos de revista, reseñas en revistas, traducciones, actas de congreso. Presentó ponencias en congresos, ha sido comentador-coordinador. Evaluó artículos de revistas con referato. Ha sido Consejero Directivo estudiantil, miembro de Comisión Asesora estudiantil, integrante Equipo Técnico Centro Franco- Argentino UNR. Coordinador del Grupo de estudios Left-Pol. Asistente técnico de centro UNR.

Por todo lo cual, se le asignan un total de 36 puntos sobre un total de 40.



UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

Propuesta presentada:

Hace una presentación personal, le sigue de la finalidad del plan de estudio y de los alcances del título. Ubica la asignatura en el plan y su fundamental rol como iniciación en la tradición de discurso.

Relaciona la materia con sus otras correlativas horizontales y verticales, destacando aquella existente con las otras teorías políticas y en particular con Teoría Sociológica y aquellos autores que sirven de puente.

Analiza el corte temporal de Teoría Política I, los autores seleccionados (y su aporte a la ubicación de conceptos) y los modos de hacer teoría política en la actualidad. Respecto de esto último sitúa su visión de cómo desarrollar esta área de conocimiento. También analiza la relación entre filosofía y teoría política y social; además entre ciencia política y ciencias sociales. No obstante, afirma que las teorías políticas forman parte de la licenciatura en Ciencia Política (y RRII) y no de Filosofía.

Se detiene en las particularidades de la enseñanza de la teoría política como ejercicio de problematización y de intersección en el que confluyen abordajes diversos. Finalmente sitúa y analiza la "crisis de la política" a la que coloca como una indagación de la vida cívica y académica.

Describe las tareas del profesor adjunto, como de los alumnos que sitúa en los legados reformistas.

Desarrolla los ejes de la educación universitaria. Focaliza en la docencia, en las formas e instancias de evaluación y de las características de los alumnos de primer año. Propone seminarios de formación interna, la coordinación del trabajo de investigación de los auxiliares alumnos, la elaboración de nuevos materiales para la enseñanza, la articulación con cátedras afines, el trabajo en funciones internas de la cátedra y la transversalización de la perspectiva de género. Presenta las características del sistema científico y universitario y la situación por la que atraviesa.

Su proyecto de investigación es sobre Montesquieu y la libertad política, con un objetivo general y específicos. El mismo es fundamentado con claridad. Expresa las motivaciones del objeto de estudio y la factibilidad, como también la metodología a ser utilizada. Incluye una bibliografía actualizada.

Entrevista: la entrevista da inicio a las 10,06 horas. Desarrolla los aspectos señalados en el plan de actividades y de investigación presentados. En primer lugar, describe sus antecedentes en la disciplina y particularmente en la teoría política. También de los temas

Handwritten signatures and initials:
- Top: A large, stylized signature.
- Middle: The name "Masilboni" written in cursive.
- Below: Several sets of initials and signatures, including "SA", "MI", and others.



UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

que lo han acompañado desde la ayudantía de segunda en la materia objeto del concurso. Relaciona la teoría política con la teoría social y lo desarrolla. Destaca las publicaciones realizadas en el área que ha tenido con lo cual le ha permitido relacionar formación, docencia e investigación. También la relación entre improntas filosóficas con la especificidad de la ciencia política. Como segundo punto destaca la ubicación de la materia en los planes de estudio. Desarrolla las correlatividades, señala con particularidad aquellas de contenido teórico de las currículas.

Respecto de la materia la ubica en el primer año y presenta la tensión con el trabajo de las fuentes que es tradición en la Facultad. Señala la importancia de los debates y las tradiciones inculcadas desde la asignatura. Destaca la relación entre filosofía, teoría política y ciencia política, pero señala el perfil de egresado al que se debe formar como modo de situar esas relaciones.

También en relación a la materia la piensa como una forma de educación cívica, de saber experto, de abrir modos de sentido a los conceptos abordados.

