

**PLAN DE ESTUDIOS
DE
TRABAJO SOCIAL**

RES. CD 1268/96 - CS 340/96 - Res. Ministerial 1660/97

**FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RR.II
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**



1- **Identificación:** plan de estudios de la carrera de Licenciatura de Trabajo Social

2- **Finalidad:** El presente plan de estudios tiene por finalidad formar profesionales en la disciplina del Trabajo Social, capacitados científicamente en el área de las ciencias sociales, para investigar, analizar e interpretar las problemáticas sociales, en el marco de las políticas sociales, para elaborar estrategias de intervención a nivel individual, grupal, institucional y comunitario que logren modificar las causas que las producen.

3- **Objeto de estudio:** El objeto de estudio de la presente carrera comprende las relaciones sociales que se estructuran entre los sujetos, en función de las necesidades y el contexto social particular y general, que permita un abordaje de 3 las problemáticas.

4- Características de la Carrera:

4.1- Nivel: Grado

4.2- Acreditación: quienes cumplieren con los requisitos establecidos en el presente plan de estudios obtendrán el título de Licenciado en Trabajo Social.

4.3- Alcances del título: corresponden al Licenciado en Trabajo Social las siguientes actividades profesionales:

a- promover la participación organizada de personas, grupos y comunidades para mejorar su calidad de vida.

b- Realizar acciones de promoción, asistencia y rehabilitación social de personas y grupos.

c- Realizar acciones a nivel individual-familiar, grupal y comunitario que favorezcan el ejercicio, la rehabilitación y el desarrollo de conductas participativas.

d- Realizar acciones tendientes a prevenir la aparición de problemas sociales y/o sus efectos.

e- Promover la creación, desarrollo, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos de la comunidad.

f- Realizar acciones tendientes a mejorar sistemas de relaciones y de comunicación en los grupos para que éstos logren, a través de la autogestión, su desarrollo integral.

g- Brindar orientación y asesoramiento en materia de acción social a personas, grupos e instituciones.

h- Capacitar y orientar a individuos, grupos y comunidades, para el empleo de sus propios recursos en la satisfacción de sus necesidades.

i- Organizar, administrar, dirigir y supervisar instituciones y servicios de bienestar social.

j- Elaborar, conducir, ejecutar, supervisar y evaluar planes, programas y proyectos de acción social.

k- Elaborar, conducir, ejecutar, supervisar y evaluar planes, programas y proyectos de promoción comunitaria.

l- Realizar estudios diagnósticos de la realidad social sobre la que se deberá actuar.

m- Participar en la investigación y en la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos y acciones de distintas áreas, que tengan incidencia en lo socio-cultural.

n- Asesorar en la formulación, ejecución y evaluación de políticas tendientes al bienestar social.

o- Realizar estudios e investigaciones sobre: a)- la realidad socio-cultural y los aspectos epistemológicos del área profesional para crear o perfeccionar modelos teóricos y metodológicos de intervención. B)- las causas de las distintas problemáticas sociales y los factores que inciden en su génesis y evolución.

p- Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales.

4.4- Perfil del título: es un graduado universitario con formación en ciencias sociales con sustento antropológico, sociológico, económico, político, jurídico y psicológico para su aplicación en la investigación y la intervención en las relaciones sociales.

Tiene capacidad para utilizar los conocimientos científicos y técnicos en la intervención de problemas relativos a la cuestión social.

Posee, además, la capacidad necesaria para aplicar la metodología de investigación propia de la especialidad en el estudio y análisis de problemas relativos a la cuestión social.

Tiene una actitud crítica y flexible que le permite reconocer la necesidad de actualización permanente de sus conocimientos y trabajar en equipos interdisciplinarios.

4.5- Requisitos de Ingreso: tener aprobados los estudios completos correspondientes a la Enseñanza Media al 30 de Abril del año de ingreso.

5- Organización del plan de estudios:

5.1- Ciclos, Áreas y Asignaturas: el presente plan de estudios está estructurado en base a:

a)- DOS (2) ciclos, a saber: 1- Ciclo Introductorio,
2- Ciclo de Formación

b)- Tres (3) áreas, que contienen TREINTA y UNA (31) asignaturas.

Las áreas son las siguientes:

- de las Ciencias Sociales,
- de la teoría específica del Trabajo Social,
- de la práctica profesional.

