

Expediente Nro. 500/11584CD
Rosario, 9 de septiembre de 2013

VISTO: la nota presentada por el Dr. Oscar Madoery, solicitando la aprobación del Programa de la materia electiva “Espacio Y Sociedad” (Ciencia Política (Orientación Análisis Político y Orientación y Administración y Planificación Públicas; Relaciones Internacionales) año académico 2013; y

ATENTO: a lo aconsejado por Secretaría Académica teniendo en cuenta lo tratado y aprobado en la Sesión del día de la fecha
Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO
RESUELVE:**

ARTICULO 1.- Aprobar el Programa de la materia electiva de “Espacio Y Sociedad” (Ciencia Política (Orientación Análisis Político y Orientación y Administración y Planificación Públicas; Relaciones Internacionales); año académico 2013 y cuyo programa se adjunta a la presente resolución.

ARTICULO 2.- Inscribbase, comuníquese y archívese.

RESOLUCION CD N° 1790/13

lgs

Prof. Sara C. SAAVEDRA
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN

Lic. Franco BARTOLACCI
DECANO

Mg. Sabrina BENEDETTO
SECRETARIA ACADÉMICA

**ANEXO UNICO
RESOLUCION CD N° 1790/13**

AÑO ACADÉMICO 2013

Carrera:	* Ciencia Política (Orientación Análisis Político y Orientación y Administración y Planificación Públicas) * Relaciones Internacionales
----------	--

Asignatura:	ESPACIO Y SOCIEDAD
-------------	--------------------

Ciclo:	SUPERIOR	AÑO:	QUINTO	ELECTIVA:	SI
--------	----------	------	--------	-----------	----

Dictado:	CUATRIMESTRAL
----------	---------------

Modalidad de Dictado:	MATERIA
-----------------------	---------

Conformación de la Cátedra:	
Titular:	Oscar Madoery
Adjunto:	Carlos Da Silva
JTP:	María Eugenia Schmuck – Olga Saavedra
Adscriptos:	Marisol González, Alejandro Castagno, Julia Strada, Edgardo Violante, Coline Chevrin, Erika Beckmann
Ayudantes:	Florencia Díaz Rojo, Belén Vismara, Joaquín George, Diego Copello

FUNDAMENTOS

Espacio y Sociedad está contemplada en el Plan de Estudio de Ciencia Política (Res. N° 027/99 C.S.), como una materia optativa del quinto año (Ciclo de Orientación) de la Orientación Análisis Político y de Relaciones Internacionales. La asignatura está pensada como una nueva perspectiva de integración de diferentes áreas del conocimiento, en el ámbito de la formación profesional universitaria. De este modo, integra las miradas económica, geográfica, sociológica, urbanística, institucional, ecológica y política ya abordadas inicialmente por los alumnos a través del ciclo de formación de las que todas sus asignaturas son correlativas de Espacio y Sociedad. Específicamente, se nutre de los conocimientos adquiridos por los alumnos a lo largo del ciclo básico, especialmente a través de las asignaturas Teoría Política II, Sociología II, Economía II, Relaciones Internacionales, y se vincula desde el punto de vista de sus contenidos, con asignaturas de los años posteriores, de las diferentes terminalidades.

El espacio es un producto social, cuya morfología y manifestaciones es resultado de un conjunto de interacciones entre la sociedad y la naturaleza y de disputas de poder entre proyectos históricos y contemporáneos. Por lo tanto, la unidad de análisis es el territorio, como espacio dotado de significado.

El programa analiza la configuración territorial, tomando en consideración las fuertes tensiones de época, así como los actuales procesos de transformación en América Latina. El propósito es analizar aportes teóricos originados en diferentes tradiciones de pensamiento latinoamericano, así como políticas implementadas tanto por gobiernos nacionales y locales, e iniciativas de diferentes grupos sociales.

