

Escuela de Ciencia Política
Seminarios Curriculares
Segundo Cuatrimestre – Año Académico 2017

1- AMBIENTALISMO Y ECOLOGÍA POLÍTICA

El ambientalismo y en su seno la ecología política en particular, atraviesan las dimensiones de las distintas disputas temporales, sociales y territoriales. Permitiéndonos abordar la problemática ambiental desde una complejidad que da respuestas no sólo al diagnóstico sino también a propuestas.

La realidad política requiere del aporte de una visión que nos remita a pensar la íntima vinculación entre los conflictos ambientales y la política.

Docente a cargo: Aníbal Faccendini

Comisión Única: Lunes 10 a 13 hs.

2- INTRODUCCIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

El campo de los estudios de género y de diversidad sexual muestra un significativo incremento en todo el mundo, así como ciertos consensos institucionales en torno a la importancia y la necesidad de incorporar la perspectiva de género en el ámbito académico para contribuir a la conformación de sociedades más democráticas. No obstante, los principales aportes feministas para pensar los problemas sociales contemporáneos aún se desarrollan de forma dispersa y aislada en el transcurso de la formación de las carreras de grado. En el contexto de las actuales transformaciones sociales, que desafían los imaginarios culturales que campean las universidades, se hacen necesarias nuevas interpretaciones y formas de interrelación que permitan superar ciertas resistencias ancladas en estructuras de saber-poder que ponen de manifiesto las desigualdades de género en el campo de la producción de conocimientos y de las prácticas profesionales.

La universidad tiene una ineludible responsabilidad en la configuración de nuevos imaginarios colectivos, asumiendo el compromiso de incorporar el reconocimiento pleno de las experiencias propias de las mujeres y otras identidades subalternizadas, históricamente marginadas del saber científico tradicional, a la vez que participar de la construcción de nuevas referencias e interacciones vinculadas a las distintas identidades sexo-genéricas, basadas en el respeto y la aceptación de las diferencias. Es por ello que en la actualidad se torna imprescindible problematizar los enfoques predominantes en la educación superior y detectar carencias y/o vicios epistemológicos para la formación de profesionales en el marco de las ciencias sociales.

La propuesta de este seminario se articula en torno a la reconstrucción de una genealogía del feminismo y sus principales aportes a la teoría social. El recorrido se presenta organizado en tres ejes temáticos analíticamente diferenciables aunque indisolublemente ligados. En una primera

parte, el equipo docente se propone ofrecer a lxs estudiantes una reconstrucción genealógica del feminismo en tanto movimiento político y social, tanto a nivel internacional como en lo relativo a su desarrollo nacional. Con ello se pretende situar las aportaciones de los feminismos a la teoría social en los contextos políticos y sociales que les dieron origen, así como visibilizar el protagonismo del movimiento de mujeres y feminista como actor relevante de procesos históricos generalmente marginados en la formación de grado.

Paralelamente, nos proponemos trabajar sobre algunas claves interpretativas concebidas por pensadoras y activistas feministas para comprender las relaciones sociales desde una perspectiva de género. Recuperando algunos de los nudos problemáticos centrales de la teoría feminista, trabajaremos con lxs estudiantes en la construcción colectiva de herramientas conceptuales que les permitan comprender la complejidad social con mayor profundidad e integralidad.

Atraviesa nuestra propuesta la convicción acerca de que el debate que plantea el feminismo no logra su filo político-intelectual sino hasta que interviene en la discusión epistemológica (Acha, 2008). Es por esto que algunas de las principales categorías científicas hegemónicas aparecen como nudos problemáticos centrales a la hora de pensar las potencialidades de las tópicas feministas en las que nos proponemos ahondar. Así, se vuelve evidente la necesidad de profundizar en las corrientes epistemológicas contemporáneas que realizan una crítica feminista de las ciencias. Como señala Celia Amorós (2008), la posibilidad de los sujetos históricamente excluidos –y podríamos agregar, también de los problemas de investigación históricamente *no vistos*- de *emerger* supone, como requisito previo, la configuración de posibilidades epistemológicas que abran espacios dentro de los cuáles éstos puedan ser pensados. Entendemos entonces que la crítica a las concepciones androcéntricas de la teoría social no puede ser cabalmente desarrollada si no exploramos un problema analíticamente anterior: el de los presupuestos a partir de los cuales hemos aprendido a pensar y a hacer ciencia y, en un nivel de mayor profundidad, las que hemos incorporado como formas “válidas” o “legítimas” de producir conocimiento, e incluso de determinar aquello que es cognoscible, o, mejor, que *merece* ser conocido.

En consecuencia, proponemos finalizar el cursado del seminario profundizando aspectos de la epistemología crítica feminista, tomando como caso de estudio la formación de origen de lxs estudiantes participantes. Tras abordar algunas de las herramientas brindadas por estos enfoques, nos abocaremos al trabajo sobre las mallas curriculares de las carreras que cursan lxs estudiantes, deconstruyendo los fundamentos epistemológicos que subyacen a la determinación de los contenidos relevantes en cada caso y explorando alternativas de cara a la potenciación de los procesos de transversalización de la perspectiva de género que están teniendo lugar en la Facultad.

Docente a cargo: Mariángeles Camusso

Comisión Única: Martes 15 a 18 hs.

3- MEMORIA, IDENTIDAD Y POLÍTICA: DISCURSOS Y CONSTRUCCIONES DE SENTIDO EN TORNO A LA ÚLTIMA DICTADURA CÍVICO-MILITAR

Este seminario propone recuperar la lectura política de nuestra historia reciente, posicionándose como una herramienta para continuar construyendo memoria apelando como dispositivo a la deconstrucción de los sentidos comunes vinculados a los crímenes perpetrados en nombre de la “patria” por parte del Estado en el marco de la última dictadura cívico-militar argentina.