5.2- Ciclo Introductorio: este ciclo tiene por objetivo proporcionar un marco introductorio que ubique teóricamente en las disciplinas básicas de las ciencias sociales para el análisis del contexto social y las distintas problemáticas que se inscriben. Como así también lograr una ubicación en la especificidad profesional. Este ciclo está integrado con doce (12) asignaturas.

5.3- Ciclo de Formación: el ciclo de formación tiene por objetivo desarrollar los conocimientos en las áreas de las políticas sociales, la investigación y la planificación social. Profundizar los conocimientos teóricos y metodológicos sobre el trabajo social y su inserción profesional en la realidad. Este ciclo está integrado por diecinueve (19) asignaturas.

5.4- Asignaturas: Delimitación de contenidos.

PRIMER AÑO

1.1- TRABAJO SOCIAL I: el carácter social del Trabajo social; los elementos constitutivos de la especificidad profesional: objeto de intervención, objetivos, perfil, espacio e identidad profesional. Necesidades sociales y problemas sociales, recursos. Bienestar social, calidad de vida, vida cotidiana. El Estado y las políticas sociales; las instituciones. Principios básicos del Trabajo social; ética profesional. Análisis histórico de la profesión en relación a sus elementos constitutivos. Antecedentes de prácticas de atención no profesionalizadas. La Institucionalización de la asistencia, la profesión de trabajador social. El Trabajo Social en Argentina y en América Latina.

1.2- SOCIOLOGÍA I: Teoría sociológica. Los paradigmas clásicos: Marx, Weber, Parsons. Teoría crítica de la sociedad. Sociología sistemática: las categorías

analíticas en cada paradigma; estructura social; diferenciación social; cambio y control social; burocracia. El análisis organizacional e institucional. Socioanálisis.

- 1.3- HISTORIA SOCIAL ARGENTINA: Estado oligárquico, surgimiento de la “cuestión social” urbana, desagregación de un nuevo sector de la elite y expresiones contestatarias (1880-1912/16). El radicalismo y los sectores populares. La hegemonía terrateniente frente al régimen político democrático (1916-1930). Etapas de acumulación del capital, alianzas de clases y orientaciones obreras (1930-1943). El estado populista y los realineamientos de los sectores sociales (1943-1955). Proyecto desarrollista y reordenamiento social (1955-1966). Las nuevas formas de contestación social al estado autoritario (1966-1972). De segundo régimen peronista a la restauración de la democracia: sectores sociales dominantes, sectores medios y conflictos populares (1972-1983).
- 1.4- ECONOMIA: breve descripción del funcionamiento global de la economía, sus categorías teóricas y su utilización en el análisis social. Descripción de la evolución reciente de la economía argentina y caracterización de la situación actual. Principales rasgos socioeconómicos de la Provincia de Santa Fe.
- 1.5- INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL I: conocimiento global de las problemáticas sociales objeto de intervención como primera aproximación al proceso metodológico. Distintas formas de manifestación de cada problemática social: su génesis, su historia y su relación con otras problemáticas sociales. Programas y proyectos a nivel nacional, provincial municipal y privado que las atiendan. Conocimientos elementales de técnicas e instrumentos de Trabajo Social: entrevistas, cuestionarios, observación, diario de campo, etc.
- 1.6- TALLER DE APRENDIZAJE INTEGRADO I: Análisis del concepto de problema social como concepto político: su racionalidad. Relación entre problema social, necesidad y demanda. Recuperación de la relación entre las problemáticas sociales, en su desarrollo histórico y desde un análisis del contexto estructural y coyuntural, y los niveles teóricos que sustentan su comprensión. La ética y sus relaciones con el Trabajo social, como resultado del trabajo de la práctica.

SEGUNDO AÑO

2.7- TRABAJO SOCIAL II: los elementos constitutivos de las diferentes propuestas metodológicas producidas por el Trabajo Social en su devenir histórico, desde una perspectiva crítica: la metodología clásica, los modelos de intervención de la reconceptualización y las alternativas metodológicas desarrolladas en los últimos años en nuestro continente. Su relación con los contenidos de las corrientes epistemológicas, sociológicas y políticas de sustento, y la axiología inherente a las mismas. La metodología de intervención: una propuesta para la práctica profesional.

2.8- SOCIOLOGÍA II: la teoría sociológica en América Latina: teoría de la modernización, de la dependencia. Nuevas reflexiones acerca de la democracia. El problema de la cultura: su valoración. La totalidad de la cultura y las clases sociales. Análisis de la estructura social Argentina.

2.9- TEORIA POLÍTICA: lo social y lo político. Las manifestaciones de lo ideológico. Las distintas concepciones del poder. Concepciones de estado y sociedad civil y su articulación en las prácticas sociales.