Como profesor adjunto señala las responsabilidades reglamentarias, pero considera la necesidad del trabajo colectivo de la cátedra como condiciones que deben defenderse. Con relación a los alumnos, los piensa como sujetos activos de la vida universitaria, en la educación y en su gobierno.

Desarrolla la particularidad de la trasposición didáctica entre el saber experto y las clases en el aula del primer año. Sostiene la autonomía como criterio a destacar en los estudiantes.

Presenta la posibilidad de dictar seminarios internos de la materia para ampliar los contenidos de cada unidad, colaborar con las investigaciones de los ayudantes alumnos, producir nuevos materiales pedagógicos, trabajos de traducción, relación con cátedras afines.

Respecto del proyecto de investigación, lo presenta y sostiene sus intereses sobre los temas a tratar.

Consultado por el jurado sobre las características de los estudiantes, de la incorporación de la IA, responde con solvencia. Siendo las 10,43 concluye la entrevista.

**Por todo lo cual, se le asignan 51 puntos sobre un total de 60.
PUNTAJE TOTAL: 87 PUNTOS**

**Aspirante: Cecilia Mc Donnell
Antecedentes:**


Cecilia Mc Donnell
Lap
Im
Am



UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

Es Licenciada y mejor promedio, especialista, doctora. Realizó numerosos cursos de formación disciplinar, obtuvo becas Doctoral CONICET y Estímulo UNR. Acredita inglés avanzado, alemán dos niveles. Es profesora titular de grado UCSF, profesora de Especialización UNGS, JTP reemplazante FCPOLIT, ayudante de 1ª en HyA. Es JTP simple concursada FCPOLIT, Adscripta en HyA y FCPOLIT. Dirigió tesis de especialización UNGS. Acredita actualizaciones docentes, y curso Ley Micaela y materiales didácticos. Acredita participación en proyectos de investigación en UBA, UNGS, UNR, y participa de grupo de estudio. Es directora de proyecto UNR. Ha publicado artículos en coautoría, en artículos de revista, como capítulos de libro, y capítulos de libro en coautoría, en actas de congresos, ha traducido artículo de revista directamente vinculados a la asignatura. Ha participado en numerosos congresos como expositora, comentarista, organizadora, asistente, comité de premio, coordinadora, y participante de coloquio. Ha dictado cursos en COAD, Monumento a la Bandera, ha realizado presentaciones de libros, y ha participado en un programa. Ha realizado evaluación de artículos de revista. Es Co directora de centro de Investigación, y miembro de comité editorial. Ha sido jurado de tesis de grado, de ayudante de 1ª, y de la olimpiada de filosofía.

Por todo lo cual, se le asignan un total de 34 puntos sobre un total de 40.

Propuesta presentada:

La presentación comienza con la inserción de la materia en el plan de estudios de ambas carreras. Analiza la relación entre la materia y el perfil de los egresados. Desarrolla su ubicación y sus correlatividades tanto horizontales como verticales. Profundiza en la particularidad de las teorías políticas. Presenta interrogantes que ejemplifican la relación entre las asignaturas.

Fundamenta la inclusión del proyecto de investigación propuesto, además desarrolla las características de los criterios pedagógicos sostenidos en la asignatura. También destaca las formas de evaluación contempladas.

Son fundados los motivos que llevan a la digitalización de los materiales didácticos, junto con recursos tradicionales. Además, destaca un conjunto de actividades internas de la cátedra a ser desarrolladas, entre ellas la incorporación de ayudantes alumnos, participación en congresos, en actividades de centros de estudios, entre otras.








UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

Presenta un proyecto de investigación sobre una comparación entre miedos, equivocación y orden en Shakespeare y Hobbes. Desarrolla el objetivo general y los específicos; fundamenta y señala los antecedentes de la propuesta de forma exhaustiva. Además, vincula lo anterior con la hipótesis sustentada, la cual es relacionada con la metodología y las actividades señaladas. Coloca una profusa bibliografía tanto de fuentes como secundaria y crítica.

