

2º CUATRIMESTRE 2019

SEMINARIOS I y II

* LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA

-Seminario: Filosofía Política de la Periferia Latinoamericana. Docentes a cargo: Roy Williams, Juan Viana y María Laura Sartor. Día y horario de cursado: Lunes 19 a 22

La filosofía política puede ser considerada como una disciplina que se dirige al estudio de cuestiones fundamentales acerca del Gobierno, la Política, la Comunidad, la Libertad, la Justicia. En este sentido, la Filosofía Política se constituye como un ámbito en el que se ponen en juego profundas modificaciones, alteraciones e intercambios en torno a las diversas tradiciones conceptuales pertenecientes a los campos disciplinares de la Política y la Filosofía: un campo tensional en el que las fronteras conceptuales sufren permanentes corrimientos y metamorfosis. Ello, a su vez, nos remite a una tradición escritural con pensadores característicos y con una fisonomía categorial propia.

En el caso de América Latina, tales axiomáticas han sido diversamente asumidas, incorporadas, reapropiadas y –en algunos casos- resignificadas por los ámbitos intelectuales del continente. En este sentido, es posible afirmar que, a lo largo de las diferentes etapas del pensamiento latinoamericano, emergerán un conjunto de axiomáticas críticas del modelo colonial, del proceso modernizador y de la constitución de las relaciones saber/poder. Perspectivas que van a tomar como punto de partida la denuncia de la vinculación estructural entre Colonialidad del Poder / Colonialidad del Saber. Nos referimos a una serie de intervenciones teóricas que, re-pensando implícita o explícitamente lo que se entiende contemporáneamente como matriz colonial de poder, reivindicarán un sesgo autonomista en los planos filosófico - político, social y epistemológico. Con este nos queremos referir a un conjunto de axiomáticas críticas que serán pensadas en tensión respecto de los abordajes filosófico-políticos característicos del pensamiento occidental en función de una comprensión autonomista de la identidad y alteridad latinoamericana. De este modo, se harán presentes las intervenciones Bartolomé de las Casas, Guaman Poma de Ayala, Joseph de Vastey, Francisco Bilbao, José Martí, José Rodó, José Mariátegui, Gilberto Freyre Rodolfo Kusch, Alberto Methol Ferré, Ernesto Laclau y los intelectuales del giro descolonial como Enrique Dussel, Aníbal Quijano, Walter Dignolo y Santiago Castro-Gómez, entre otros.

Nos proponemos articular las problemáticas que emergen desde la llamada invención de América con la irrupción de la conquista española y sus derivas en los hitos de la colonia, la independencia, la formación de los estados nacionales hasta nuestros días. Categorías como colonialidad, descolonialidad; desprendimiento epistémico, comunidad/sociedad civil,

mestizaje/hibridación, geocultura, etc. serán problematizados desde el presente para encontrar las huellas de sus marcas en los diversos momentos constitutivos del pensamiento latinoamericano. Y conceptos que se discuten hoy como justicia social, buen vivir, interculturalidad, democracia radical, populismo visitados o revisitados en los intelectuales del continente.

- **Seminario: Conflictos Políticos del Agua.** Docente a cargo: Aníbal I. Faccendini. Día y horario de cursado: Jueves 14 a 17 hs

Abordaje de la problemática del agua, cuestión vigente en el mundo, la región y en nuestro país, respecto a los conflictos políticos existentes en la planificación, inversión y expansión pública de los servicios sanitarios en las ciudades. Se tratará también los conflictos con el extractivismo de la megaminería, la agricultura industrial y de los combustibles fósiles. Se abordará asimismo, las tensiones políticas sobre ríos y humedales.

Todo ello en base a estudios de casos de conflictos del agua producidos en la ciudad, la región y a nivel internacional. Se plantearán propuestas de resolución política de los conflictos ambientales del agua. En base al ambientalismo inclusivo: gobernabilidad y gobernanza hídrica.