Esos saberes y esas prácticas, abren la posibilidad de revalorizar la praxis situada en contextos socio-espaciales determinados y de explorar la relación entre política y territorio como una dimensión que atraviesa diferentes campos del conocimiento. Una mirada centrada en los sujetos sociales en sus lugares de vida, con sus relaciones, sus tensiones, sus afectos y sus creaciones. Un pensamiento surgido de los contextos de experiencia, que reconoce condicionamientos exógenos, pero que emerge desde lo territorial donde nace su fuerza alternativa. De este modo, repensar el espacio social ofrece una posibilidad de re-significar la teoría y la política, de habilitar la posibilidad de lo diverso, lo heterogéneo, de confrontar con la globalización desterritorializante y proponer un pluri-verso de múltiples territorialidades.

A través de esos contenidos, el programa pretende contribuir a la formación de futuros profesionales que puedan desempeñarse en diferentes ámbitos de actuación, realizando tanto funciones de interpretación y de animación institucional, social y cultural, como de gestión del desarrollo urbano y rural.

Objetivos Generales:

Los objetivos del programa están planteados desde dos perspectivas:

Desde la perspectiva del conocimiento:

- Recuperar la categoría de espacio social en el debate de las ciencias sociales y debatir rasgos específicos del *pensar situado* latinoamericano.
- Analizar la relación espacio-sociedad, desde una doble lógica que combine el abordaje teórico-conceptual con el análisis de situaciones.
- Reconocer las profundas transformaciones en la configuración espacial y la importancia del territorio en los procesos sociales.
- Ofrecer una perspectiva sociopolítica de estudio sobre el territorio en América Latina y el Caribe

Desde la perspectiva profesional futura:

- Ayudar a formar profesionales con aptitudes y conocimientos específicos para actuar en procesos territoriales diversos.
- Proveer de metodologías y herramientas de planificación y gestión estratégica territorial.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: La dimensión espacial de los procesos sociales

Espacio y poder

Ciencias sociales y espacio. Las fronteras entre los saberes. Los procesos sociales y su expresión espacial. Espacio y territorio. La geopolítica del conocimiento. Las clasificaciones desde el centro y las jerarquías espaciales.

El escenario global: teorías e interpretaciones

El impacto espacial de las transformaciones contemporáneas: diferentes interpretaciones. El mito de la desterritorialización y el Sistema Mundo Moderno-Colonial. Los ajustes espacio-temporales. La nueva configuración de los territorios: espacios nacionales, sub y supra nacionales.

Geografía, poblaciones y cultura

Cultura y poblaciones. Identidades culturales. Crecimiento y distribución de la población. Movimientos migratorios históricos y actuales. Multiculturalismo. Políticas culturales para el desarrollo.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- Castro-Gómez, Santiago y Ramón Grosfoguel (compiladores) (2007): El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global, Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, Bogotá.
- Dussel, Enrique (2005): Transmodernidad e interculturalidad. Interpretación desde la Filosofía de la Liberación, (UAM-Iz., México City, 2005). También es el capítulo I de Filosofía de la Cultura y la Liberación. Ensayos. Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
- Haesbaert, Rogerio (2011): El mito de la desterritorialización. Del fin de los territorios a la multiterritorialidad, Siglo XXI editores, México.
- Marx, Carlos (1973): El Capital. Tomo I, secc.VII, capítulo XXIV. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1860s/eccx86s.htm>
- Mignolo, Walter (2010): Desobediencia epistémica. Retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad. Ediciones del Signo, 1 edición, Buenos Aires. P. 128.
- Quijano, Aníbal (2000): Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina, en Lander, Edgardo (comp.): La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Julio, p. 246.
- Santos, Boaventura de Sousa (2009): Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social, Siglo XXI, CLACSO, México, p. 368
- Wallerstein, Immanuel (2003): Impensar las ciencias sociales, Siglo XXI, México, 3ra. Edición.
- Harvey, David (2004): El nuevo imperialismo. Acumulación por desposesión, Socialist Register 2004, traducido por Ruth Felder, <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/social/harvey.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- Galli, Carlos: Espacios Políticos. La edad moderna y la edad global. Léxico de política, Nueva visión, 1ª edición, Buenos Aires, 2002.
- García Canclini, Néstor: Culturas Híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2001.
- García Canclini, Néstor (ed.) et al. : Políticas culturales en América Latina. Ed. Grijalbo, México, 1987.
- Ianni, Octavio, "La sociedad global", Ed, Siglo XXI, México, 1998.
- Montañez Gómez, Gustavo y Delgado Mahecha, Ovidio (1998): Espacio, Territorio y Región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía, Revista del Departamento de Geografía de la Universidad Nacional de Colombia, vol.vi1 no. 1-2 1998, Bogotá.
- Sassen, Saskia: Los Espectros de la Globalización (1998). Trad. Irene Merzari. Fondo de Cultura Económica. 1º impresión en español Buenos Aires 2003; Primera reimpresión, 2007.