Desde esta perspectiva propone al alumno un recorrido teórico-práctico, a partir de los ejes conceptuales de memoria, identidad y política, no ofreciendo respuestas ni discursos homogéneos ni acabados, sino que se apuntará a una reflexión crítica acerca de las causas, los porqués de la violencia política, el terrorismo de Estado y los diversos discursos y sentidos construidos que conviven en nuestra sociedad; en función de generar espacios de reflexión y producción colectivos para trabajar sobre los principales núcleos conceptuales ya mencionados.

Por último, el trabajo de deconstrucción de la memoria y la identidad, dos ejes en constante tensión, buscarán ser abordados desde dos perspectivas diferentes: la jurídica y la comunicacional.

Docentes: Eduardo Toniolli, Tomás Labrador, Sabrina Gullino Valenzuela Negro

Comisión: Lunes de 20.30 hs.

4- FILOSOFÍA POLÍTICA LATINOAMERICANA: COMUNIDAD, IDEOLOGÍA (S) Y TRANSCULTURACIÓN

El Seminario se propone estudiar los procesos y dinámicas de conformación de las matrices del pensamiento filosófico - político en América Latina. En este recorrido se plantea hacer hincapié, en una perspectiva que reconozca las lógicas de apropiación, reescritura y reelaboración realizadas por los intelectuales latinoamericanos respecto de la tradición filosófica política clásica y moderna y de sus irradiaciones en las axiomáticas contemporáneas. De este modo se propone estudiar el horizonte conceptual latinoamericano, desde una representación que lo analiza como un campo de intercambios y recepciones, pero también como el ámbito diferencial en el que emergen, con plenitud de significado, categorías como Comunidad, Transmodernidad, Mestizaje, Alteridad y Transculturación.

Docentes: Roy Williams, Juan Manuel Viana y María Laura Sartor

Comisión Única: Martes 14 a 17 hs.

5- PARTIDOS POLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA

El presente seminario tiene como objetivo general ofrecer un conjunto de herramientas teórico-metodológicas y referencias histórico-políticas, para el análisis de los partidos políticos. Se tendrá como objetivo específico desarrollar en los alumnos una mirada analítica que sea tanto comprensiva como comparativa del fenómeno partidario, en tanto una de las principales vías que han canalizado la participación y organización social dentro de los sistemas políticos. Para ello, se estimulará al estudiante a reconocer diversas perspectivas conceptuales y dimensiones de los partidos políticos a partir de su acercamiento a las lecturas clásicas, y se incentivará la comprensión de la realidad político-partidista de diversos contextos nacionales latinoamericanos de forma general.

Con este fin, el programa se subdivide en tres grandes apartados. En el primer apartado se lleva a cabo la introducción al debate intelectual de los partidos políticos a través de la lectura de los principales abordajes sobre el origen de los partidos. En el segundo, se propone un acercamiento en relación a cómo analizarlas organizaciones partidarias latinoamericanas, en diálogo con las herramientas teórico conceptual recientemente aprehendido, así como también en debate a partir de las singularidades de este contexto. En el tercer apartado se introduce una perspectiva histórica de los partidos políticos en la región, abocándose en primer momento a comprender el rol de los partidos durante la época oligarquica (siglo XIX hasta 1930), los partidos en el momento del ingreso de las masas a la política (1930-1960), los partidos entre el autoritarismo y la democracia (1964-1991), luego abordando la transformación de los partidos durante la democracia reciente, y por último analizando la llegada de nuevos partidos en el marco de la reconversión y giro a la izquierda de las democracias latinoamericanas.

Docente: Juan Lucca, Cintia Pinillos

Comisión Única: Jueves 12 a 15 hs.

6- EL PENSAMIENTO POLÍTICO DEL KARL MARX ECONÓMICO: UNA LECTURA POLÍTICA DE EL CAPITAL

¿Cómo hablar del pensamiento político de Marx a partir de su pensamiento económico? Una lectura política de *El Capital* obliga a pensar las categorías que se presentan en la obra no cosificadas, no fetichizadas, sino como tensiones y contradicciones permanentemente en juego. El capital es una relación social, un orden social que se produce y se reproducen las relaciones sociales imponiendo *trabajo*. Esta imposición de trabajo implica una relación social que se expresa en la lucha de clases, por lo tanto, no se trata de una dominación maciza, sino de una relación sujeta a tensiones, resistencias, desplazamientos. Por tal motivo, las categorías de análisis que se presentan no dan cuenta de una dominación maciza del capitalista sobre el trabajador, sino de una relación conflictiva entre capital y trabajo, que se personifica en luchas concretas, pero que es constitutiva de la dinámica misma del capitalismo. De esta manera, el capital no es una cosa, expresa una relación social y, como tal, se trata de un proceso que se requiere captarlo en movimiento en la medida que el movimiento es su modo de existencia. En otras palabras, alentar una lectura política de *El Capital* es, al mismo tiempo, alentar su lectura dialéctica, estimulando a

reconocer el carácter de tensión, contradicción y movimiento que existen en los procesos sociales.

En función de lo expuesto, se propone un recorrido sobre el Tomo I, a través de las diferentes discusiones que Marx despliega y las diferentes categorías que va presentando (mercancía, valor de uso/valor de cambio, trabajo concreto/trabajo abstracto, valor, plusvalor, plusvalía absoluta/plusvalía relativa, dinero, etc.). Este recorrido del Tomo I obliga a utilizar discusiones desarrolladas en el Tomo II y III, así también como en los Grundrisse y en su Historia Crítica de la Teoría de la Plusvalía.

Docente: José Giavedoni

Comisión Única: Jueves 20 a 23 hs.