- **Seminario: El mundo del Trabajo: perspectivas teóricas, abordajes epistemológicos y desafíos empíricos.** Docentes a cargo: Ma. de los Angeles Dicapaua-Efimia Lagiu. Día y horario de cursado: Jueves 14 a 17 hs

La unidad electiva se propone poner en cuestión los sentidos construidos alrededor del concepto de trabajo y los cambios en su representación social y política. El objetivo es mostrar su centralidad en la construcción de identidades sociales y colectivas y en el entramado social. Para ello se intentará reflexionar sobre las herramientas que permitan abordar su complejidad desde distintas miradas multidisciplinares y construir matrices de interpretación diversas para abordar las distintas problemáticas que lo atraviesan : como relaciones de producción y de poder en su anclaje territorial, como forma de asociatividad, como estructurador de las relaciones de género, como factor estructurante o causante de sufrimiento, desde la búsqueda de sentidos comunicacionales, como relaciones de fuerza en el campo de las conflictividades laborales. Intentaremos además reflexionar sobre el análisis grupal/institucional y organizacional como abordaje para los casos en que dichas conflictividades generan demandas de intervención.

- Seminario: Introducción a la perspectiva de género. Docentes a cargo: Mariángeles Camusso, Florencia Rovetto, Noelia Figueroa, Luciano Fabbri y Alicia Vilamajó. Día y horario de cursado: Martes 14.30 A 17 HS

El campo de los estudios de género y de diversidad sexual muestra un significativo incremento en todo el mundo, así como ciertos consensos institucionales en torno a la importancia y la necesidad de incorporar sus aportes para contribuir a la conformación de sociedades más democráticas. No obstante, los principales aportes feministas para pensar los problemas sociales contemporáneos aún se desarrollan de forma dispersa y aislada en la formación de las carreras de grado.

La universidad tiene una ineludible responsabilidad de incorporar los cambios y transformaciones sociales, comprometiéndose con el reconocimiento pleno de las experiencias propias de las mujeres y otras identidades subalternizadas, históricamente marginadas del saber científico tradicional, a la vez que, participar de la construcción de nuevas referencias e interacciones vinculadas a las distintas identidades sexo-genéricas, basadas en el respeto y la aceptación de las diferencias. Es por ello que en la actualidad se torna imprescindible problematizar los enfoques predominantes en la educación superior, detectando ausencias epistemológicas y metodológicas para la formación de formadores y profesionales.

La propuesta de este seminario se articula en torno a la reconstrucción de una genealogía del feminismo y sus principales aportes a la teoría social. El recorrido se presenta organizado en tres ejes temáticos analíticamente diferenciables, aunque indisolublemente ligados. En una primera parte, se realiza una revisión del feminismo en tanto movimiento político y social. Con ello se pretende situar sus aportaciones teóricas en articulación con los contextos políticos y sociales que les dieron origen, así como visibilizar el protagonismo del movimiento feminista en procesos históricos, sociales y políticos.

Asimismo, se abordan algunas claves interpretativas para comprender los problemas sociales más acuciantes tales como las violencias sexistas, la división sexual del trabajo, la economía de cuidados, los derechos sexuales y reproductivos, entre otros.

Toda la propuesta se sostiene en la crítica al androcentrismo científico que revisa los presupuestos a partir de los cuales hemos aprendido a pensar que hemos incorporado como formas "válidas" o "legítimas" de producir conocimiento, e incluso de determinar aquello que es cognoscible, o, mejor, que merece ser conocido. En consecuencia, proponemos finalizar el cursado del seminario profundizando aspectos de la epistemología crítica feminista, tomando como caso de estudio la formación de origen de lxs estudiantes participantes, deconstruyendo los fundamentos epistemológicos que subyacen a la determinación de los contenidos relevantes en cada caso y explorando alternativas de cara a la potenciación de los procesos de

transversalización de la perspectiva de género que están teniendo en las diferentes carreras de la UNR.