

2º CUATRIMESTRE 2019

SEMINARIOS

* LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

1- Religión, Política y Economía en las Relaciones Internacionales del Medio Oriente y Norte de África. Docente a cargo: Rubén Paredes Rodríguez. Día y horario de cursado: Viernes 12 a 15 hs.

El Seminario busca brindar las herramientas teóricas y metodológicas para el análisis y explicación de los fenómenos religiosos, políticos, económicos y sociales en torno a la región de Medio Oriente desde la disciplina de las relaciones internacionales. Para ello, se busca comprender el rol de Medio Oriente en la política internacional y su evolución teniendo en cuenta la participación de los actores regionales e internacionales, donde confluyen un innumerable conjunto de temas y factores que coadyuvan a la generación de procesos y cambios regionales y en el sistema internacional.

2 - La Seguridad Internacional latinoamericana en el siglo XXI: el contexto global y hemisférico, las tendencias regionales, el escenario argentino y el caso Malvinas. Docentes a cargo: Emilse Calderón, Carla Morasso, Javier Orso. Día y horario de cursado: Miércoles 11 a 14 hs

Los asuntos de Seguridad Internacional comenzaron a transitar en la post Guerra Fría un sendero distinto al que imperó en el siglo XX. La emergencia de amenazas no tradicionales, en otras el terrorismo internacional y el crimen transnacional organizado, devinieron en una nueva lógica de conflictividad. Considerando el impacto de estas problemáticas en la agenda regional, el seminario se propone brindar los elementos teóricos y empíricos necesarios para comprender el actual escenario de Seguridad Internacional en América Latina. Para ello se abordarán las principales tendencias globales, hemisféricas y regionales con respecto a las nuevas amenazas y a la conflictividad tradicional. Asimismo, se brindará especial atención al posicionamiento de Argentina y a su agenda de defensa y al lugar de Malvinas en la geopolítica mundial.

3 - Los desafíos de Unión Europea en el siglo XXI. Docente a cargo: Dra. María Victoria Alvarez. Día y horario de cursado: Jueves 11 a 14 hs

Este Seminario propone al estudiante realizar un recorrido de estudio e investigación que le permita adquirir los conocimientos necesarios para un análisis profundo de la evolución y la dinámica actual de un actor fundamental en la arquitectura internacional, la Unión Europea. En

particular, el Seminario aborda los desafíos que el presente y el futuro le presentan a la UE. Luego de haber superado entre 2004 y 2013 una prueba de gran impacto como fue el ingreso de trece nuevos Estados, la Unión se halla en un momento delicado debido a los resabios de la crisis del euro, la salida del Reino Unido del bloque, el reto migratorio desde países africanos y de Medio Oriente, el creciente “euroescepticismo” de la ciudadanía, el auge de fuerzas políticas de extrema derecha, y la amenaza del yihadismo radical, entre otros desafíos.

El programa incluye el tratamiento de un conjunto de temas elegidos cuidadosamente para obtener un conocimiento amplio de la realidad de la UE. Este proceso de integración que se creyó que progresaba lineal e inexorablemente, se encuentra en una verdadera encrucijada, aquejado por crisis estructurales y coyunturales. Es por ello que el programa del Seminario intenta abordar el estudio de un proceso de integración inacabado cuyos desafíos lo convierten en un objeto de estudio atrayente y actual. Nuestra atención se centra en los aspectos políticos de la Unión Europea, desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales, sin que ello suponga ignorar consideraciones históricas, jurídicas, sociales y económicas igualmente caracterizadoras del objeto a estudiar.

4 - Filosofía Política de la Periferia Latinoamericana. Docentes a cargo: Roy Williams, Juan Viana y María Laura Sartor. Día y horario de cursado: Lunes 19 a 22.

La filosofía política puede ser considerada como una disciplina que se dirige al estudio de cuestiones fundamentales acerca del Gobierno, la Política, la Comunidad, la Libertad, la Justicia. En este sentido, la Filosofía Política se constituye como un ámbito en el que se ponen en juego profundas modificaciones, alteraciones e intercambios en torno a las diversas tradiciones conceptuales pertenecientes a los campos disciplinares de la Política y la Filosofía: un campo tensional en el que las fronteras conceptuales sufren permanentes corrimientos y metamorfosis. Ello, a su vez, nos remite a una tradición escritural con pensadores característicos y con una fisonomía categorial propia.

En el caso de América Latina, tales axiomáticas han sido diversamente asumidas, incorporadas, reapropiadas y –en algunos casos- resignificadas por los ámbitos intelectuales del continente. En este sentido, es posible afirmar que, a lo largo de las diferentes etapas del pensamiento latinoamericano, emergerán un conjunto de axiomáticas críticas del modelo colonial, del proceso modernizador y de la constitución de las relaciones saber/poder. Perspectivas que van a tomar como punto de partida la denuncia de la vinculación estructural entre Colonialidad del Poder / Colonialidad del Saber. Nos referimos a una serie de intervenciones teóricas que, re-pensando implícita o explícitamente lo que se entiende contemporáneamente como matriz colonial de poder, reivindicarán un sesgo autonomista en los planos filosófico - político, social y epistemológico. Con este nos queremos referir a un conjunto de axiomáticas críticas que serán pensadas en tensión

respecto de los abordajes filosófico-políticos característicos del pensamiento occidental en función de una comprensión autonomista de la identidad y alteridad latinoamericana. De este modo, se harán presentes las intervenciones Bartolomé de las Casas, Guaman Poma de Ayala, Joseph de Vastey, Francisco Bilbao, José Martí, José Rodó, José Mariátegui, Gilberto Freyre Rodolfo Kusch, Alberto Methol Ferré, Ernesto Laclau y los intelectuales del giro descolonial como Enrique Dussel, Aníbal Quijano, Walter Mignolo y Santiago Castro-Gómez, entre otros.