2.10- TEORIA JURÍDICA: el derecho y la sociedad marcos teóricos. El derecho como reglamentador de la sanción. El derecho como regulación de los conflictos de la sociedad civil. El derecho como organizador del poder político. Articulación de las funciones del derecho con el Trabajo Social; análisis del derecho vigente en la Argentina en su relación con el ejercicio profesional.

2.11- INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL II: inserción en terreno, proceso que configura el primer momento metodología de intervención profesional. Reconocimiento institucional en su estructura histórica, organizativa y de servicios; reconocimiento del área geográfica y recuperación de la historia barrial; relevamiento de recursos institucionales y primera aproximación a la caracterización de la población de influencia. Instrumentación en el manejo de técnicas de intervención.

2.12- TALLER DE APRENDIZAJE INTEGRADO II: recuperación del análisis del concepto de problema social, con la incorporación del retrabajo, a partir de la inserción en terreno, de claves conceptuales tales como: inserción, institución, espacio profesional, política social (salud, vivienda, promoción social, minoridad, etc.), cruzados con los conceptos de necesidad-recurso.

TERCER AÑO

3.13- TRABAJO SOCIAL III: el proceso metodológico de intervención, su análisis a partir de los supuestos teóricos-epistemológicos y el abordaje de los elementos técnico-operativos. La definición del problema objeto de intervención; la investigación como medio para delimitarlo. La selección de alternativas de acción; la planificación como organizadora de la acción. Aproximaciones conceptuales al momento de la evaluación.

3.14- POLÍTICA SOCIAL I: políticas sociales: conceptos y contenido de su discurso. Antecedentes históricos. El Estado y las políticas sociales. Políticas estatales y políticas sociales. El Estado de bienestar social. Estado y crisis. Las políticas sociales en los países capitalistas centrales: características y funcionamiento. Las políticas sociales en los países socialistas. Políticas sociales en países capitalistas periféricos: el caso de América Latina. Crítica de la política social. Política social y Trabajo social.

3.15- FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL: la problemática científica. Ciencia y conocimiento. Corrientes y problemas epistemológicos contemporáneos. Estatuto teórico de las Ciencias Sociales. Ciencias, teorías, métodos, técnicas.

3.16- PSICOLOGÍA SOCIAL: lo social: cultura/subjetividad. La falsa antinomia individuo/sociedad. Constitución de la subjetividad humana: su construcción. El malestar o conflicto inherente a la cultura: lo inconsciente sexual e histórico político. Lo grupal: de la dinámica de los grupos a su problematización. De la dialéctica institucional. La institución como red simbólica y dimensión imaginaria. Deseo, poder, saber. El discurso de la institución.

3.17- ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL: de lo social al sujeto del aprendizaje: estilos y estrategias para el aprendizaje. Educación alternativa y educación permanente. Educación popular. Los fundamentos teóricos del aprendizaje social integrado: metodología para el aprendizaje integrado. De la finalidad a la organización de la actividad. Contexto y procesos de aprendizaje. La cuestión de los recursos. Trabajo social, aprendizaje y sociedad: marginalidad y equidad en los aprendizajes. Las variables alterables según niveles y ámbitos de intervención. La perspectiva temporal de futuro en el aprendizaje social. Constitución y articulación del enfoque interdisciplinario: participación social y aprendizaje integrado, calidad de educación y calidad de vida. Programas y proyectos locales y regionales.

3.18- PRÁCTICA PROFESIONAL I: Conocimiento de los sujetos involucrados en la intervención profesional desde el ámbito de lo cotidiano, a partir de las demandas que expresan en las instituciones. Recuperación crítica del conocimiento de las mismas, de la política social del sector y del espacio del trabajo social. Recuperación de la relación institución-demanda-necesidades sociales en un contexto determinado históricamente, a fin de delimitar sobre qué problemática se puede intervenir profesionalmente.

3.19- TALLER DE APRENDIZAJE INTEGRADO III: desarrollo, dentro de la lógica del proceso metodológico de intervención, de una profundización del conocimiento de los sujetos sociales que demandan en las instituciones, recuperando el sentido de construcción, del problema objeto de intervención como elaboración teórico-práctica, mediante una lectura reflexiva de la implementación metodológica recreada en la experiencia pre-profesional, con un articulación de los conceptos trabajados en los otros contenidos curriculares.