Entrevista: la entrevista da inicio a las 11,01 horas. Inicia su presentación con una descripción de las tareas en la materia Teoría Política I y en otras asignaturas de grado y posgrado.

El plan de trabajo es presentado a partir de la materia y de los planes de estudio. Reflexiona sobre los motivos de la asignatura objeto del concurso, lo cual desarrolla y ubica en las áreas de conocimiento y en las titulaciones. La relaciona con las otras asignaturas de la currícula, particularmente Problemática del conocimiento en las Ciencias Sociales. Luego lo hace con las otras teorías políticas.

La postura pedagógica sostenida se resume en Incomodidad intelectual/ comodidad afectiva es la premisa que se plantea ante los estudiantes. Esto la lleva a señalar la diversidad de los caminos que acercan a los autores a ser analizados. EL trabajo áulico es definido como un espacio seguro y de mutuo respeto.

Señala diferentes recursos pedagógicos en la división de las actividades teóricas y prácticas. También en cuanto a los recursos didácticos en la actividad en el aula, los cuales describe.

Señala la necesidad del trabajo de los ayudantes alumnos, como del trabajo en las cátedras.

En el proyecto de investigación señala la continuidad de sus estudios de posgrado, en particular destaca el concepto del miedo tanto anclado en la teoría política del siglo XVII como en la actualidad.

Es consultada por el jurado sobre las características del ingresante a la universidad, describe las estrategias que se plantea y la necesidad de que no deleguen su inteligencia, sus capacidades y habilidades. También sobre el lugar de la IA y las estrategias docentes para trabajar esos aspectos. La concursante responde con solvencia y precisión. Siendo las 11,46 da por finalizada la entrevista

Por todo lo cual, se le asignan 56 puntos sobre un total de 60.
PUNTAJE TOTAL: 90 PUNTOS

Aspirante: Lucía Vinuesa
Antecedentes:



UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

Acredita Licenciatura, Doctorado UNR- U París, Especialización UNGS. Ha realizado cursos de doctorado París, Formación ejecutiva en políticas públicas en UTDT, programa de actualización en estudios críticos UBA, curso de perfeccionamiento UDSD Milán. Ha tenido beca Saint Exupéry. Beca CONICET, programa AVE estudiantil. Acredita francés, inglés. En docencia ha sido JTP interina, Ayudante de 1ª concursada UNR. Ha sido jurado de tesina. Ha dirigido tesina de grado, codirigido tesina de grado. Ha sido becaria de PID, codirectora de proyecto UNR, integrante de grupo de estudio. Ha sido codirectora de tesis doctoral y codirectora de beca CIN. Acredita como publicaciones artículos de revista, en coautoría, capítulo de libro, capítulos de libro en coautoría, co- compilación de libro. Ha sido expositora, coordinadora, comentadora, organizadora, póster en congresos. Ha sido asesora técnica en OPE, participado de proyecto de extensión FCPOLIT, asesora política del Concejo Municipal. Ha evaluado artículos de revista.

Por todo lo cual, se le asignan un total de 32 puntos sobre un total de 40.

Propuesta presentada:

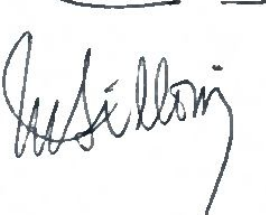
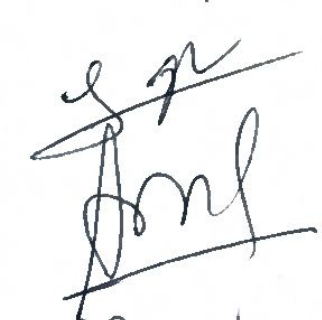
Hace una presentación personal a la que sigue una ubicación de los planes de estudio y sus títulos intermedios. Describe la finalidad de la carrera de Ciencia Política, el alcance profesional el perfil del egresado. Lo mismo hace del de Relaciones Internacionales.