Nos proponemos articular las problemáticas que emergen desde la llamada invención de América con la irrupción de la conquista española y sus derivas en los hitos de la colonia, la independencia, la formación de los estados nacionales hasta nuestros días. Categorías como colonialidad, descolonialidad; desprendimiento epistémico, comunidad/sociedad civil, mestizaje/hibridación, geocultura, etc. serán problematizados desde el presente para encontrar las huellas de sus marcas en los diversos momentos constitutivos del pensamiento latinoamericano. Y conceptos que se discuten hoy como justicia social, buen vivir, interculturalidad, democracia radical, populismo visitados o revisitados en los intelectuales del continente.

5- Introducción a la perspectiva de género. Docentes a cargo: Mariángeles Camusso, Florencia Rovetto, Noelia Figueroa, Luciano Fabbri y Alicia Vilamajó. Día y horario de cursado: Martes 14.30 A 17 HS

El campo de los estudios de género y de diversidad sexual muestra un significativo incremento en todo el mundo, así como ciertos consensos institucionales en torno a la importancia y la necesidad de incorporar sus aportes para contribuir a la conformación de sociedades más democráticas. No obstante, los principales aportes feministas para pensar los problemas sociales contemporáneos aún se desarrollan de forma dispersa y aislada en la formación de las carreras de grado.

La universidad tiene una ineludible responsabilidad de incorporar los cambios y transformaciones sociales, comprometiéndose con el reconocimiento pleno de las experiencias propias de las mujeres y otras identidades subalternizadas, históricamente marginadas del saber científico tradicional, a la vez que, participar de la construcción de nuevas referencias e interacciones vinculadas a las distintas identidades sexo-genéricas, basadas en el respeto y la aceptación de las diferencias. Es por ello que en la actualidad se torna imprescindible problematizar los enfoques predominantes en la educación superior, detectando ausencias epistemológicas y metodológicas para la formación de formadores y profesionales.

La propuesta de este seminario se articula en torno a la reconstrucción de una genealogía del feminismo y sus principales aportes a la teoría social. El recorrido se presenta organizado en tres ejes temáticos analíticamente diferenciables, aunque indisolublemente ligados. En una primera

parte, se realiza una revisión del feminismo en tanto movimiento político y social. Con ello se pretende situar sus aportaciones teóricas en articulación con los contextos políticos y sociales que les dieron origen, así como visibilizar el protagonismo del movimiento feminista en procesos históricos, sociales y políticos.

Asimismo, se abordan algunas claves interpretativas para comprender los problemas sociales más acuciantes tales como las violencias sexistas, la división sexual del trabajo, la economía de cuidados, los derechos sexuales y reproductivos, entre otros.

Toda la propuesta se sostiene en la crítica al androcentrismo científico que revisa los presupuestos a partir de los cuales hemos aprendido a pensar que hemos incorporado como formas “válidas” o “legítimas” de producir conocimiento, e incluso de determinar aquello que es cognoscible, o, mejor, que merece ser conocido. En consecuencia, proponemos finalizar el cursado del seminario profundizando aspectos de la epistemología crítica feminista, tomando como caso de estudio la formación de origen de lxs estudiantes participantes, deconstruyendo los fundamentos epistemológicos que subyacen a la determinación de los contenidos relevantes en cada caso y explorando alternativas de cara a la potenciación de los procesos de transversalización de la perspectiva de género que están teniendo en las diferentes carreras de la UNR.

6- Memoria, Identidad y Política: Discursos y construcciones de sentido en torno a la última dictadura cívico-militar. Docentes a cargo: Tomás Labrador y Sabrina Gullino Valenzuela Negro.
Día y horario de cursado: Lunes 20.30 a 23hs.

Este seminario propone recuperar la lectura política de nuestra historia reciente, posicionándose como una herramienta para continuar construyendo memoria apelando como dispositivo a la deconstrucción de los sentidos comunes vinculados a los crímenes perpetrados en nombre de la “patria” por parte del Estado en el marco de la última dictadura cívico-militar argentina. Desde esta perspectiva propone al alumno un recorrido teórico-práctico, a partir de los ejes conceptuales de memoria, identidad y política, no ofreciendo respuestas ni discursos homogéneos ni acabados, sino que se apuntará a una reflexión crítica acerca de las causas, los porqués de la violencia política, el terrorismo de Estado y los diversos discursos y sentidos construidos que conviven en nuestra sociedad; en función de generar espacios de reflexión y producción colectivos para trabajar sobre los principales núcleos conceptuales ya mencionados. Por último, el trabajo de deconstrucción de la memoria y la identidad, dos ejes en constante tensión, buscarán ser abordados desde dos perspectivas diferentes: la jurídica y la comunicacional.