CUARTO AÑO:

4.20- TRABAJO SOCIAL IV: el proceso metodológico y los niveles de intervención profesional. Subsunción de niveles y subsunción entre niveles. El momento metodológico de la ejecución. Recuperación del proceso metodológico de intervención a través de la evaluación. El nivel de intervención individual y familiar; nivel grupal e institucional; el nivel comunitario. Análisis de conceptos; lectura crítica de los distintos marcos; sus técnicas distintivas.

4.21- POLÍTICA SOCIAL II: reseña histórica de la política social en la Argentina: Política social a nivel nacional, provincial y municipal. Análisis sectorial: políticas de asistencia y promoción social, de salud, de seguridad social, de vivienda, educativas, de recreación, laboral. La legislación regulatoria de la política social en la Argentina. Problemáticas actuales y perspectivas.

4.22- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL I: metodologías de la investigación, recorte del problema. Cierre del campo. Hipótesis, variables, indicadores, índices. El diseño de la investigación. Escalas de medición. Indicadores estadísticos. Formas de validación. La contrastación empírica. Estadística aplicada a las ciencias

sociales. Estadística descriptiva. Hipótesis estadística. Gráficos. Índices. Construcción de índices en Ciencias Sociales.

4.23- PLANIFICACIÓN SOCIAL I: fundamentos de la planificación. Teoría de la planificación. Estudios de los procesos de planificación y estilos de desarrollo. Análisis de América Latina (Planes).

4.24- PRÁCTICA PROFESIONAL II: iniciación del momento de la planificación y ejecución de proyectos sobre la problemática objeto de intervención en un ámbito específico de trabajo, recuperando la complejidad propia de desempeño profesional y seleccionando estrategias y posibles pasos operativos que constituyan un proyecto de intervención y su implementación. Seguimiento evaluativo de las acciones proyectadas e implementadas y su relación con un contexto concreto.

4.25- TALLER DE APRENDIZAJE INTEGRADO IV: cómo proyectar a partir del problema objeto de intervención. Diferencias y complementaciones del discurso de la acción, la estrategia, la planificación y la organización. Elaboración y ejecución de un proyecto: recuperación de su lógica, su racionalidad. Praxis reflexiva o seguimiento como retroalimentación: avances, estancamientos, conflicto, retrocesos. Revisión del proyecto.

QUINTO AÑO:

5.26- TRABAJO SOCIAL V: análisis de claves conceptuales para sustentar el proceso metodológico: bienestar social, necesidades sociales, vida cotidiana y saber cotidiano. Estatus teórico de la “intervención profesional”. Los niveles operativos de los momentos del proceso metodológico de intervención. Naturaleza y alcance de los programas de bienestar social, principios de organización y administración de los mismos. Estructura de las organizaciones, tipos de organizaciones. Análisis crítico de las teorías del bienestar social.

5.27- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL II: técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas. Entrevista, encuesta, investigación participativa, historia de vida. Proyectos comunitarios. Otras técnicas.

5.28- PLANIFICACIÓN SOCIAL II: proceso de planificación social. Proyectos de desarrollo social: análisis. Generación de un modelo de planificación social. Metodologías de planificación-acción. Formas de gestión. Relación sector público destinatarios. Planificación en áreas específicas (vivienda, salud, educación). Inserción en el medio. Propuesta de proyecto en una situación concreta.

5.29- PRÁCTICA PROFESIONAL III: Apropiación creativa de la metodología de intervención como proceso completo en un ámbito institucional concreto. Desarrollo del conocimiento e investigación para arribar a la situación diagnóstica, donde se especifiquen objetivos y políticas imperantes. Análisis del diagnóstico para arribar a una selección de alternativas y acciones planificadas, fundamentadas en el problema objeto de intervención. Redefinición de estrategias. Análisis evaluativo de las acciones desarrolladas, en función de la realidad, los obstáculos y estrategias superadoras; sus modificaciones en base a la experiencia adquirida.

5.30- TALLER DE APRENDIZAJE INTEGRADO V: Recuperación analítica del proceso metodológico desarrollado en la práctica pre-profesional y su aplicación creativa; análisis

de claves conceptuales que permitan una lectura crítica de los obstáculos, los logros y el proceso metodológico en su globalidad.