Posteriormente ubica la materia en los planes de estudio y señala la distinción entre ciencia, teoría y filosofía, y la importancia de las tradiciones políticas. Éstas son analizadas en su inserción en el programa y las vincula con la lectura del "presente" y la articulación de las respuestas específicas.

Describe los objetivos teóricos y pedagógicos del programa, plantea sus correlatividades verticales y horizontales y el modo de leer específico que se desarrolla en Teoría Política I para los ingresantes.

Relaciona la ciencia social con la teoría de forma estrecha. En la propuesta describe las acciones de una profesora adjunta de acuerdo con las funciones establecidas en la carrera docente. Marca un conjunto de premisas en que sustenta la propuesta: la importancia de la teoría, la lectura de fuentes, la teoría política en la formación de ambas carreras, la incorporación de tradiciones y conceptos.

Realiza sugerencias bibliográficas para las unidades del programa y para el desarrollo interno de la cátedra. Tanto para teoría política como para la enseñanza y el impacto de la IA. Destaca el rol del adjunto en la




UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

formación de recursos humanos, en la sugerencia de estrategias y recursos para el proceso de aprendizaje (entre los cuales destaca las clases de consulta), en el desarrollo temático expositivo (analiza las particularidades del estudiantado del primer año, los recursos adicionales para el desarrollo cognitivo, el método de lectura dirigida, la promoción de los aprendizajes significativos y la puesta en práctica de debates junto a un diccionario lexicográfico).

Sostiene el método de diálogo reflexivo, realiza una propuesta de investigación a partir de un grupo de lectura sobre republicanismo que define, propone objetivos y suma un conjunto de fuentes bibliográficas. Adiciona una propuesta de extensión de realización de un podcast de Teoría Política, como también de un seminario electivo a partir de una futura cuatrimestralización de la materia.

Entrevista: la entrevista da inicio a las 12,04 horas. Se apoya en un conjunto de placas. En primer lugar, presenta su recorrido académico, sus inserciones docentes y sus participaciones en proyectos de investigación y de extensión. También de su vínculo con la materia objeto del concurso.

Respecto de Teoría Política I, la ubica en los planes de estudio, y los objetivos en la formación de cada uno de ellos. Repasa las características del programa y el tipo de lecturas propuestas sobre los autores del canon analizados. Refiere a la tradición de discurso como modo de lectura elegido.

Destaca la alfabetización de los estudiantes y un modo específico de leer a los autores del programa. Además, la posibilidad de reconstruir las formas de pensar a partir de los autores.

Piensa a la teoría política también como formación de virtudes cívicas en los estudiantes.

Presenta las relaciones horizontales y verticales de las correlatividades. Su propuesta pedagógica es presentada como desarrollo expositivo, las clases de consulta, el programa como hoja de ruta, el trabajo con las fuentes. Sostiene el método del diálogo reflexivo con los estudiantes de primer año con sus particularidades. Ejemplifica posibilidades de trabajos con los autores clásicos y distintos sucesos de la realidad contemporánea, de textos literarios y de filmografía, que entrega a los jurados.

Destaca la perspectiva de género con sugerencias de bibliografía y sugerencias bibliográficas para las unidades de la materia. También a portales o revistas en las cuales pensar la actualización bibliográfica.

Propone un proyecto de investigación anclado a la cátedra y relacionado con las otras teorías políticas. Desarrolla un proyecto de

Handwritten signatures and marks:
- A large loop at the top left.
- A signature that appears to be "Cecilia" or similar.
- A signature that appears to be "Luis" or similar.
- A signature that appears to be "Ana" or similar.



UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

Riobamba 250 Bis. Monoblock Nº 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

divulgación de la ciencia consistente en la elaboración de podcast. Ejemplifica con "tu tesis en 60 segundos". Sugiere un seminario electivo que presenta a partir de Rancière.

Cierra su exposición con una cita de Judith Sklar.