UNIDADII: El pensar situado en Latinoamérica

Crítica de la razón desarrollista

Las teorías modernas del desarrollo, alcances y limitaciones. Operaciones político-epistemológicas en las que se sustentan. El significado del "desenvolvimiento". Desarrollo Humano: indicadores y ausencias. Los límites del desarrollo sustentable.

Epistemologías de fronteras

Las contribuciones de las tradiciones de pensamiento político latinoamericano y caribeño: un análisis del estructuralismo periférico, la filosofía de la liberación, el pensamiento decolonial y el buen vivir de los pueblos andinos. La unidad Tierra y Humanidad. Modelo civilizatorio y crisis ecológica.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Bielschowsky, Ricardo (2009): Sesenta años de la Cepal: estructuralismo y neo-estructuralismo. Revista de la CEPAL, N° 9. 27-04-2009. Chile. <http://www.eclac.org/revista/noticias/articuloCEPAL/>
- Boff, Leonardo (2012): La Madre Tierra, sujeto de dignidad y de derechos, Revista América Latina en movimiento, N° 479, octubre.
- Casalla, Mario (2003): América Latina en perspectiva. Dramas del pasado, huellas del presente. Editorial Altamira, Buenos Aires.
- Escobar, Arturo (2005): El “postdesarrollo” como concepto y práctica social. En Daniel Mato (coord.), Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, pp. 17-31.
- Galeano, Eduardo (1971): Las venas abiertas de América Latina, Editorial Catálogos, Montevideo.
- Grüner, Eduardo (2011): Nuestra América y el pensar crítico: fragmentos del pensamiento crítico de Latinoamérica y el Caribe, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 1a ed. - Buenos Aires:
- Gudynas, Eduardo y Alberto Acosta (2011): La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa, Utopía y Praxis Latinoamericana, Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social / Año 16. N° 53 (Abril-Junio, 2011) Pp. 71 – 83, CESA – FCES – Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela
- Hinkelammert, Franz y Henry Mora Jiménez (2009): Por una economía orientada hacia la vida, Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 33, Quito, enero, pp. 39-49, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador.
- Kusch, Rodolfo (1976): Geocultura del hombre americano, ediciones Fernando García Cambeiro, Buenos Aires
- Leff, Enrique (2005): La geopolítica de la biodiversidad y el desarrollo sustentable: economización del mundo, racionalidad ambiental y reapropiación social de la naturaleza. En: Seminario Internacional REG GEN: Alternativas Globalizaçãõ. Rio de Janeiro, Brasil UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Octubre 2005.
- Madoery, Oscar (2012): El desarrollo como categoría política, Revista Crítica y Emancipación N° 7, CLACSO, Buenos Aires.
- Morales, Evo (2012): Manifiesto de la Isla del Sol. Documento oficial, Estado Plurinacional de Bolivia.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- Alimonda, Héctor (coordinador, 2011): La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina, CLACSO. CICCUS, Colección Grupos de Trabajo, Buenos Aires.
- Arocena, José. El Desarrollo Local, un desafío contemporáneo, Centro Latinoamericano de Economía Humana, Universidad Católica del Uruguay, Editorial Nueva Sociedad, Venezuela, 1995.
- CEPAL, Comisión Económica para América Latina (2012): Cambio estructural para la igualdad. Una visión integrada del Desarrollo, Santiago.
- Devés Valdés, Eduardo: El pensamiento latinoamericano en el siglo XX, Desde la CEPAL al neoliberalismo (1950-1990), Tomo II, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2003.
- Hernández Arregui Juan José (1973): ¿Qué es el Ser Nacional?, 3ª Edición Editorial Plus Ultra, Buenos Aires.
- Lechner, Norbert: Las sombras del mañana. La dimensión subjetiva de la política. LOM Ediciones, Santiago de Chile, setiembre de 2002.
- Roig, Arturo (2008): El pensamiento latinoamericano y su aventura, ediciones El Andariego, Buenos Aires.
- Patzi Paco, Félix (2011): Communal Economy, Harvard review of Latin America, Ikpág. 45, fall 2011, Volume XI. (traducción del propio autor).