5.31.1 y 5.32.2 UNIDADES ELECTIVAS: el alumno deberá elegir dos unidades electivas de la oferta propuesta por la Facultad. La propuesta estará orientada a la profundización de temas y problemas particulares acordes con los requerimientos de la formación profesional, mediante la realización de seminarios, encuentros o talleres específicos. Los temas que se desarrollarán son: cooperativismo, sindicalismo, salud mental, tercera edad, discapacitados, seguridad social, drogadicción, alcoholismo, trabajo social en áreas rurales, obras sociales, institutos penales, programas de prevención social, equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios, y todos aquellos otros que surjan de la dinámica académica y social como parte del proceso de formación del futuro profesional.

6- Otro requisito del plan:

5.33- TESINA: la licenciatura en Trabajo Social culmina con la realización y aprobación de la tesina, cuyo objetivo es la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la carrera a un trabajo de investigación referido a una problemática social.

Al empezar el último año de la carrera, el alumno deberá proponer:

a)- el tema de la tesina delimitando el problema objeto de la investigación y la metodología a emplear;

b)- un director de tesina, que lo guiará en la investigación a realizar, y deberá avalar el tema y la metodología propuesta.

El tema, metodología y director de tesina serán aprobados por el Consejo Directivo de la Facultad, previo dictamen de la Dirección de la Escuela de Trabajo Social.

Una vez aprobadas todas asignaturas de la carrera y dentro de los dos años contados a partir de la aprobación del tema, metodología y director de tesina, el alumno deberá presentar el trabajo escrito de tesina, con el aval del director.

Un tribunal examinador compuesto por tres profesores tendrá a su cargo la evaluación del trabajo escrito de tesina, y en caso de ser aprobado, el posterior examen oral al autor de la misma.

7- Asignación horario y correlatividades:

Código	Requisito Académico	Dedicación	Horas semanales	Carga horaria total	Correlatividades
CICLO INTRODUCTORIO					
PRIMER AÑO					
1.1	Trabajo Social I	anual	4	120	
1.2	Sociología I	anual	4	120	
1.3	Historia Social Argentina	anual	4	120	
1.4	Economía	anual	4	120	
1.5	Introducción a la Práctica Profesional I	anual	4	120	
1.6	Taller de Aprendizaje Integrado I	anual	4	120	

SEGUNDO AÑO					
2.7	Trabajo Social II	anual	4	120	1.1- 1.2- 1.5- 1.6
2.8	Sociología II	anual	4	120	1.2
2.9	Teoría Política	anual	4	120	1.3
2.10	Teoría Jurídica	anual	4	120	
2.11	Introducción a la Práctica Profesional II	anual	4	120	1.1- 1.5- 1.6
2.12	Taller de Aprendizaje Integrado II	anual	4	120	1.1- 1.5-1.6
CICLO DE FORMACION					
TERCER AÑO					
3.13	Trabajo Social III	anual	4	120	1.4- 2.7- 2.11- 2.12
3.14	Política Social I	anual	4	120	2.8- 2.9- 2.10
3.15	Fundamentos Teóricos de la Investigación Social	anual	4	120	
3.16	Psicología Social	anual	4	120	2.8
3.17	Estrategias para el Aprendizaje Social	anual	4	120	
3.18	Práctica Profesional I	anual	8	240	2.7- 2.11- 2.12
3.19	Taller de Aprendizaje Integrado III	anual	4	120	2.7- 2.11- 2.12
CUARTO AÑO					
4.20	Trabajo social IV	anual	4	120	3.13- 3.14- 3.15- 3.18- 3.19
4.21	Política social II	anual	4	120	3.14
4.22	Metodología de la Investigación Social I	anual	4	120	3.15
4.23	Planificación Social I	anual	4	120	3.14
4.24	Práctica Profesional II	anual	10	300	3.13- 3.16- 3.17- 3.18- 3.19
4.25	Taller de Aprendizaje Integrado IV	anual	4	120	3.13- 3.16- 3.17- 3.18- 3.19
QUINTO AÑO					
5.26	Trabajo social V	anual	4	120	4.20- 4.21- 4.22- 4.23- 4.24- 4.25
5.27	Metodología de la Investigación Social II	anual	4	120	4.22
5.28	Planificación	anual	4	120	4.21- 4.23

	Social II				
5.29	Práctica Profesional III	anual	14	420	4.20- 4.21- 4.22- 4.23- 4.24- 4.25
5.30	Taller de Aprendizaje Integrado V	anual	4	120	4.20- 4.21- 4.22- 4.23- 4.24- 4.25
5.31.1	Unidad Electiva I	Cuat.	4	60	
5.32.2	Unidad Electiva II	Cuat	4	60	
5.33	Tesina				1.1 a 5.32.2

TOTAL HORAS DE LA CARRERA: 4320 Horas.