Es consultada por el jurado sobre las características del glosario y de su diccionario lexicográfico, reflexiona sobre el uso de los recursos virtuales. En relación con los ingresantes y la transmisión pedagógica destaca la necesidad de que la cátedra piense en la relación entre pedagogía y soportes tecnológicos. Ofrece bibliografía al respecto. Destaca el método de lectura que la materia inicia para las carreras. Siendo las 12,48 da por finalizada la entrevista.

Por todo lo cual, se le asignan 53 puntos sobre un total de 60.
PUNTAJE TOTAL: 85 PUNTOS

Aspirante: Martín Zampino

Antecedentes:

Posee dos licenciaturas, Doctor. Ha realizado curso de posgrado FLACSO, seminario libre no curricular UNC. JTP simple interino UNER, dictado seminario de grado extracurricular, profesor ayudante UNER-Gualeguaychú, profesor adjunto dedicación simple UNER, profesor seminario extracurricular extensión de cátedra UNER, ha participado de cursos de ambientación a la universidad. Ayudante de 1ª, JTP UNR, ingreso a carrera docente. Ha concursado JTP simple UNER, profesor adjunto ordinario UNER. Ha sido docente responsable proyecto incentivo a la docencia UNER, acredita adscripciones UNR, adscripción UNC, ha sido profesor auxiliar USAL, ayudante alumno UNC, preceptor auxiliar de docencia UNC. Ha sido jurado de tesina, jurado tesis de maestría. Ha sido asesor temático UNER, director de tesina UNER. Se ha formado en cursos de docencia, y ha tenido asistencias a jornadas. Ha sido integrante proyecto de innovación e incentivo a la docencia. Ha participado en proyectos de investigación UNER, en proyecto UNR. Ha codirigido proyecto. Acredita publicaciones en actas de congresos, capítulo de libro, acta de congreso en coautoría. Ha participado de organización de jornada, exposición en encuentro, exposición en encuentro en coautoría, exposición en charla debate, exposición en conferencia, acredita asistencias y coordinación. Ha sido jurado de concursos, veedor suplente, jurado suplente,

Por todo lo cual, se le asignan un total de 30 puntos sobre un total de 40.



UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

Riobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

Propuesta presentada:

Ubica la materia en el contexto de los planes de estudio y sitúa las tradiciones discursivas como también la reflexión del debate político occidental, ejemplificando. Esto le permite señalar de la alfabetización conceptual de los alumnos del primer año. Señala a las ideas políticas como construcciones que no son abstractas, sino respuestas específicas que permiten, luego seguir interpelando al presente. Realiza consideraciones sobre la teoría política y su enseñanza. Destaca la particularidad del lenguaje específico y las preguntas que son introducidas, las cuales desarrolla. Por ello señala tres dimensiones que se equilibran y complementan (histórica, conceptual, crítica).

Ubica la materia en los planes de estudio. Correlaciona horizontalmente con las otras asignaturas. Lo mismo hace en un sentido vertical, priorizando la relación con las otras teorías políticas de la currícula.

Procede posteriormente a describir la organización del trabajo docente que sitúa en la particularidad de una materia del primer año. Desarrolla aspectos relativos a la organización y la coordinación de la cátedra, como también de la formación y el acompañamiento de los docentes auxiliares. También destaca la autoevaluación en la cátedra.

Dimensiona la actualización de la enseñanza y la apertura a nuevos enfoques, vinculando tradición y debates actuales. También desde la perspectiva pedagógica. A ello suma la cuestión de las estrategias de enseñanza y las modalidades de trabajo en el aula, priorizando la exposición, el análisis, la comparación, y la incorporación de recursos digitales. Sitúa, nuevamente, la asignatura a partir de competencias y capacidades.

Fundamenta el eje investigación y la extensión realizando propuestas.

Su proyecto de investigación se ubica en los orígenes del derecho a la protesta en el pensamiento de Locke. La propuesta es fundamentada a partir de la definición del problema y del estado del arte. Lo coloca en el marco de discusión actual. Señala el objetivo general y los específicos que incluyen comparaciones con autores contemporáneos. Presenta las hipótesis de trabajo y otros aspectos formales del proyecto y una bibliografía indicativa.