UNIDAD III: Relaciones Sociales y Territorios en Argentina y Latinoamérica.

Territorialidades latinoamericanas del siglo XXI

Los alcances políticos de los procesos de integración regional y de recuperación estatal

Transformaciones recientes en la organización del territorio argentino.

Territorios en tensión y en acción. Territorios de preservación, de sustentación, de identificación, de proyección, de tránsito y migración. Otros. Análisis de casos.

Horizontes de política: matrices de pensamiento-acción en el contexto latinoamericano. Aprendizajes de esas experiencias.

La cuestión urbana y rural

Los actores sociales en la producción y gestión de la ciudad. Metrópolis latinoamericanas.

Transformaciones agrarias y rurales. Etapas en el desarrollo de los territorios rurales. La nueva ruralidad. Agroecología.

Políticas del Sur.

Tramas socio-territoriales y dimensiones de la política situada. Política, planificación y proyecto. Metodología para el diagnóstico y la acción territorial. Conceptos operativos e interrogantes para la acción territorial.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Auat, Alejandro (2011): “Hacia una filosofía política situada”, Waldhuter editores, Buenos Aires.
- Basualdo, Eduardo (2011): Sistema político y modelo de acumulación. Tres ensayos sobre la Argentina actual, Buenos Aires, Editorial Atuel.
- Borón, Atilio (2003): Estado, capitalismo y democracia en América Latina.- 1ª. ed. Clacso, Buenos Aires.
- Chávez Frías, Hugo (2012): Golpe de Timón, I Consejo de Ministros del nuevo ciclo de la Revolución Bolivariana, Colección Claves, Correo del Orinoco, Caracas
- García Linera, Álvaro (2010): Del Estado aparente al Estado integral. La construcción democrática del socialismo comunitario. Vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia. Discurso en el acto de Posesión Presidencial, La Paz, Enero 22 de 2010.
- Laclau, Ernesto (2011): Debates y combates. Por un nuevo horizonte de la política, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Mézáros, István (2009): El desafío y la carga del tiempo histórico: El socialismo del siglo XXI. Fundación Editorial El perro y la rana. Edición cedida por Vadell Hermanos/CLACSO, Valencia-Venezuela.
- Mouffe, Chantal (2007): En torno a lo político, Fondo de Cultura Económico, Buenos Aires.
- Patzi Paco, Félix (2011): Communal Economy, Harvard review of Latin America, lkpág. 45, fall 2011, Volume XI. (traducción del propio autor).
- República del Ecuador (2009): Plan Nacional de Desarrollo. Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013: Construyendo un Estado Plurinacional e Intercultural, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – SENPLADES, Quito, Ecuador

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- Bustos Cara, Roberto: Los Sistemas territoriales. Etapas de estructuración y desestructuración en Argentina. Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 2002
- Cao, Horacio y Vaca, Josefina: Desarrollo regional en la Argentina: la centenaria vigencia de un patrón de asimetría territorial. Revista eure (Vol. XXXII, N° 95), pp. 95-111. Santiago de Chile, mayo de 2006
- Carrion, Fernando: El Desafío Político de Gobernar la ciudad. Este artículo es copia fiel del publicado en la revista NUEVA SOCIEDAD No 212, noviembre-diciembre de 2007, ISSN: 0251-3552, <www.nuso.org>.
- Dussel, Enrique (2006): 20 Tesis de Política. <http://www.nuevatierra.org.ar>
- Manzanal, Mabel ET. AL. (COMPS). "*El desarrollo rural. Organizaciones, instituciones y territorios*", Ed. Ciccus.
- Shujtman, Alejandro, Y Barsky, Osvaldo (Comps.) "*Fundamentos de la necesidad y de la posibilidad de una estrategia nacional de desarrollo rural*" en El desarrollo rural en Argentina, Ed. Siglo XXI. Gutman, G., Iturregui, Ma. E., Filadoro, A.: Propuestas para la formulación de políticas para el desarrollo de tramas productivas locales, CEPAL, Buenos Aires, 2004. Capítulo 5.
- Madoery, Oscar: "Otro Desarrollo. El cambio desde las ciudades y regiones". Editorial Homo Sapiens, Rosario, 2001. UNSAM edita, San Martín, 2007.
- Max-Neef, Manfred; Antonio Elizalde Y Martín Hopenhayn: Desarrollo a escala humana, en Development dialogue, número especial, Fundación Dag Hammarskjöld, Uppsala, Suecia, 1986.

REGIMEN DE CURSADO Y EVALUACION:

CONDICIONES PARA LA REGULARIZACIÓN:

La cátedra se desarrollará a lo largo de un cuatrimestre, a través de clases teóricas combinados con clases y ejercicios prácticos, buscando complementar el diseño curricular con el aporte de problemas y políticas concretas de desarrollo territorial. Se utilizará una metodología participativa y formativa, con resolución de situaciones bajo la forma de intercambio de ideas y opiniones.

Las clases teóricas se dictarán en base a la lectura previa de la bibliografía obligatoria correspondiente. Para las clases prácticas, se utilizará tanto bibliografía especializada, como material periodístico y de difusión vinculado al tema en cuestión.

La apertura hacia una pedagogía basada en el análisis de situaciones, pretende orientar las estrategias de aprendizaje para que los alumnos puedan reconocer e interpretar experiencias específicas vinculadas a la problemática socioterritorial, configurar la propia práctica docente y definir de hecho una relación de la universidad con el medio.

De esta manera, podremos contribuir a la formación de futuros profesionales que puedan desarrollar desde diferentes ámbitos de actuación, tanto funciones de interpretación y de animación institucional, social y cultural, así como de gestión del desarrollo territorial.

Regularización

Se accederá a la regularización de la materia aprobando, según el régimen vigente, 2 de los 3 Trabajos Prácticos que se desarrollaran durante el cursado de la asignatura y 1 (un) parcial. Todas las instancias evaluativas tienen recuperatorios.

Los trabajos prácticos tendrán diferentes modalidades: trabajos grupales interdisciplinarios asignando roles disciplinarios, sociales ó institucionales a cada grupo; trabajos individuales escritos de síntesis, comentarios y/o críticas sobre los textos de bibliografía obligatoria o sobre material periodístico incorporado específicamente; debates grupales en clase (rol playing) sobre algún tema en particular; trabajos de campo (entrevistas, relevamientos, etc.).

CONDICIONES PARA LA PROMOCION:

No se contempla

EXAMENES FINALES:

Los exámenes finales para aprobar la materia consiste en un coloquio oral donde el tribunal realizará preguntas sobre el Programa. (ver condiciones diferentes para alumnos libres).

ALUMNOS REGULARES:

Los alumnos que hayan cumplido con los requisitos de regularización, deberán rendir un examen oral para aprobar la materia. El mismo consistirá en preguntas abiertas sobre el Programa vigente.

ALUMNOS LIBRES:

Los alumnos que no cumplimentaren los requisitos de regularización serán considerados alumnos libres. El examen de alumno libre se realizará en forma individual y consistirá en un trabajo escrito eliminatorio que consistirá en una serie de preguntas elaboradas por la cátedra a tal efecto. Una vez aprobado el examen escrito, pasará a la instancia oral donde se le realizarán preguntas abiertas sobre el programa vigente.

Lic. Franco BARTOLACCI
DECANO