Entrevista: la entrevista da inicio a las 12,54 horas. Presenta el plan de actividades entregado para el concurso, enumera sus puntos. Inicia su exposición con la discusión de la alfabetización conceptual ante pensamientos políticos complejos. Señala la particularidad del tipo de

[Handwritten signatures and marks on the left margin]



UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

Riobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

lectura que se prioriza en el programa y describe las tradiciones en él incluidas. Destaca también que en la asignatura se prioriza el vocabulario técnico que debe ser diferenciado del vocabulario coloquial. Describe las dimensiones histórica, conceptual y crítica de la materia.

Desarrolla con detalle las articulaciones horizontales y verticales de la materia en los planes de estudio de las carreras. También las particularidades de la presencia de la Teoría Política I en cada carrera respecto de sus recorridos académicos.

Reflexiona sobre la organización del trabajo docente del profesor adjunto que supone un conjunto de acciones que exceden al dictado de clases. Propone el acompañamiento del estudiantado en las prácticas de la vida universitaria y en el ambiente amigable que debe generarse.

Destaca la necesidad de la articulación al interior de la materia, de la coordinación entre las clases prácticas y teóricas, del acompañamiento de los auxiliares alumnos. Analiza las características de las evaluaciones a ser realizadas (y de la aparición de la IA) y de las presentes en el programa de la materia.

Discute sobre la actualización de la asignatura respecto de la bibliografía, de las formas de dictado de la materia. Subraya la lectura de las fuentes como fundamento del dictado.

En relación con las competencias y las capacidades distingue sobre la aptitudinal y la actitudinal.

Presenta un proyecto de investigación que busca recuperar el pensamiento clásico. Cierra su entrevista con sus expectativas sobre la posibilidad de la formación de ciudadanía.

Es consultado por el jurado sobre la bibliografía del proyecto de investigación, reconoce ciertos límites en ese aspecto, aunque considera que se trata de algo a ser profundizado con la cátedra. Además, se le solicita la distinción sobre el derecho a la protesta, la desobediencia civil y el derecho a la rebelión. Se expresa sobre estas cuestiones. Siendo las 13,34 da por finalizada la entrevista.

Por todo lo cual, se le asignan 49 puntos sobre un total de 60.

PUNTAJE TOTAL: 79 PUNTOS

En consecuencia, esta comisión asesora por unanimidad, propone el siguiente orden de mérito:

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1- Mc Donnell Cecilia | 90 puntos |
| 2- Domínguez Esteban | 87 puntos |
| 3- Vinuesa Lucía | 85 puntos |

[Handwritten signatures and initials on the left margin]



UNR Universidad
Nacional de Rosario



Facultad
de Ciencia Política
y Relaciones Internacionales

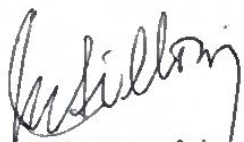
Riobamba 250 Bis. Monoblock N° 1 - C.U.R. - 2000EKF Rosario, Santa Fe. Argentina
Tel: 54-341-4808521/22 Fax: 54-341-4808520 Web: fcpolit.unr.edu.ar

4- Zampino Martín

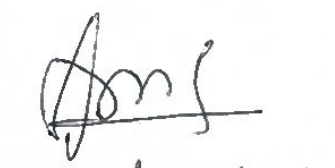
79 puntos

En consecuencia, esta Comisión Asesora, por unanimidad, propone que Cecilia Mc Donnell ocupe un cargo de Profesor/a Adjunto/a dedicación semiexclusiva en la cátedra **"Teoría Política I"**, asignatura de la Licenciatura en Ciencia Política.


Dr. V. Gastón Totti


Mónica Bido


Estela Iglesias


Deix Agustina


Cecilia Mc Donnell.